

# DAS BÜHNENWEIHFESTSPIEL PARSIFAL

**D**IE Beschäftigung mit der Gralssage hatte Wagner schon in den vierziger Jahren auf das Parzival-Epos des Wolfram von Eschenbach geführt. Dann soll ihm am Karfreitag 1857, als er von seiner neuen Wohnung über den Zürcher See schaute, die Idee des Karfreitagszaubers mit seinem Gottesfrieden in der Natur gekommen sein. Wie dann bis 1860 schon die weiteren Züge und Personen des Dramas in dem Dichter Gestalt gewannen, das ersehen wir aus den Briefen an Mathilde Wesendonck, die in bezug auf die Entstehung des „Parsifal“ einen, nicht häufigen, Einblick in die Werkstatt des Künstlers gewähren. Die innere Arbeit an dem Drama ist dann in den nächsten Jahren soweit gediehen, daß Wagner für seinen König Ludwig II. Ende August 1865 in der Einsamkeit der bayrischen Alpen einen vollständigen (1908 veröffentlichten) Entwurf niederschrieb, der sich der endgültigen Fassung schon völlig annähert.

Aber erst Anfang 1877 nahm der Meister — nach dem Festspiele von 1876 zu unfreiwilliger Muße verurteilt — diesen Entwurf wieder auf. Im Februar wurde der Name „Parsifal“ festgesetzt, im März und April die Dichtung beendet, so daß sie schon im Mai 1877 in London den Freunden vorgelesen werden konnte; Weihnachten erschien sie im Druck.

Bereits hatte auch die Komposition begonnen. Das Jahr 1878 sah die zwei ersten Akte in der Skizze entstehen; am 25. Dezember zum Geburtstag seiner Gemahlin hat Wagner das Vorspiel in Bayreuth durch die Meininger Hofkapelle spielen lassen. Im April 1879 war auch der dritte Akt entworfen und nun begann die Instrumentierung, die aber erst Anfang 1882 in Palermo ganz vollendet wurde.

Das zweite Bayreuther Festspiel wurde für den Sommer 1882 festgesetzt. Seit 1880 hatte der Meister in mehreren Briefen und Mitteilungen aufs nachdrücklichste erklärt, daß das „Bühnenweihfestspiel“ mit seinen unmittelbar die Mysterien der christlichen Religion berührenden Vorgängen niemals auf einem anderen als dem Bayreuther Theater aufgeführt werden dürfe.

Nachdem König Ludwig II. sein Orchester zur Verfügung gestellt hatte und schon im Sommer 1881 in Bayreuth mit den Sängern geprobt worden war, fand am 26. Juli 1882 die erste Aufführung statt, der bis Ende August noch fünfzehn folgten. Gegen den Schluß der letzten ergriff der Meister selbst, wie in einer Ahnung, im unsichtbaren Orchester den Taktstock. In Italien traf er im Winter alle Vorbereitungen zur Wiederholung im nächsten Jahre, aber am 13. Februar 1883 riß den Unermüdlichen in Venedig der Tod hinweg.

„Parsifal“, das letzte Werk des Meisters, ist zugleich die Krone seines Schaffens. Bewundernswert, wie er sich hier neue Probleme, neue, höchste Ziele stellt. Die Erlösungs-Idee, die alle seine Werke durchzieht, ist hier anders als früher gefaßt: nicht die reine, edle Frau ist es, die den leidenschaftlich begehrenden, unruhig dahingetriebenen Helden erlöst, sondern hier ist es der reine, sein Begehr besiegende Mann, der das sündige Weib erlöst. Nicht Askese, Ertötung des Fleisches, mönchische Ideale kommen hier in Betracht, sondern allein die Selbstüberwindung des Unschuldigen, der durch tiefstes Mitleiden und Erbarmen mit dem leidenden, sündigen Mitmenschen wissend geworden ist; er ist der reine Tor, das heißt: der geniale Mensch, der durch göttliche Gnade, durch Intuition das erkennt und ausführt, was kein anderer vermag, und in der stärksten Anfechtung die Probe besteht. Diesem Helden stehen die andern gegenüber, die alle drei aus der Sünde heraus nach dem Heiligen, Erlösenden sich sehnen: Kundry, Klingsor, Amfortas.

Für die neuen Aufgaben ist auch eine durchaus neue Musik gefunden worden, nicht ohne bewußte Anlehnung an ältere Kirchenmusik. Der unisone Anfang des Vorspiels, der „Liebesmahlspruch“, legt den Grund zu einem großen Teil der ganzen Parsifal-Musik; aus ihm sind dann die einzelnen Motive des Speeres, des Mitleidens, der Erlösung entnommen. Das zweite, akkordlich gehaltene Motiv mit seinem Kirchenton und dem frommen Sextenaufstieg (sächsisches Amen) ist das Symbol des heiligen Grals; das sich sofort daranschließende, von Trompeten und Posaunen getragene, ist das Glaubens-Motiv. Diesen drei Hauptthemen des Vorspiels gesellen sich das harmonisch so prägnante des reinen Toren, dann der Schrei der sündigen Kreatur mit dem durch drei Oktaven herabstürzenden Fluch (beim ersten Erscheinen der Kundry) und endlich die Reue und Sehnsucht aus der Sünde nach Erlösung (Heilandsklage), ein akkordlich chromatisches Thema, das in der ersten Verwandlungsmusik zuerst und dann häufig kommt: alles für „Parsifal“ bezeichnende, neue, ergreifende musikalische Gebilde. Sie zeigen in Erfindung und Verarbeitung eine durchaus andere Polyphonie als „Tristan“ und „Meistersinger“; es ist eine mehr homophone Nebenstellung von Harmonien choralscher, religiöser Art, es sind akkordliche Verbindungen von schneidendem Weh, strafender Herbe, aber auch von tröstender Milde und überirdischer Weihe. So ist „Parsifal“ in Dichtung und Musik ein wahrhaft ethisches Werk: das Drama des Gewissens und des göttlichen Erbarmens.

Richard Sternfeld.

# Bühnenfestspielhaus Bayreuth.

Am 26. und 28. Juli  
 für die Mitglieder des Patronat-Vereins,  
 am 30. Juli, 1. 4. 6. 8. 11. 13. 15. 18. 20. 22. 25. 27. 29. Aug. 1882  
 öffentliche Aufführungen des

## PARSIFAL.

Ein Bühnenweihfestspiel von RICHARD WAGNER.

### Personen der Handlung in drei Aufzügen:

Amfortas . . . . .	Herr Reichmann.	Frau Materna.
Titurel . . . . .	" Kindermann.	Fräulein Brandt. " Malten.
Gurnemanz . . . . .	" Scaria. " Siehr.	
Parsifal . . . . .	" Winkelmann. " Gudehus. " Jäger.	Erster Gralsritter Herr Fuchs. Zweiter " Stumpf.
Klingsor . . . . .	" Hill. " Fuchs.	Erster Knappe Fräulein Galfy. Zweiter " Keil. Dritter " Herr Mikorey. Vierter " v. Hulbenet.
Klingsor's Zauberädchen:		Fräulein Horson.
Sechs Einzel-Sängerinnen:		" Meta. " Pringle. " André. " Galfy. " Belce.
I. Gruppe		
II. Gruppe		

und Sopran und Alt in zwei Chören, 24 Damen.  
 Die Brüderschaft der Gralsritter, Jünglinge und Knaben.

### Ort der Handlung:

Auf dem Gebiete und in der Burg der Gralsräte „Monsalvat“; Gegend im Charakter der nördlichen Gebirge des gothischen Spaniens. — Sodann: Klingsor's Zauberschloss, am Südabhang derselben Gebirge, dem arabischen Spanien zugewandt anzunehmen.

Beginn des ersten Aufzugs 4 Uhr.  
 " zweiten " 6½ "  
 " dritten " 8½ "

THEATRUM MUSICALIA.

# PARSIFAL

## PERSONEN DER HANDLUNG IN 3 AUFZÜGEN:

AMFORTAS . . . . .	Bariton . . . . .
TITUREL . . . . .	Baß . . . . .
GURNEMANZ . . . . .	Baß . . . . .
PARSIFAL . . . . .	Tenor . . . . .
KLINGSOR . . . . .	Baß . . . . .
KUNDRY . . . . .	Sopran . . . . .
ERSTER und ZWEITER GRALSRITTER . . . . .	Tenor und Baß . . . . .
VIER KNAPPEN . . . . .	Sopran und Tenor . . . . .
KLINGSORS ZAUBERMÄDCHEN: Sechs Einzel-Sängerinnen: und zwei Chöre . . . . .	Sopran . . . . . und zwei Chöre . . . . .
DIE BRÜDERSCHAFT DER GRALSRITTER . . . . .	Sopran und Alt . . . . .
JÜNGLINGE und KNÄBEN . . . . .	Tenor und Baß . . . . .
	Tenor, Alt u. Sopran . . . . .

### Ort der Handlung:

Auf dem Gebiete und in der Burg der Gralshüter „Monsalvat“: Gegend im Charakter der nördlichen Gebirge des gotischen Spaniens. — Sodann: Klingsors Zauberschloß am Südabhang derselben Gebirge, dem arabischen Spanien zugewandt, anzunehmen.

## INHALT

### Erster Aufzug

	Seite
Vorspiel . . . . .	5
Gurnemanz: He! Ho! Waldhüter ihr . . . . .	11
— Titurel, der fromme Held . . . . .	36
Gralsritter: Zum letzten Liebesmahl gerüstet . . . . .	69
Amfortas: Wehe! Wehe mir der Qual . . . . .	76
Chor der Knaben: Durch Mitleid wissend . . . . .	85

### Zweiter Aufzug

Vorspiel . . . . .	101
Klingsor: Die Zeit ist da . . . . .	104
Chor der Blumenmädchen: Hier war das Tosen . . . . .	125
— Komm! Komm! Holder Knabe . . . . .	146
Kundry: Parsifal! Weile . . . . .	167
Parsifal: Dies alles hab ich nun geträumt? . . . . .	172
Kundry: Nun such ich ihn von Welt zu Welt . . . . .	194

### Dritter Aufzug

Vorspiel . . . . .	211
Gurnemanz: Von dorther kam das Stöhnen . . . . .	213
— Heil dir mein Gast . . . . .	219
Parsifal: Du wuschest mir die Füße . . . . .	236
— Wie dünkt mich doch die Aue heut so schön (Karfreitagszauber) . . . . .	241
Ritter: Geleiten wir im bergenden Schrein . . . . .	252
Amfortas: Ja Wehe! Wehe über mich . . . . .	256
Parsifal: Nur eine Waffe taugt . . . . .	262

Die mit B. bezeichneten Zusätze entsprechen Wagners persönlich gegebenen Anweisungen.

**Parsifal.**

Vorspiel.

Sehr langsam.

*sehr ausdrucksvoll*  
Str. u. Hbl.

Richard Wagner.



\* B. *Die Sechzehntel immer ruhig und getragen.*

\* B. *Cresc. erst im nächsten Takt beginnend.*

\*

più *p*

Vc.

Fg.

*Pd.*

*pp*

Fl. Kl.

Br.

Pos.

Str. u. Hbl.

*p* cresc.

\*

*sf dim.*

*p*

*sf*

*pp*

Str.

*Pk.*

*Pos.*

*Pd.*

Hr. Fg.

*p ausdrucksvoll*

Ob. Trp.

*B. Crescendo erst im nächsten Takt beginnend.*

\*

*Pd.*

cresc.

*f*

Ped. \*

*dim..*

Ped. \*

Ped. \*

Ped. \*

*più p*

*dim.*

Ped. \*

Ped. \*

Hr.

*pp*

Fl. Kl.

Pos. Br.

*pp*

Trp. Pos.

Hbl.

Ped. \*

B. Ohne Crescendo.

(dotted notes)

Trp. Hr.

Pos.  $\beta:$

$ff$  dim.

Pk.

Trd.

Hbl. Hr. Trp. Pos.

$ff$

sehr gehalten

4

B. Ohne Pause weiter. Anschließen.

etwas zurückhaltend

dim.

Str.

Hbl.

poco cresc.

Str.

Horn.

Trp. Pos.

Hr. Fg.

poco f.

cresc.

9

4

sehr gehalten

$ff$

$ff$

$ff$

$ff$

dim.

Trd. \*

Hbl.  
*p sehr getragen*

Horn.

Fl.

*Reed.\**

Hbl.  
*KB. sempre pp ausdrucksvoil*

Pk.  
*pp*

*Reed. \** *Reed. \**

*Reed. \** *Reed. \**

*sf*

*più p*

*pp*

Vc. Hr.

*Reed.*

*Reed. \** *Reed. \**

*cresc. sf dim.*

*più p*

*pp*

Br. Hbl.

*Reed.*

*Reed. \**

*sf*

*Trp.*

*Pos. Pk.*

*Reed.*

*dim.*

*p*

*Reed.*

*Reed. \** *Reed.*

Vl. Hbl. *molto cresc.*  
*dim.* *etwas gedehnt.*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 V. Orch. *dim.* *3*  
 Ped. \*  
 Vl. Hbl. Ped. \*

*più p sempre*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Vl.  
 Ped. \*

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Pos. Kl. *ppp*  
 Ob. Fl.  
 Pk. Ped. \* Ped. \*

Hbl. *sempre pp*  
 VI. *più pp*  
 Hr. VI. *ppp*  
 Ped. \*

# Erster Aufzug.

Szene.— Im Gebiete des Grals.— Wald, schattig und ernst, doch nicht düster. Eine Lichtung in der Mitte. Links aufsteigend wird der Weg zur Gralsburg angenommen. Der Mitte des Hintergrundes zu senkt sich der Boden zu einem tiefer gelegenen Waldsee hinab.— Tagesanbruch.

Gurnemanz (rüstig greisenhaft) und zwei Knappen (von zartem Jünglingsalter) sind schlafend unter einem Baume gelagert.— Von der linken Seite, wie von der Gralsburg her, ertönt der feierliche Morgenweckruf der Posaunen.

**Gurnemanz** (erwachend und die Knaben rüttelnd).  
B. *Etwas frei im Tempo.*

Das vorige Zeitmaß: langsam.

\* Pos. auf der Bühne.  
f sehr gehalten

Trp. a. d. B.

He! Ho! Wald-hü-ter ihr, Schlaf-hü-ter mit-  
dim.

B. links, hinten.

Str. pizz.

(Die beiden Knappen  
springen auf.)

sammen, sowacht doch mindest am Morgen.

Hört ihr den Ruf? Nun

Trp. u. Pos. a. d. B. p

Rit.

gung nach der Seite, woher der Ruf schallt.

(Gurnemanz senkt sich mit

dan-ket Gott, daß ihr be - ru-fen ihn zu hö-ren!

p

Trp. u. Pos. a. d. B.

den Knappen auf die Knie und verrichtet mit ihnen gemeinschaftlich stumm das Morgengebet.)

B. *Etwas fließender, doch nicht auffallend.*

B. *Allmählich heller.*

Str. mit Dämpfer. p



Trp. Pos. a. d. Bühne.

*p*

*più p*

B. Gurnemanz erhebt die Hände, die Knappen das Gesicht gegen den Himmel. dim.

*p*

(Sie erheben sich langsam.)

Hbl. i. Orch.

*p*

*più p*

*p* vi.

B. Hier erst erhebt sich Gurnemanz, dann die Knappen. B. Voller Tag.

*ped.* \* *ped.* \*

G. **Gurnemanz.**

Mäßig bewegt. Jetzt auf, ihr Kna-ben! Seht nach dem Bad.

Str.

*stacc.*

G. (Er blickt nach links in die Szene.) B. Die Knappen treten nach rückwärts.

Zeit ist's des Königs dort zu harren. Dem Siechbett

Vc.

*p marcato*

Fg. Horn.

KB.

*ped.* \*

Edition Peters.

G. das ihn trägt, vor-aus seh ich die Bo-tenschonuns nahn!

Ob. *espress.*

*poco cresc.*

*Ped.* \*

*Ped.* \*

B. Gurnemanz etwas nach rückwärts zur Begrüßung der Kommenden.

G. Heil euch! — Wie geht's Amfor-tas heut? Wohl früh verlangt'er nach dem Bade: das

VI. Kl. *mf*

*dim.*

*p*

Str. *p*

G. Heil - kraut, das Ga - wan mit List und Kühnheit ihm ge-wann, ich wäh-ne, daß es Lin - drung

G. schuf?

2ter Ritter.

Das wäh-nest du, der doch al - les weiß?

*p*

Vc.

Str. *p*

Ihm kehr - - ten seh - ren - der nur die Schmerzen bald zu - rück: B. Gurnemanz macht eine mitleidsvolle Handbewegung.

*Fed. \**

*Gurnemanz (das Haupt traurig senkend).*

*Str. p* *Vc. KB.* *Vc.*

*Kl.* *Alt-Ob. più p* *pp*

*Fg.* *Fed. \**

*Str. p* *Fg. Str. mf* *cresc.*

*rall.*

*B. Gurnemanz hebt den rechten Arm nach oben und blickt zum Himmel.*

*Wieder zurückgehend.*

*Fg. sf* *Str.* *#p.*

*So nenn uns den!*

(Die beiden Kappen haben sich dem Hintergrunde zugewendet und blicken nach rechts.) B. Diese Stellen stark gesprochen, nicht gesungen. 1ter Knappe. (Sopran)

2ter Knappe. (Alt.)

Gurnemanz (ausweichend) B. Einige Schritte nach links tretend. Seht dort, die wil-de Rei - ter-in! Hei! Wie

G. Sorgt für das Bad!

Schneller. B. Nicht zu schnell.

Str. pizz. VI. *cresc.* *sf* *fp* *fp* *fp* *fp*

*fp* *fp* *fp* *fp* *fp* *fp*

Re. \* Re. \* Re. \*

1ter Knappe.

flie - - - gen der Teu - fels-mäh-re die Mäh - - - nen!

2ter Ritter.

Ha!

Hr. Fg. Pk.

Re.

\* \*

1ter Ritter.

2ter Ritter.

Die bringt wohl wicht' - - - ge

Kun - dry dort?

Str.

*cresc.*

Fl.

Re.

1ter Ritter.

Kun - - de?

2ter Knappe.

Die Mäh - - re

Str. Kl. Hr.

B. Malende Hand-  
bewegung nach

1ter Knappe. oben.

2ter Knappe.

1ter Knappe.

taumelt. Flog sie durch die Luft? Jetzt kriecht sie am Boden hin. Mit den Mähnen fegt sie das

*p* cresc. *poco f* *p* B. Plötzliches piano. cresc.

(Alle blicken lebhaft nach der rechten Seite.)

Moos.

*f* Pk. Pos. *p* cresc. *f* *p* cresc.

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

2ter Ritter.

B. Ritter:  
Schwung beider Hände nach abwärts.Da schwingt sich die Wilde her-ab. B. Hier erscheint  
Kundry.Str. Hbl.  
Hr. Pos.*ff*

Pk.

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

(Kundry stürzt hastig, fast taumelnd herein. Wilde Kleidung, hoch geschürzt; Gürtel von Schlangenhäuten lang herabhängend; schwarzes in losen Zöpfen flatterndes Haar; tief braun-rötliche Gesichtsfarbe; stechende schwarze Augen, zuweilen wild aufblitzend, öfters wie todesstarr und unbeweglich.)

Kundry (eilt auf Gurnemanz zu und dringt ihm ein kleines Kristallgefäß auf).

Ku.

VI. Hier!  
B. Kundry ganz nahe bei Gurnemanz.  
B. Schritte.

*p* Str.

B. Geheimnisvoll,  
atemlos.

B. Kundry geht langsam,  
weil sie erschöpft ist.

Ku. Nimm du! — Balsam... Gurnemanz.  
G. Wo-her brachtest du dies?  
B. Schritte. Kl.  
poco cresc. Str. dim. p Fg.  
Kl.

Ku. Kundry.  
Von wei-ter her als du den-ken kannst: hilft der Balsam nicht, A - ra - bi - a  
Kl.  
Str. pizz. p  
Fg. Kl. p  
Etwas langsamer.

Ku. B. Kundry wendet sich ab.  
Nicht heftig, aber mit ab-  
wehrender Handbewegung. (Sie wirft sich an den  
birgt dann nichts mehr zu sei-nem Heil... Fragt nicht wei-ter! Ich bin  
Wieder wie zuvor.  
Hr. Str. pizz. p

Boden.) B. Rechts vorne zwi - (Ein Zug von Knappen und Rittern, die Sänfte tragend und geleitend, in  
schen 1.u.2.Kulisse. welcher Amfortas ausgestreckt liegt, gelangt von links her auf die Bühne.)  
Ku. mü - de. Schwer, aber nicht gedehnt.  
Hr. Str. p  
ausdrucksvoll

Gurnemanz (hat sich von Kundry ab sogleich den Ankommenden zugewendet).

G.

Er naht, sie bringen ihn ge-tragen. Oh weh! Wie  
fp cresc. sf

G.

— trag ich's im Ge - mü - te, in sei - ner Mann-heit stol - - zer  
fp cresc. sf cresc.

B. Etwas vorwärts im Tempo.

G.

Blü - - te des sieg - reichsten Geschlechtes Herrn, als sei - nes Hbl. Hr.  
Kl. Str. dim.  
Red. Red.\*

B. Gurnemanz stellt sich zu Häupten des Siechbettes.  
(Zu den Knappen.)

(Die Knappen halten an und stellen das Siechbett nieder.)

G.

Siech-tums Knecht zusehn! Behutsam! Hört, der König stöhnt.  
espress. Hr. Vc. KB. Bkl.

Amfortas (erhebt sich ein wenig).

A.

Recht so!— Habt Dank! Ein wenig Rast.  
Str. piu p pp

A.

Nach wil - - der

Str. *p* Vc. Fg. *sart* *sf* Vc. KB. *piu p*

Schmer - - zens - nacht *zart und ausdrucksvoll.* nun

Ob. Bkl. *pp* Vc.

Wal - - des Mor - - genpracht!

*poco cresc.* *p sehr ruhig* Hr. *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.*

Im

*sempre dolce ed espress.* *Kl.* *Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.*

heilp - - gen See wohl labt mich auch die

*Br.* *Vc.* *VI.* *Kl.* *Ped.*

Edition Peters. 9808

A.

Wel - le: es staunt das Weh, die  
Str.

A.

Schmer - zens - nacht wird hel - le.  
Horn. più p ersterbend Hr.

Mäßig. B. Ohne Akzent.

A.

Gawan!  
2ter Ritter.  
Herr! Gawan weilte nicht; da seines Heilkrauts Kraft, wie schwer er's auch er-

Mäßig.

Str. p

run-gen, doch dei-ne Hoff-nung trog, hat er auf neu-e Sucht sich fort-geschwungen.  
p f

## Amfortas.

A. Ohn Ur - laub! — Möge das er süh - nen, daß schlecht er Grals - ge - bo - te  
 Kl. *fp* Pos. Hr.  
*f* Vc. KB. *oresc.*  
*p*

A. hält! — Oh we - he ihm, — dem trotzig Kühnen, wenn er in Klingsors Schlin - gen  
*Etwas belebter.*  
 Str. *sfp* *sf* *fp* *p* *pp* *bz* *ho bz* *be bz* *be bz* *be bz* *be bz* *be bz*  
*sf* *ped.* *\** *ped.* *\** *ped.* *\** *ped.* *\** *ped.* *\**

B. Alle entsetzt. B. Dies sagt Amfortas zu seiner Umgebung.  
 fällt! So bre - che kei - nemir den Frie - den! Ich har - re  
*Wieder beruhigter.*  
 Str. *f* *dim.* *p* *pos.*

A. des, der mir be - schie - den: „durch Mit - leid wis - send“  
*(pizz.)* *pp* *p* *pp* *pp* *pp*  
*più p* *pp* *pp* *pp* *pp* *pp* *pp*

Sehr mäßig.

B. Zu Gurnemanz gewendet. B. Lange Pause.  
 wa's nicht so? „der rei - ne Tor.“ Mich  
 Gurnemanz.

G. -  
 Uns sag - test du es so. Hbl.  
*Horn.* *pp* *pp* *pp* *pp*

B. Sehr ergriffen.

A.

Etwas belebter.

Str.

Pos.

vcl.

p.

Mäßig.

A.

G.

Mäßig.

A.

G.

Belebt.

A.

G.

Str. fp cresc.

Hbl.

VI. f

Cello dim.

Ped. \*

B. *Kundry hat von ihrem Verhältnis zu Amfortas kein Bewußt-<sup>23</sup>  
sein. Dieses kommt ihr nur im 2ten Aufzug bei den Worten: „Zeigst  
du zu Amfortas mir den Weg;“ deshalb soll Kundry hier nicht auf-  
merksam zuhören.*

(Kundry weigert sich und bleibt am Boden.)

*Amfortas.*

B. *Sehr ruhig zu singen.*

A. Bass clef, B-flat key signature. *Du\_ Kundry?—* *Sehr mäßig.*  
rall. vi.  
pp zart und ausdrucksvoll Str.  
Fg.

B. Treble clef, B-flat key signature. *Muß ich dir nochmals danken, du rastloscheue*

A. Bass clef, B-flat key signature. *Magd? Wohlan, den Bal - sam nun ver - such ich noch:*  
Str. \*  
Ped. \* \* Ped. \*

B. Treble clef, B-flat key signature. *poco cresc. —*  
Lebhaft.

*Kundry (unruhig und heftig am Boden sich bewegend).*

Ku. Bass clef, B-flat key signature. *Nicht Dank! Ha ha! Was wird es*

A. Bass clef, B-flat key signature. *es sei aus Dank für deine Treu-e.* B. *Amfortas gibt das Fläschchen dem einen Lebhaft. Knappen und sinkt zurück.*  
vi. Hbl. Hr. f p fp  
Ped. \*

B. *Amfortas gibt das Zeichen zum Aufbruch.*

Ku. Bass clef, B-flat key signature. *hel - fen?— Nicht Dank! Fort, fort— ins Bad! zurückhaltend* B. *Hier die Bahre aufheben.*  
Vc. Str. pizz. Vc. 3/2 3/2 3/2

Der Zug entfernt sich nach dem tieferen Hintergrunde zu.— Gurnemanz, schwermütig nachblickend, und Kundry, fortwährend auf dem Boden gelagert, sind zurückgeblieben.— Knappen gehen ab und zu.)

Wie zuvor: schwer.

Str.      f      dim.

Vc. KB. *Reo.* \*

Hr. Fg.      Vc. KB.

ausdrucksvoll

Ob.      VI.      Fl.

pp      Bkl.      p

*Reo.* \*      *Reo.* \*      *Reo.* \*

dolce Harfe      Hr. Bkl.      Ob.

*Reo.* KB. Fg.      \*      *Reo.* \*

3ter Knappe. (Tenor.)      B. Heftig an Kundry herantretend.      Etwas bewegt. (d-d.)

He, du da! Was liegst du dort wie ein wil-des Tier?

Fl.      VI.      Ob.

Hr.      Hr. Kl.      p

*Reo.* \*      *Reo.* \*

**Kundry.**

Ku. Sind die Tie-re hier nicht hei- lig?

**3ter Knappe.**

Ja!

**3ter Knappe.**

doch ob hei- lig du, das wissen wir grad noch nicht.

**Belebend.**

**4ter Knappe. (Tenor.)**

**B. Leidenschaftlicher.**

**Belebend. Mit ih-rem**

Zau-ber-saft, wähn ich, wird sie den Meister vollends ver- der - ben.

**Hbl. Hr.**

**Gurnemanz.**  
*zurückhaltend*

Hm! Schuf sie euch Schaden je? —

**Ruhig (B. im Ausdruck.)**

Wann al-les ratlos steht, wie

**Etwas langsamer.**

G. käm-pfen-den Brü-dern in fern - ste Län-der Kun - de sei zu ent-sen-den und  
 kaum ihr nur wißt, wo-hin?— Wer, e - he ihr euch nur be-sinnt,  
 Pos. 3

G. stürmt und fliegt da-hin und zu-rück, der Bot-schaft pflegend mit Treu und Glück?  
 Ihr nährt sie nicht, sie naht euch nie, nichts hat sie mit euch ge -

G. mein:— doch wann's in Gefahr der Hil-fe gilt, der  
 Hr. Str. p  
 Hbl. Str. più p  
 pp

Edition Peters. \* \* \* 9808 \* \* \* \* \*

a.

Ei - fer führt sie schier durch die Luft,

*cresc.*

Re. \*

B. Trocken - ohne Gefühl.

Re. \*

b.

die nie euch dann zum Dan - ke ruft. Ich wäh-ne, ist dies

Hbl. Hr. Str. Vc. KB.

c.

Scha - den, so tät er euch gut ge - ra - ten.

Str. Br.

3ter Knappe. B. Mit bösartigem Ausdruck.

Doch haßt sie uns; — sieh

VI. f f# f g

Re. \*

nur wie hämisch dort nach uns sie blickt! 4ter Knappe.

Ei - ne Heidin ist's, ein

p cresc. p cresc.

*zurückhaltend*

Mäßig.

Zau - - ber-weib. Gurnemanz. B. Einfach - ohne Pathos. Ja, ei-ne Ver - wünschte mag sie  
*zurückhaltend*  
*Str.*  
*dim.*  
*Mäßig.*

Hr. Fg.  
*Ped.* \*

B. Geheimnisvoll - schaurig. Mehr für sich.  
 sein. Hier lebt sie heut, - vielleicht er - neut, zu bü - ßen Schuld  
*Vc. KB. Bkl. pizz.* *Hbl. pp* *Bkl.* *Vc. KB.*  
*sehr ausdrucksvoll*  
*B. Nicht schleppen.*  
*Ped.* \*

aus früh - rem Le - - ben, die dor-ten ihr noch nicht ver -  
*sfp* *più p* *Pos. pp*  
*Ped.* \*

ge - - - - - geb. Übt sie nun Buß in sol - chen Ta - ten, die uns  
*Belebend.*  
*Bkl.* *Hbl.* *p* *VI.* *cresc.*  
*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

G. Rit - terschaft zum Heil ge - ra - ten, gut tut sie dann und  
Etwas belebt.

(Pianoforte part)

Str. Hr. *fp*

Ped. \*

B. Sehr lebhaft gesprochen.  
3ter Knappe. So ist's wohl auch

G. recht si - cher - lich, die net uns - und hilft auch sich.

Br. Vc. *fp*

Ped. \*

Jen' ih - re Schuld, die uns so man - che Not ge - bracht? (sich besinnend.)

B. Gurnemanz muß hier von den anderen abgesondert stehen. Er spricht mehr für sich. Ja, wann oft

poco cresc.

Ped. \* Ped. \*

G. lan - ge sie uns fer - ne blieb, dann brach ein Un - glück wohl her - ein.

Kl. Fg. *p* Vc. KB. *p*

Ped. \* Ped. 9808 \*

B. Wie aus ferner Erinnerung.

B. Die Knappen sind näher

G. Und lang schon kenn ich sie: doch Ti-tu-rel kennt sie noch  
 più p

an Gurnemans herangetreten. Jetzt spricht er zu ihnen,

G. län-ger. Der fand, als er die Burg dort bau-te, sie schla-fend hier im  
 Etwas langsamer.

Kl. Fg. Br.  
 pp pp v.c.  
 \* \* \* \*

G. Wald-ge-strüpp,— er-starrt, leb-los, wie tot. So fand ich selbst sie letz-lich  
 B. Variante: letz-lich selbst sie

\* \* \* \*

G. wie-der als uns das Un-heil kaum ge-schehn, das je-ner  
 Kl. VI. VI.

\* \* \* \*

G. Bö-se ü-ber den Ber-gen so schmäh-lich ü-ber uns ge-

Kl. VI. VI.

ausdrucks-voll

\* \* \* \*

G. poco cresc.

\* \* \* \*

(zu Kundry.)

G. bracht. He! Du! Hör mich und sag:  
Noch mehr beschleunigen.

*più cresc.* Str. Hbl. VI.  
Fag.

G. zurückhaltend wo schwei-test da-mals du um - her, als un-ser Herr den Speer ver-lor?  
zurückhaltend dim. p Kl. Fg. cresc. sf dim.  
Fag. \*

B. Mit gesteigertem, schmerzlichem Ausdruck.

G. B. Kundry scheint die Frage kaum zu hören.  
(Kundry schweigt düster.) Wieder langsamer. B. Kundry sich am Boden windend.  
VI. Br. Fag. \*

Ku. Etwas belebter.  
Kundry. B. Wie in sich versunken. Ich hel - fe nie. 4ter Knappe. B. Energisch.  
Sie sagt's da selbst.  
Etwas belebter.

Str. più p p

## 3ter Knappe.

Ist sie so treu, so kühn in Wehr, so sen - de sie nach dem ver-lor - nen

*p*

*poco cresc.*

Noch einmal so langsam.

Speer!

Gurnemanz. B. Wie unwillig — 2 Schritte nach vorne. (düster)

Noch einmal so langsam. Hr.

Das ist ein andres,

Str. *cresc.* f Pos. *dim.* p

\* Tw. \* Tw. \* Tw. \*

je - dem ist's ver - wehrt.

vi. Hr.

Str. *p molto cresc.* Pos. Vc. KB.

\* Tw. \* Tw. \* Tw. \*

B. Gurnemanz die Hände langsam erhebend. (mit großer Ergriffenheit.)

Hr.

Pos. f

*più f*

\* Tw. \*

wun - den-wun - der-vol-ler hei - li-ger Speer! Ich sah dich schwingen von  
*ff Str. dim.* *p* *sf dim.* *Kl. Fg. Pos.*

(in Erinnerung sich verlierend)

un - hei ligster Hand! *Hr.* Mit ihm be-wehrt, Am -  
*ausdrucks voll* *Str. cresc.* *mf* *p* *cresc.*  
*Ped.\* Ped.\* Ped.\* Ped.\* Ped.\* Ped.\**

for - tas, All - zu - kühner, wer moch-te dir es wehren, den Zauber - rer zu be -  
*f* *p* *cresc.* *Ped.*

heeren? Schon nah dem Schloß -  
*(d=d)* *Pos. Hr.* *Str.* *dim.*

wird uns der Held ent - rückt: - ein furcht-bar schö-nes Weib hat ihn ent -  
*Kl. VI.* *Fl.*  
*Br. sf* *pp Fg.*

G. zückt; in sei - nen Ar - men liegt er trun - ken,

Hr. *pp* poco cresc.

Ob. Alt-Ob.

Re. \* Re. \* Re. \*

G. der Speer ist ihm ent - sun - ken...

Hr. *p cresc.*

B. Mit lebhafter Aktion.

Pos. cresc.

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

G. Ein To - desschrei!— Ich stürm her-bei: von dannen Klingsor la-chend

Schneller.

Br. Vc.

Vc.

Str. p KB.Bkl.

Re. \*

G. schwand, den heil - gen Speer hatt' er ent - ausdrucksvoll

Horn.

Pos. dim.

G.

wandt. Des Kö - nigs Flucht gab kämpfend ich Ge - leite;

str. pos. cresc.

G.

doch\_ ei - ne Wun-de brannt ihm in der  
zurückhaltend sf

fz dim. Horn.

xx. \*

G.

Sei - - te: dieWunde ist's, die nie sich schließen will.

rall. Horn.

Fg. pos. dim.

(Der erste und zweite Knappe kommen vom  
3ter Knappe. See her zurück). (zu Gurnemanz.) B. Alles gut gesprochen.

Mäßig.

Str. Vc. KB. KFg.

So kann-test du Kling-sor?

Gurnemanz (zu den zurückkommenden beiden Knappen).

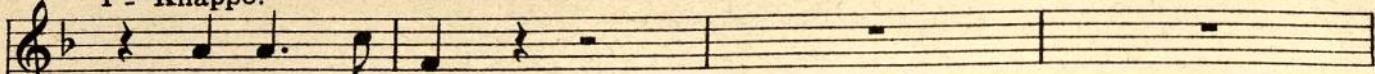
G.

Wie geht's dem König?

Str. poco f dim.

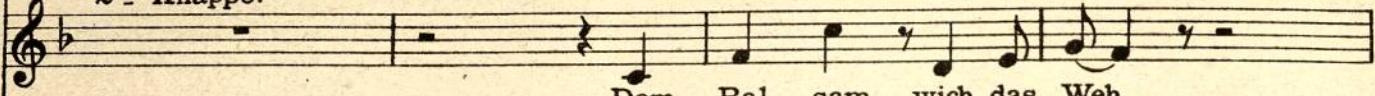
poco f

1ter Knappe.



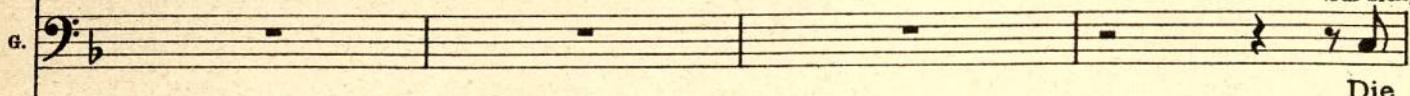
Ihn frischt das Bad.

2ter Knappe.



Dem Bal - sam wich das Weh.

(für sich)



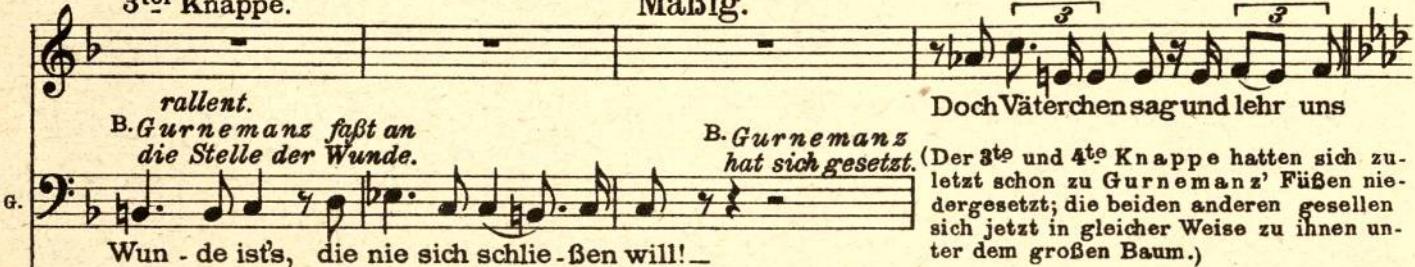
Die



3ter Knappe.

Mäßig.

B. Gemütlich.

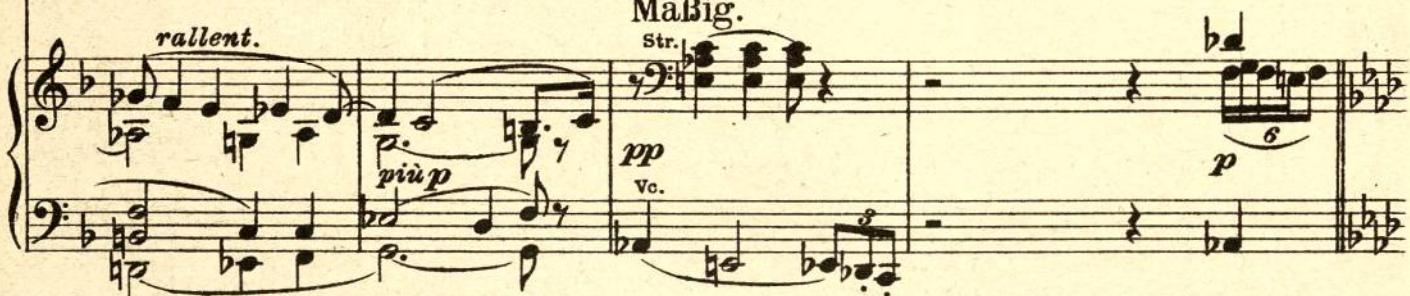


Wun - de ist's, die nie sich schlie - ßen will! —

Doch Väterchen sag und lehr uns

(Der 3te und 4te Knappe hatten sich zu-  
letzt schon zu Gurnemanz' Füßen nied-  
gesetzt; die beiden anderen gesellen  
sich jetzt in gleicher Weise zu ihnen un-  
ter dem großen Baum.)

Mäßig.



3ter Knappe.



fein: du kann-test Klingsor, wiemag das sein?



B. Etwas fließender.

from-me Held, der kannt ihn wohl. Denn ihm, da wilder Feinde List und  
*Str. pizz.* Pos.

Macht des rei - nen Glaubens Reich be - drohten, ihm neig - ten sich in  
Feierlich. Hbl. pp  
Horn.

hei - lig ern - ster Nacht der-einst des Heilands se - li - ge Bo - ten: Str.  
pp ausdrucks voll  
Vc. Bkl.

daraus ertrank beim letzten Lie - bes-mah - le, das Weih - gefäß,  
Br. Alt-Ob.

die hei - lig ed - le Scha-le, dar - ein am Kreuz sein  
Trp.

G. gött - lich Blut auch floß,— da-zu den Lanzenspeer,

G. der dies ver - gosß,— der Zeu-gen-gü - ter höch - - stes

G. Wun - der - gut,— das ga - ben sie in uns - - res Kö - - nigs

B. Etwas fließender.

B. Gurnemanz legt einem Knap - pen die Hand aufs Haupt.

Hut. B. Knappen sehr ergriffen.

Dem Heil - tum baute er das Heiligtum. Diese seinem Dienst ihr zu - ge -

sin - det auf Pfa - den, die kein Sün - der fin - det, ihr wißt, daß nur dem Rei - nen ver -

B. Immer gleichmäßig *p*, ohne Anschwellung.

Fl. Kl. Fg.

G. gönnt ist sich zu ei - nen den Brü - dern, die zu höch-sten Ret - - tungs-wer - ken, des  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

G. Gra - les Wunderkräfte stär - - ken.  
 cresc. Hbl. Hr. f Pos. Trp. dim. più p Pk.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

G. Drum blieb es dem, nach dem ihr fragt, ver - wehrt, Klingsorn, wie hart ihn Mühauchdrobbe.  
 Vc. Kb. pizz.  
 pp  
 三 三 三 三

G. schwert. Jen - seits im Ta - le war er ein - ge-siedelt;  
 Kl. Fg. Vc. Br.  
 p Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

G. da-rü-ber-hin liegt üpp'-ges Heidenland: un-kund blieb mir, was dorten er ge.  
 VI. Fg. Bkl.  
 p Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

G. sündigt, doch wollter bü - -ßen nun, ja hei - lig werden.

G. Ohn - mächtig, in sich selbst die Sünde zu er - tö - ten, an sich legt er die

G. Frev - ler-hand, die nun dem Gra - le zu - ge-wandt, ver - ach-tungs-voll des Hüter von sich Lebhafter.

G. stieß. Dar - ob die Wut nun Klingsorn un - ter - wies, wie sei - nes schmäh'lchen Op - fers Wieder gedehnter.

G. B. Kundry, wie von wilden Träumen gepeinigt. p

G. Tat ihm gä - be zu bö - - sem Zau - - ber Rat:

den fand er nun. Merklich belebend.

*dim.* Str. pizz. *p* Fg. Pos. *p* KB. *f* Hr. Vc. *cresc.* Br.

Die Wü - ste schuf er sich zum Won - ne-gar - ten, Wieder etwas mäßiger.

*poco f* *p weich* Kl. Hr. B. Im

drin wachsenteuflisch hol - de Frau - en; dort will des Gra - les  
*mer piano!*

Rit - ter er er-warten zu bö - ser Lust und

Kl. VI. *poco cresc.*

Höl - len-grau - en: wen er ver - lockt, hat er er -

*più f* Vc. VI. *p dolce* Hr. *cresc.*

G. wor - ben: schon vie - - - le rall.  
belebend.

VI. Br. Vc.  
f Hr. Fg. dim. Pos. p  
Rwd. \* Rwd. \* Rwd. \*

G. dor-ben. Da Ruhig.  
*langsamwerdend.*

più p pp Str. p  
ve. Rwd.

G. Ti - tu-rel, in ho - hen Al - ters Mü - hen, dem Sohn die Herrschaft hier ver -

Hr. Rwd. \*

G. lie-hen, Am-for-tas ließ es da nicht ruhn, der Zau-ber-plag Ein - - halt zu  
Etwas belebter.

Vc. cresc. Str. fp Vc.  
Rwd. \* Rwd. \* Rwd. \* Rwd. \* Rwd.

G. tun. Das weiß ihr, wie es dort sich

Str. f Kl. Fg. Str.

## B. Kräftig und scharf.

a. fand: der Speer\_ ist nun in Klingsors Hand; kann er selbst

Trp. cresc. Pos. f Kl. Vc. Fg. cresc.

b. Hei-li-ge mit dem ver-wun-den, den Gral auch wähnt er fest- Belebend.

molto Str. Hbl. Hr. *Reo.\* Reo.\**

c. schon uns ent-wun-den! Lebhaft. Kl. rall.

dim. ff Str. dim. *Reo.\* Reo.\**

*4ter Knappe.* *Reo.* B. *4ter Knappe aufspringend.*

Horn. langsam. lebhafter. Vor al-lem nun: der Speerkehr uns zu-

più p str. ral. *Reo.* *B. Die Knappen setzen sich wieder langsam.*

Ha! Wer ihn brächt, ihm wär's zu Ruhm und Glück!

rück! vc. fp rallent. >dim. pos. più p

## Gurnemanz.

G. Vor dem verwai - sten Hei - lig - tum in brünstigem Be - ten lag Am - for - tas, ein  
*Hr. langamer.*

B. *Klagend!*  
 Ret - tungs - zeichen bang er - fle - hend:  
 ein sel' - ger

B. *Einfach.*

B. *Xnappen atemlos,  
begeistert zuhörend.* (leise)  
 Schim - mer da entfloss dem Gra - le; ein heilig Traum -

F.I.VI.  
*pp* *semper pp*

(immer leiser)  
 - gesicht nun deut - lich zu ihm spricht durch hell erschauter

*p express.*

B. Geisterhaft,  
(sehr leise)

Wor-te-zei-chen Ma - - - - - le: Durch Mit-leid

*pp* *Hr.* *Kl.* *più p* *sehr leise*

*visionär, mit erhobenen Händen.*

wis-send, der rei-ne Tor, har-re sein, den ich er-kor."

*F1.* *Str.* *Str. pizz.* *Hr. Fg.* *Ped.*

## Die vier Knappen.

1ter. sehr leise

B. Die Knappen die Hände faltend, nach oben blickend.  
Die zwei jüngeren Knappen knien nieder.

(lange)

„Durch Mit-leid wis-send, der rei - ne Tor -“

2ter. sehr leise

„Durch Mit-leid wis-send, der rei - - ne Tor -“

3ter. sehr leise

„Durch Mit - - leid wis-send, der rei - - ne Tor -“

4ter. sehr leise

„Der mit - - - leid - voll rei - - ne Tor -“

*ppp* *p* *f* *ff*

*Ped.* *Ped.* *Ped.* *Ped.*

Lebhaft und schnell.

Tenöre.

Weh!

Knappen (hinter der Szene).

Weh!

Tenöre.

(Vom See her vernimmt man Geschrei und das Rufen der Ritter und Knappen. — Gurnemanz und die vier Knappen fahren auf und wenden sich erschrocken um.)

Ritter (hinter der Szene).

Lebhaft und schnell.

Hr.                              Hbl.  
 ff                              6  
 VI.                              \*  
 Td.                              sf  
 ff                              sf  
 Hr.                              sf  
 ff                              Td.

Auf!

Auf!

Weh!

Auf!

Weh!

Auf!

Ho - ho!

Wer ist der Frevler?

Ho - ho!

Wer ist der Frevler?

(Ein wilder Schwan flattert matten

Hbl.                              sf  
 \*                                      sf  
 Td.                                      sf  
 \*    sf  
 Td.                                      sf  
 \*    sf  
 Td.

(Auf der Bühne.)  
2ter Knappe.

Ein Schwan!  
Hier!  
Er ist ver-wun - det'  
Dort!  
Ein wilder Schwan!

Alle Ritter und Knappen.

Tenor I.  
Tenor II.  
Bass.  
Ha,  
Ha,  
Ha,  
Ha,  
Gurnemanz.  
Was gibt's?

Fluges (B. hinten quer über die Bühne) vom See daher: die Knappen und Ritter folgen ihm nach auf die Szene.)

ff  
vi.  
vc.  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.

we - - he! We - - - he!  
we - - he! We - - - he!  
we - - he! We - - - he!

Wer schoß -  
Ob. più f  
Pk. \* Ped.

den Schwan?  
Hbl. Hr. Str. (Der Schwan sinkt, nach mühsamem Fluge, matt zu Boden; der  
dim.  
Pf.  
1ter Ritter.  
zweite Ritter zieht ihm den Pfeil aus der Brust.) ein wenig mäfiger im Zeitmaß.  
Der Kö - nig  
Hr. Alt-Ob. Kl.  
dim.  
pp  
PPP  
grün-te ihn als gu - tes Zei - chen, als ü - berm See krei - ste der Schwan, da flog ein  
VI.  
Wieder schneller.  
Tenor I. (Knappen und Ritter Parsifal hereinführend.) auf Parsifals Bogen weisend.)  
Knappen.  
Tenor II.  
Dies der Bo - gen!  
Ritter.  
Der schoß!  
1ter Ritter. Der war's!  
Pfeil...  
2ter Ritter. (den Pfeil aufweisend.)  
Wieder schneller.  
Hr. Ob. Kl.  
fp Str. cresc.  
p  
Hier der  
Ped. \*

Pfeil, den sei-nen gleich.

Gurnemanz.

Bist du's,

Vc. KB.

Parsifal.

Ge - wiß! Im

der die - sen Schwan er - leg - te?

Hr.

Flu - ge treff ich, was fliegt!

Du ta -

p Str.

- test das? Und bangt es dich nicht vor der Tat?

cresc.

vi.

Re.

Sopran u. Alt.

Stra - fe den Frev - ler!

Knappen.

Tenor.

Stra - fe den Frev - ler!

Ritter.

Stra - fe den Frev - ler!

Un . . er - hör . . . tes

Hbl. Hr.

Str.

dim.

Ped.

\*

Werk! Du konntest morden, hier, im heil'gen Wal-de, des stiller Friede dich um.  
Etwas langsamer.

p Str.

Ped. \*

fing? Des Hai - nes Tie - re nah - ten dir nicht zahm?  
Mäßig (nicht schleppen.)

Str.

Bkl.

G. Grüßten dich freund - lich und fromm? Aus den Zwei-genwas sangen die  
 Kl. H. Horn.  
*p dolce ruhig.*  
 Hr. \*  
 Ped.

G. Vög - lein dir? Was tat dir der treu-e Schwan?  
 Ob. Alt-Ob.  
*espress.*  
 Str. \*  
 Ped. \* Ped. \*  
 Fg.

G. Sein Weib - - - chen zu su - - chen  
 Hbl. Hr. Hfe.  
*pp*  
 Ped. \* Ped. \*  
 Ped. \*  
 Ped. \*

G. flog der auf, — mit ihm zu krei - - sen ü - ber dem  
 Ped. \* Ped. \*  
 Ped. \* Ped. \*

G. See, — den so er herr - - lich weih - - te zum  
 Ped. \* Ped. \*  
 Ped. \* Ped. \*  
 VI. #

g. Bad. *tr.* *dim.* *tr.* *tr.*  
 \* *tr.* *tr.* *tr.* *tr.*  
*tr.* *tr.* *tr.* *tr.*  
*tr.* *tr.* *tr.* *tr.*

Dem  
*tr.* *tr.* *tr.* *tr.*  
*tr.* *tr.* *tr.* *tr.*  
*tr.* *tr.* *tr.* *tr.*

staun-test du nicht? *accel.* *cresc.* *f.* *str.*  
 Dich lockt's nur zu wild kin-di-schem  
 Wieder schneller.  
*pp* *\* tr.* *\* tr.* *\* tr.* *\* tr.*

B. Innere Bewegung Parsifals. Dieses Thema geht nur ihn an.  
 Bo-gen-ge-schoß? Horn.  
*f.* *zurückhaltend* *dim.*  
*tr.* *tr.* *\** *tr.*

B. Gurnemanz führt Parsifal zu dem Schwan. *B. Etwas derb.*  
 zu dem Schwan.  
 Wieder mäßig. Er war uns hold: was ist er nun dir?  
*p* *Str.* *8* *8* *3* *3* *4* *4*  
*tr.* *tr.* *tr.* *tr.* *tr.* *tr.* *tr.* *tr.*

Hr. VI. *espress.* *f.* *dim.*  
*tr.* *tr.* *tr.* *tr.* *tr.* *tr.* *tr.* *tr.*

B. Gurnemanz kniet bei dem Schwane nieder.  
 Hier, schau her! — hier  
*p* *tr.* *tr.* *tr.* *tr.* *tr.* *tr.* *tr.*

G.

trafst du ihn, da starrt noch das Blut, — matt hängen die Flügel,

*sf* *p* *str.* *più p* *Hr. gedämpft*

*Re. \**

G.

das Schneegefieder dun-kel be-fleckt, — gebrochen das Aug, — siehst du den

*str. pp* *#o* *più p* *Hbl. pp*

*Re. \** *Re. \** *Re. \**

*Re. \**

(Parsifal hat Gurnemanz mit wachsender Ergriffenheit zugehört: jetzt zerbricht er seinen Bogen und schleudert (B. Köcher, Bogen und) die Pfeile von sich.)

G.

Blick? B. Parsifal auf fahrend. Schnell. Hr. Hbl.

*accel.* *cresc.*

*Str. cresc.* *f* *sf* *vc.* *Str.*

*Re. \** *Re. \**

G.

Wirst dei - ner

Mäßig. *Ob. Kl. Hr. VI.*

*dim.*

*vo.*

G.

Sündentat du in - ne?

Sag, Knab,

*Hr.*

*cresc.* *f* *dim.* *p*

*KB.*

(Parsifal führt die Hand über die Augen.)

G. — erkennst du dei - ne gro - ße Schuld?  
 cresc. Ob. Kl. Hr. VI. dim.  
 express.

P. B. Einfach. Ich wuß - te sie  
 G. Wie konntest du sie be - gehn?

P. Str. più p.  
 B. Als ginge ihm das alles nichts an.  
 nicht. B. Trocken. Das weiß ich nicht. Das

G. Ruhig. Hr. Str. Wer ist dein Va-ter?  
 Vc. KB. p.

P. weiß ich nicht. Das weiß ich nicht.  
 G. Wer sandte dich dieses Weges? Dein Na-me denn?  
 Str. p.

P. - - - - Ich hat-te vie-le, doch weiß ich ih-er kei-nen mehr.

dolce Vc.

G. Gurnemanz. (für sich)

Das weißt du al-les nicht? So dumm wie

Hr. KB. pp Vc.

Ted.

B. Hier bringen der 3.u. 4.Knappe die Bahre. (zu den Knappen, deren sich immer mehr versammelt haben.)

den er-fand bis - her ich Kundry nur! Jetzt Mäßig.

Str. poco f Ted. \* Ted. \*

B. Hier den Schwan auf die Bahre legen. (Die Knappen heben den toten

geht! Ver-säumt den Kö - nig im Ba-de nicht! — Helft!

Allmählich etwas zurückhaltend.

Ob. vi. Pk.

poco f poco f schwer

Ted. \* Ted. \*

Schwan ehrerbietig auf eine Bahre von frischen Zweigen und entfernen sich mit ihm dann nach dem See zu... Schließ-lich bleiben Gurnemanz, Parsifal und abseits Kundry allein zurück.)

Hr.

Ted. \* Ted. \*

B. Hier gehen die Knappen  
in feierlichem Zuge ab.

Ziemlich langsam.

B. Gurnemanz blickt traurig  
dem Zuge nach.

Gurnemanz (wendet sich wieder zu Parsifal).

c.

Nun sag: nichts  
Sehr langsam.

c.

weiß du was ich dich frage; jetzt meld, was du weißt; denn etwas mußt du doch wis-sen.

Parsifal.

B. Ohne Affekt. Parsifal weiß gar nicht was  
der Name bedeutet.

p.

Ich hab ei-ne Mu-ter, Her-ze-lei - de sie

*p zart*

Etwas belebter.

B. Frisch vorwärts!

P.

heißt!  
Im Wald  
Etwas belebter.  
Hr.  
und auf wil - der  
Au-e wa - ren wir  
4

## B. Parsifal ganz lustig.

P. heim. Den schuf ich mir selbst, vom Forst die wilden  
 Gurnemanz. Wer gab dir den Bo-gen?

Str. Hr.

P. Ad - ler zu ver-scheuchen. B. Gurnemanz blickt zufrieden  
 den frischen Burschen an.

Str. poco rallent. dim.

cresc. f

Ped. \*

(Kundry, welche während der Erzählung des Gurnemanz von Amfortas Schicksal oft in wütender Unruhe

G. Doch a - de. lig scheinst du selbst und hoch - ge. bo - ren, warum nicht ließ dei-ne  
 Mäßig. VI.

heftig sich umgewendet hatte, nun aber, immer in der Waldecke gelagert, den Blick scharf auf Parsifal gerichtet hat,  
 ruft jetzt, da Parsifal schweigt, mit rauher Stimme daher:)

B. Hastig, aber deutlich!

Ku. Lebhaft. Kundry. Den Va. ter. lo. sen ge. bar die Mutter,

G. Mut-ter bes-se-re Waffen dich leh-ren?

Ku. Lebhaft. Alt-Ob. Fg.

sf vi. f sf p

Ku.

als im Kampf er-schla-gen Ga-mu-ret! Vor glei-chem frühen Helden-tod den

VI. Hbl. Str. dim. p

Ku.

Sohn zu wah-ren, waf-fen-fremd in Ö-den er-zog sie ihn zum To-ren:—

Alt.-Ob. p

(Sie lacht.)

Mäßig belebt.

Ku.

die Tö-rin.

Parsifal (der mit jäher Aufmerksamkeit zugehört).

Heftig. Hbl. Hr. Ja! Mäßig belebt.

zurückhaltend str. pos. Pk.

f sf dim.

(lebhaft)

P.

Und einst am Wal-dessaume vor-bei, auf schö-nen Tie-ren sitzend, kam englänzende

P. Männer; ih - nen wollt ich gleichen: sie lachten und jagten da -

Hbl. Hr.

*p*

*cresc.* - Pos. -

B. *Kundry erhebt sich nach und nach vom Boden.*

P. von. Nun lief ich nach, doch konnt ich sie nicht er-reichen;

Hbl. Hr. *f* *sforz.* *p. Str.*

*cresc.*

*Ped.* \*

B. *Immer frisch vorwärts.*

P. durch Wild-nisse kam ich, berg-auf,tal - ab; oft ward es

*Str. f p* *Hr.* *p* *Hr.* *p*

B. *Kundry bleibt in knien-  
der, halb aufgerichteter  
Stellung.*

(Kundry hat sich erhoben und ist zu den Männern getreten.)

P. Nacht, dann wie-der Tag: mein Bo - gen muß-te mir from - men ge-gen

*sf p*

## Kundry (eifrig).

B. Diese beiden Takte etwas zurückhalten.

Ku. - Ja!

P. Wild und gro - ße Män - ner...

poco f p

Schä - cher und Rie - sen traf sei - ne

B. Von hier wieder frisches Haupttempo.

B. In wilder Freude  
aufjauzend.B. Das Wort „fürchten“  
macht auf Parsifal Eindruck!

Ku. Kraft; den freislichen Knaben lernten sie fürch - ten.

cresc. Hbl. Hbl. Hr. Str.

Reed.

Ku. - Die Bö - sen!

Parsifal (verwundert). B. Dumm neugierig.

P. Wer fürch - tet mich? Sag! Die mich be -

p Str. Hbl. Hr. Str.

B. Zu Kundry gewendet.  
etwas gedehnt.B. Hier erst wendet sich Parsi -  
fal zu Gurnemanz.

P. droh - ten, waren sie bös? Wer ist gut? Gurnemanz (wieder ernst).

(Gurnemanz lacht)

G. Dei - ne Mutter, der duent

etwas gedehnt.

Kl. Fg. Str.

p più p Vc.

Reed. \*

Ku. - - - - - Zu End ihr

B. Parsifal nachdenkend,  
aber ohne Trauer.

G. lau-fen, und die um dich sich nun härm't und grämt.

*heftig*

Hbl. Hr.

Schnell.

Ku. Gram: sei-ne Mutter ist tot. Parsifal (in furchtbarem Schrecken).

P. Tot? Mei-ne Mutter? Wersagt's?

Schnell.

Str. pizz. VI. Hbl. Hr. Br.

Kundry.

Ku. Ich ritt vor bei und sah sie ster - ben: dich To-ren hieß sie mich

Str. Hbl. Hr.

*sf* *p* *sf* *p*

*Ad.* \*

(Parsifal springt wütend auf Kundry zu und faßt sie bei der Kehle. Gurnemanz hält ihn zurück.)

Ku. - - - - - grüßen.

Sehr schnell.

Str. Hbl. Hr. Trp.

*f* *ff* *ff*

*Ad.* \* *Ad.* \*

G. Ver - rück - ter Kna - be! *dim.*

(Nachdem Gurnemanz Kundry befreit,  
steht Parsifal lange wie erstarrt.) \* *Ped. semper f.* B. *Parsifal ist*

G. Wieder Ge-walt? *sf immer langsamer* Sehr langsam.  
*ausdrucksvo*  
*trem. Vc.*

G. *ohnmächtig Gurnemanz in die Arme gesunken.*

G. Was tat dir das Weib? Es sagte wahr; denn nie lügt Kundry, doch sah sie viel.

Kl. Horn zart (Kundry ist sogleich, als sie Parsifals Zustand gewahrte, nach einem Waldquell)

P. Parsifal (gerät in ein heftiges Zittern). Ich ver-schmachtet! B. Stark beschleunigen. Bewegt.

Str. *pp* Kl. Hr. *pp Str.* *p* Str. cresc.

g geeilt, bringt jetzt Wasser in einem Horne, besprengt damit zunächst Parsifal und reicht ihm dann zu trinken.)

Hbl. VI. Fl. Hr. *f*

*Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \** *Ped. \**

## Gurnemanz.

G. *rallent.*

vi. *dim.*

*Mäßig langsam.*

So recht! So nach des  
Red. \* *sart*

B. Hier trinkt Parsifal.

*rall.*

G. Gra - les Gna-de: das Bö - se bannt, wer's mit Gu - tem ver - gilt.  
*rall. noch etwas langsamer*

*pp str.* *Hr.* *pp*

Ku. (düster) (Sie wendet sich traurig ab und, während Gurnemanz sich väterlich um Parsifal  
nie tu ich Gu - tes: nur Ru - he will ich, nur

*Fg.* *Kl.* *Br.* *p* *più p*

*Bkl.*

Ku. bemüht, schleppt sie sich, von beiden unbeachtet, einem Waldgebüsche zu.)  
Ru - he, ach! der Mü - den. B. Kundry kehrt sich lang - sam, nach hinten zu, um. Schla - fen!

Vc. *pp*

Br. *pp*

Vc. *pp*

Ku. accel. (scheu auffahrend)  
daß mich kei - ner we -cke! Nein! Nicht schla - fen!

Lebhaft. vi.

*cresc.* *f* *Br.* *Br.* *Br.* *f dim.*

*Red.* \* *Red.* \* *dim.*

(Sie verfällt in heftiges Zittern; dann läßt sie die Arme matt sinken.)

Ku.

Grausen faßt mich!

Kl. Br. *rallent.*

*poco accel.*

Macht-lo-se wieder zurückhaltend und

Bkl.

Pos.

*p cresc.* *f dim.*

Fg.

*Re.* \*

(Vom See her gewahrt man Bewegung und endlich den im Hintergrunde sich heim-wendenden Zug der Ritter und Knappen mit der Sänfte.)

Ku.

Wehr! Die Zeit ist da. — Schla-fen — schla-fen — ich muß! —

*immer langsamer*

Kl. *b* *b*

Pos. *p*

*più p*

*pp*

(Kundry sinkt hinter dem Gebüsch zu-  
sammen und bleibt von jetzt an unbemerkt.)

## Gurnemanz.

G.

B. Kundry mit stockenden Schritten und gebeugt. Langsam und feierlich.

Vom Ba-de kehrt der König heim;

*(gut gehalten)*

Str.

*pp* Trp. Vc. Pos.

G.

hoch steht die Sonne: nun laß zum frommen Mahle mich dich ge-lei-ten, denn bist du

Hbl. Hr.

*sempre pp*

Trp. Pos.

*Re.* \*

*Re.*

(Gurnemanz hat Parsifals Arm sich sanft um den Nacken gelegt und dessen Leib mit seinem eigenen Arm umschlungen; so geleitet er ihn bei sehr allmählichem Schreiten.)

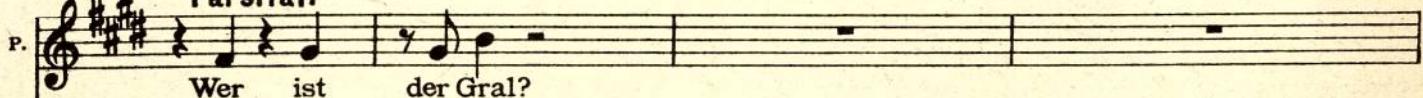
G. 

rein, wird nun der Gral dich tränken und speisen.

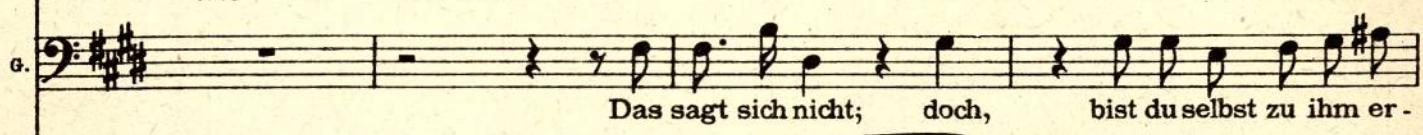
N.B. Hier hat die unmerkliche Verwandlung der Bühne bereits begonnen.



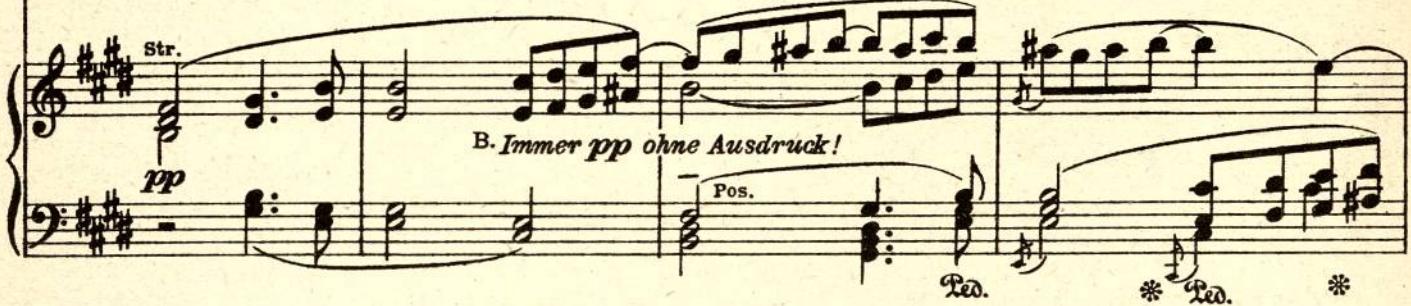
Parsifal.

P. 

Wer ist der Gral?

G. 

Das sagt sich nicht; doch, bist du selbst zu ihm er-



B. Immer pp ohne Ausdruck!

G. 

ko-ren, bleibt dir die Kun-de un-ver-lo-ren. Und sieh!



Mich dünkt, daß ich dich rechterkannt: kein Weg führt zu ihm durch das Land, und



halten)

P. - - - - - Ich  
G. nie-mand könnte ihn be-schreiten, den er nicht sel-ber möcht ge-lei-ten.  
Tr. Pos.  
P. \* Ped. \*  
G. \* Ped. \*

P. schrei-te kaum, doch wähn ich mich schon weit.  
G. Du siehst, mein Sohn, zum  
Str.  
Vc. K.B.  
Raum wird hier die Zeit.

(Allmählich, während Gurnemanz und Parsifal zu schreiten scheinen, hat sich die Szene bereits immer merklicher verwandelt; es verschwindet so der Wald und in Felsenwänden öffnet sich ein Torweg, welcher die beiden jetzt einschließt.)

G. poco cresc.  
Hbl. Hr.  
Vc. K.Bässe. Fg.  
Ped. \*

poco cresc.  
Str. Hbl. Hr.  
Pos. \* Ped. \*  
Ped. \* Ped. \*  
Ped. \*  
Ped. \*

Musical score page 67, featuring six staves of music for orchestra. The score includes parts for strings, woodwinds, and brass. The key signature changes frequently, including sections in B-flat major, A major, and G major. Various dynamics and performance instructions are included, such as *più f*, *f*, *dim.*, *ff*, *cresc.*, *ausdrucksvoll*, and *Hr. Hbl.*. The score is divided into measures by vertical bar lines and includes rehearsal marks like VI.

Rehearsal marks: \* \* \* \* \* \* \* \* VI. Hr. Hbl.

Dynamics: più f, f, dim., ff, cresc., ausdrucksvoll.

Performance instructions: *Reed.*, *Reed. \**, *Reed. \**, *Reed. \**, *Reed. \**, *Reed. \**.

Ped. \* Ped. \*

Ped. \* Ped. \*

Posaunen auf der Bühne.

Ped. \* Ped.

Ped. \*

Ped.

dim.

p

cresc.

Ped.

Tromp. u. Pos. (auf der Bühne)  
cong.

dim.

Ped.

## B. Nach völliger Dunkelheit schnell zunehmender Tag.

(Durch aufsteigende gemauerte Gänge führend, hat die Szene sich vollständig verwandelt. Gurnemanz und Gurnemanz.)

G.

Nun ach-te wohl, und laß mich  
viermal zu wiederholen.  
(Glocken.)  
Anwachsendes und abnehmendes Glockengeläute.

Parsifal treten jetzt in den mächtigen Saal der Gralsburg ein.)

G.

sehn: bist du ein Tor und rein, welch Wissen dir auch mag be-schie-den  
poco cresc.

Szene: Säulenhalde mit Kuppelgewölbe den Speiseraum überdeckend. Auf beiden Seiten des Hintergrundes werden die Türen geöffnet: von rechts schreiten die Ritter des Grales herein und reihen sich um die Speisetafeln.

G.

B. Heller Tag.

Ritter hier sichtbar; jeder halbe Takt ein Schritt.

sein.  
v.Orch. p cresc.  
ff schwer  
Ped. Ped. Ped. \* Ped. \* Ped. (Glocken.)

Tenore.

Die Gralsritter.

Zum letz - ten Bässe.

Zum letz - ten

dim.  
p  
Str.

sempre Ped.  
Edition Peters.

Lie - bes - mah - - - le ge - rü - stet Tag für Tag,  
 Lie - bes - mah - - - le ge - rü - stet Tag für Tag,

## B. Knappen von rechts nach links, jeder Viertel-Takt ein Schritt.

(Ein Zug von Knappen durchschreitet schnelleren Schrittes die Szene nach hinten zu.)

gleich ob zum  
 gleich ob zum

Str.

letz-ten Ma - - - le es heut uns le - - tzen mag,  
 letz-ten Ma - - - le es heut uns le - - tzen mag,

## B. Knappen von links nach rechts weiter vorne als die vorigen.

(Ein zweiter Zug von Knappen durchschreitet den Saal.)

poco cresc.

Trp. Pos.  
Str.

wer gu - ter Tat sich freut,

wer gu - ter Tat sich freut,

Hbl. Hr. cresc. f Pos. ff Pos. KB. Vc. Fg. sfp

ihm wird das Mahl er - neut:

ihm wird das Mahl er - neut:

cresc. f Pos. ff Pos. Vc. KB. Fg. sfp

der La - bung darf er nahm, die

der La - bung darf er nahm, die

ausdrucksvoll Hr. dim. cresc. f Pos. KB. Fg. sfp

hehr - - ste Gab emp - - fahn. (Die versammelten Ritter stellen sich an den Speisetafeln auf.)

hehr - - ste Gab emp - - fahn. B. Gurnemanz am Anfang der Tafel links.

molto ff v. Orch. ff

Ped. \* Ped. \*

sehr zurückhaltend

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

dienenden Brüdern durch die entgegengesetzte Tür Amfortas auf einer Sänfte hereingetragen: vor ihm schreiten die vier Knappen, welche den verhängten Schrein des Grales tragen. Dieser Zug begibt sich nach der Mitte des Hintergrundes, wo ein erhöhtes Ruhebett aufgerichtet steht, auf welches Amfortas von der Sänfte herab niedergelassen wird; hiervor steht ein

**Jünglinge** (aus der mittleren Höhe der Kuppel).

Alt.

*f B-Gurnemanz geht langsam dem Amfortas entgegen.*

Den sün - di-genWel-ten, mit tau - send  
Tenor I.  
Den sün - di-genWel-ten, mit tau - send  
Tenor II.  
Den sün - di-gen Wel - ten mit tau - send  
Voriges Zeitmaß.  
dimin. p str.

Ped. \* Ped. \*

länglicher Steintisch, auf welchen die Knaben den verhängten Grals-Schrein hinstellen.

*B Sanft ausklingend!*

Schmer-zen, wie einst sein Blut ge-flos-sen,  
Schmer-zen, wie einst sein Blut ge-flos-sen,  
Schmer-zen, wie einst sein Blut ge-flos-sen,  
Hr. gedämpft Str.  
più p  
Pk.

cresc.  
Hbl. nach u. nach  
Ped. \*

f

dem Er - lö - - sungs - - hel - den sei nun mit.  
 dem Er - lö - - sungs - - hel - den sei nun mit  
 dem Er - lö - - sungs - - hel - den sei nun mit

*fp* Str. Hr.

*dec.* \*

dim.

freu-di-gem Her-zen mein Blut ver - gos-sen:  
 freu-di-gem Her-zen mein Blut ver - gos - sen:  
 freu-di-gem Her-zen mein Blut ver-gos - - sen:

*più p*

*p* *cresc.*

B. Am fortas ist hier am Eingange des Kreises angekommen und wird von da, rechts vom Grals-tisch, zum Ruhebett getragen. Knappe 1.3. haben Kanne und Korb auf die oberste Stufe, links vom Tisch, Knappe 2.4. ebenso rechts, hingestellt.

f

der Leib, den Er zur Sühn uns bot,  
 der Leib, den Er zur Sühn uns bot,  
 der Leib, den Er zur Sühn uns bot,

Hbl. Hr. *dim.* *p* *Str.* *cresc.*

*dec.* \* *dec.* \*

er lebt \_\_\_\_\_ in uns durch sei - nen Tod!

er lebt \_\_\_\_\_ in uns durch sei - nen Tod!

er lebt \_\_\_\_\_ in uns durch sei - nen Tod!

B. Amfortas, vom 1<sup>ten</sup> und 2<sup>ten</sup> Knappen unterstützt, ist hier auf seinem Lager angekommen.

Hbl. 3

poco f Hr. Hbl. p Trp. Pos. p weich p cresc.

Ped. \* Ped. \*

**Knaben** (aus der äußersten Höhe der Kuppel).

Sopran I. f dim. p

Der Glau-be lebt, die Tau - be schwebt, des Hei - - lands hol - - der

Sopran II. f dim. p

Der Glau-be lebt, die Tau - be schwebt, des Hei - - lands hol - - der

Sopran III. f

Der Glau-be lebt, die Tau - be schwebt, des Hei - - lands hol - - der

Alt. f

Der Glau-be lebt, die Tau - be schwebt, des Hei - - lands hol - - der Bo-te:

Der Gralsträger stellt den Schrein auf den Tisch vor Amfortas. Die Bahre wird hinter den Kreis gestellt, die dienenden Brüder kriegen neben ihr nieder.

B. Knappe 1.3. rechts, 2.4. links an den Stufen stehend. Alle betend nach oben blickend! Gurnemanz tritt langsam an seinen Platz, nachdem er vorher Parsifal durch eine Handbewegung zur Teilnahme eingeladen hat. Parsifal versteht nichts von allem, was vorgeht.

f

p

Ped. \*

Bote: der für euch fließt, des Weines ge-nießt, und nehmst vom Le -  
 Bo-te: der für euch fließt, des Weins ge-nießt, und nehmst vom Le -  
 Bo-te: der für euch fließt, des Weins ge-nießt, und nehmst vom Le -  
 der für euch fließt, des Weines ge-nießt, und nehmst vom Le -

101

Immer noch langsamer werdend.  
 bens-Bro-te!  
 bens-Bro-te!  
 bens-Bro-te!  
 bens-Bro-te!

B. Der Gralsträger tritt die Stufen herab.

B. Alle setzen sich; der Gralsträger auf die unterste Stufe vorne, die 4 Knappen ebenso rechts

Immer noch langsamer werdend.

Str. mit Dämpfer. pp Hr. più p

und links, Gurnemans und die Ritter auf ihre Plätze.

(Nachdem alle ihre Stelle eingenommen und ein allgemeiner Stillstand eingetreten war, vernimmt man vom tiefsten Hintergrunde her, aus der gewölbten Nische hinter dem Ruhebett des Amfortas, die Stimme des alten Titurél, wie aus einem Grabe heraufdringend.)

Titurél. Sehr langsam.

T. Mein Sohn Am-for-tas, bist du am Amt? (Langes Schweigen.) Soll ich den  
 Pk. p

T. Gral heut noch er-schaun und le - ben? (Langes Schweigen.) Muß ich ster - ben, vom  
 (im Ausbrüche qualvoller Verzweiflung sich halb aufrichtend.)

A. Amfortas. Etwas lebhafter. We - - he! We - he mir der

T. Ret-ter un - ge - lei-tet? B. Nicht übereilen!  
 Etwas lebhafter.

A. Qual! Mein Va - - - ter, oh! noch ein - mal verrich-te du das

A. Amt! Le - - be, leb - und laß mich ster - ben. Titurel.

T. Im Gra - be Wieder wie zuvor.

T. str. Br. Vc. Wieder wie zuvor.

T. leb ich durch des Hei - lands Huld: zu schwach doch bin ich ihm zu die-nen.

pp Pos. Tb. più p

T. Du büß im Dien-ste dei-ne Schuld! Ent - hül - let den  
 Pos. Tb.  
 Pk. \* Ted. Ted. Ted. (gegen die Knaben sich erhebend.) \*  
**Amfortas.**

A. B. Der Gralsträger erhebt sich und tritt die Stufen hinauf, um den Schrein zu enthüllen, wobei die Knappen zu helfen haben. Nein!  
 Gral! Sehr beschleunigend. Lebhaft. B. Alle weichen ent-setzt zurück. Die Ritter springen auf.  
 molto cresc. Str. Ob. VI. Hr.  
 molto cresc. Ted. \* Ted. \*

A. Laß ihn un-ent-hüllt! O! Daß kei - ner, kei -  
 Str. 12  
 Ted. 12  
 Ted.

A. - ner die - se Qual er - misst, die mir der An-blick weckt, der euch ent -  
 Str. 6 6  
 12  
 Ted. \* D

A. zückt! VI. Was ist die Wun-de, ih-rer Schmer-zen  
 Hr. Str. f

A. Wut ge-gen die Not, die Höl-len-pein, zu die-sem Amt ver-

B. Amfortas sinkt zurück.

A. dammt zu sein!

Lebhaft. B. Nicht zu schnell. (Breite Viertel!) Ob. VI.

Gralsträger und Knappen bleiben in großer Niedergeschlagenheit unten ste-

Str. p cresc. Hr. f Bässe. Ped.

A. hen. Die Ritter haben sich allmählich wieder gesetzt. Weh - - vol - les Er - - be, dem

ich ver - fal - len, ich einz' - ger Sün - - der un-ter

al - len, des höch - sten Hei - - lig-tums zu pfle - gen, auf

pp pos. cresc.

A. Rei - - - ne her - ab - - zu-fle - - hen sei-nen Se - - gen!  
 Ob.Kl.  
 poco f. dim. p cresc.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. Parsifal steht so, daß er Amfortas sehen kann. Er folgt dessen Gebaren mit starrer Aufmerksamkeit.

A. O Stra - - - fe! Stra - - - fe oh - - ne  
 VI. Hbl. Hr.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

A. gleichen des, ach! ge - kränk - - - - ten Gna - - - den -  
 VI. Hbl.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

A. rei - chen!  
 Langsamer werdend.  
 Fl.Fg.  
 p Str. più p pp

A. Nach Ihm,  
Sehr mäßig.  
nach Sei - nem Wei - he - gru - - - - be,  
*\* Ped. \* Ped. simile*

A. muß sehn - lich mich's ver - lan - gen; aus tief - ster  
*Hr. Fg.*  
*p* *più p*  
*\* Ped.*

A. See - le Hei - - les - bu - ße zu Ihm  
*cresc.*  
*\* Ped.*

A. muß ich ge - lan - gen. Die Stun - de naht: - ein  
Immer langsamer.  
*Trp. Pos.*  
*p*  
*pp*  
*\* Ped.*

A. Lichtstrahl senkt sich auf das hei - li - ge Werk: die Hül - le  
*Fl. Hr. Hbl.*  
*p* *dim.*  
*Str.*  
*Str.*  
*Ped. \**

Edition Peters. 9808

(vor sich hinstarrend)

A. fällt.  
Sehr langsam.

Kl. Alt-Ob. ausdrucksvoil Hr.

Des Weih - ge-fä - ßes gött - li-cher Ge-halt er -

glüht mit leuch - ten-der Ge - walt; durch - zückt von se - ligsten Ge-nus - ses

Ob. Hr. Fg. Ob. Trp.

Pk. Pk. Trp.

Rd. ppp \* Trp.

Schmerz, des hei - ligsten Blu - tes Quell fühl ich sich gie - ßen in mein Herz:

Fg. dim.

B. Mit mildem Ausdruck.

- - - dumpf beginnen, dann etwas heftiger.

Allmählich etwas belebter.

des eig - enen sün-di-gen Blu - tes Ge-well, in

Str. Kl. Fg. Vc. Bkl. Vc.

wahn - sin - ni-ger Flucht muß mir zu - rück dann flie - ßen, in die

poco cresc. Fg. Kl. p

A. Welt der Sün - - den-sucht mit wil - - der Scheu sich er - gie - ßen;

VI. Kl.

B. Am fortas springt auf.

von neu - - em sprengt es das Tor, dar - aus es nun strömt her -

VI. Kl. VI. Bkl. Fg. Vc. sf

A. vor, hier durch die Wun - de, der sei - nen gleich, ge - schla - gen von des -

Ob. VI. Kl. Vc. Ob. VI. sf cresc.

A. sel - ben Spee - - res Streich, der dort dem Er - lö - - ser die Gedehnt und breit.

sfp cresc. Hbl. Str. dim. Ped. \* Ped. \*

A. Wun - de stach, aus der mit blut' - gen Trä - nen

vi. piu p Ped. \* 9808

A.

der Gött - li - che weint' ob der Mensch - - heit Schmach in  
 f p dim.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Mit-leids hei - li-gem Sehnen, und aus der nun mir, an hei-ligster  
 Wieder belebend. Kl.Hr.  
 pp Str. p  
 Ped. \*

B. Am fortas wieder sitzend.

Stel - le, dem Pfe - - ger gött - - lich-ster  
 poco cresc. Ob.Hr.  
 pp Ped. \*

Gü - ter, des Er - lö-sungs - bal - - sams Hü - ter, Immer lebhafter.  
 Fl.Ob. cresc. VI.  
 Ped. \*

das hei - - be Sün-den-blut ent - quillt, e - wig er-neut aus des Seh-nens  
 Str. pp pp  
 Ped. \* Ped. \*



zerknirscht zusammen, die Hände auf dem Tisch.

A.

A.

(Er sinkt wie bewußtlos zurück.)

**Knaben und Jünglinge**  
(aus der mittleren Höhe).

A.

B. *Die Ritter hören den Stimmen aus der mittleren Höhe zuerst niedergeschlagen zu, richten sich aber dann wieder auf.*

Alt I.

Alt II.

Tenor I.

Tenor II.

Knaben und Jünglinge.

Alt I.  
den ich er - kor!"

Alt II.  
den ich er - kor!"

Tenor I.  
har - - re sein!"

Tenor II.  
har - - re sein!"

Tenor I.  
So ward es dir ver-hie - ßen: har - re ge - trost, des Am-tes wal-te

Tenor II.  
So ward es dir ver - hie - ßen: har - re ge - trost, des Am-tes wal-te

Baß I.  
So ward es dir ver-hie - ßen: har - re ge - trost, des Am-tes wal-te

Baß II.  
So ward es dir ver - hie - ßen: har - re ge - trost, des Am-tes wal-te

Die Ritter.

B.Hier erheben sich die Ritter von ihren Sitzen.

Str. Fg. pp Ve.KB. poco cresc. Pk.

Immer langsamer.

Titurél.

Tenor I u. II.  
Ent - hül - let den Gral!

Die Ritter.

Baß I u. II.  
heut!  
(Amfortas erhebt sich langsam und mühevoll.)

heut!

Immer langsamer.

Trp. Pos. Hbl. Br. VI.

Ted. \* Ted. \* Ted. \* Ted. \*

pp ppp Pk.

B. Der Gralsträger und der 1. und 2. Knappe gehen die Stufen hinan, nehmen die äußere Decke vom Schrein, legen sie rechts daneben hin; dann heben sie aus dem Schrein, der vorne eine Türe hat, die Schale, setzen sie vor Amfortas auf den Tisch und den Schrein rechts vorne auf die oberste Stufe in die Mitte und schreiten



dann wieder hinunter. Beleuchtung allmählich dunkler werdend.

(Die Knaben nehmen die Decke vom goldenen Schreine, entnehmen ihm eine antike Kristallschale, von welcher sie ebenfalls eine Verhüllung hinwegnehmen, und setzen diese vor Amfortas hin.)

Hier kniet Amfortas zu inbrünstigem Gebet nieder.

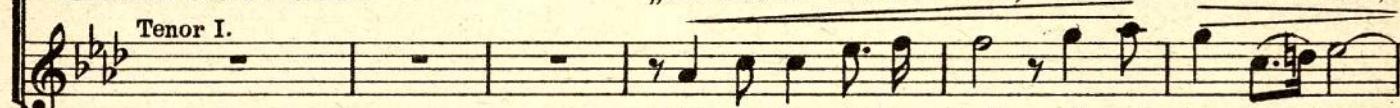


Sehr langsam.

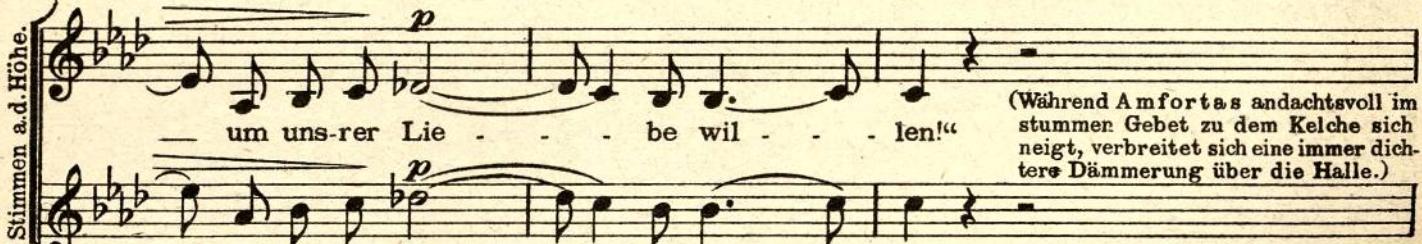


Stimmen aus der Höhe.

„Neh-met hin mei-nen Leib, neh-met hin mein Blut,



„Neh-met hin mei-nen Leib, neh-met hin mein Blut,  
Sehr langsam.



(Während Amfortas andachtsvoll im stummer Gebet zu dem Kelche sich neigt, verbreitet sich eine immer dichtere Dämmerung über die Halle.)



sempre pp

*p ausdrucksvo...*

Ob. Trp.

\* Ped.

cresc.

dim.

più p

Ped.

Ped.

(Eintritt der vollsten Dunkelheit.)

pp Pos.  
Rwd.

Hbl.

Sopran.

**Knaben** (aus der Höhe). „Neh - met hin mein Blut, neh - met  
Alt. „Neh - met hin mein Blut, neh - met

pp K.B. ppp

\*

Knaben.

dim. - - - p  
hin mei-nen Leib, auf daß ihr mein ge -  
dim. - - - p  
hin mei-nen Leib, auf daß ihr mein ge -

Knaben.

f denkt!“

denkt!“ Str.

Pk. pp Hbl. Hr. Fg. sempre pp

Rwd.

pausdrucksvoll  
Ob.Trp.  
Ped.

cresc.  
Trp. Ob.VI.

\*

Ped.

\*

(Hier dringt ein blendender Lichtstrahl von oben auf die Kristallschale herab;  
diese erglüht sodann immer stärker in leuchtender Purpurfarbe, alles sanft bestrahlt.)

B. Die Knappen erheben betend die Hände.  
Alle blicken verklärt nach dem Gral.

f  
più f  
dim.  
Pos. Pk.  
Trp. Ob.VI.

Ped.

\*

Ped.

\*

Ped.

\*

Ped. \*

(Amfortas, mit verklärter Miene, erhebt den Gral hoch und schwenkt ihn sanft nach allen Seiten, worauf er dann Brot und

Hbl. Trp.

p  
Hr.Trp.

sf

cresc.

Titurel.

Wein segnet. Alles ist auf Knieen.)

Str.

più f  
dim.

O!

T. hei - - li - ge Won - ne, wie hell grüßt uns heu - - - te der  
 vi.  
 piu p  
 2m Pk.  
 Ped.

T. Herr! (Amfortas setzt den Gral wieder nieder, welcher nun, während die tiefe Dämmerung wieder entweicht, immer  
 Hbl. Ob.  
 Trp. Pos.  
 Ped. \*  
 (Hier tritt die frühere Tages-  
 mehr erblaßt: hierauf schließen die Knaben das Gefäß  
 wieder in den Schrein und bedecken diesen wie zuvor.)  
 Sehr allmählich das  
 Zeitmaß etwas bewegter

Fl.  
 p  
 piu p  
 v. Orch.  
 Vc. KB. Pk.  
 etwas markiert.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 helle wieder ein.) B. Sobald Amfortas sitzt, nehmen die Ritter wieder ihre Plätze ein.

Knaben (aus der Höhe).  
 Sopran und einige Altisten.

Wein und Brot des letz-ten Mah - - - les wan - - - delt'

Mäßig.

Hbl. pp  
 sempre pp

(Die vier Knaben, nachdem sie den Schrein verschlossen, nehmen nun die zwei Weinkrüge, sowie die zwei Brotkörbe, welche Amfortas zuvor durch das Schwenken des Grals-Kelches über sie gesegnet hatte, von

einst der Herr des Gra - les, durch des Mit - leids Lie - bes -

dem Altartische, verteilen das Brot an die Ritter und füllen die vor ihnen stehenden Becher mit Wein. Die Ritter lassen sich zum Mahle nieder, so auch Gurnemanz, welcher einen Platz neben sich leer hält und Parsifal durch ein Zeichen zur Teilnahme am Mahle einlädt: Parsifal bleibt aber, starr und stumm, wie gänzlich entrückt, zur Seite stehen.)

macht in das Blut, das er ver-gosß, in den Leib, den dar er

bracht?

**Jünglinge** (aus der mittleren Höhe der Kuppel).

Altisten, mit einigen hohen Tenoristen verstärkt.

Blut und Leib der heil'gen Ga - - - be

wan - delt heut zu eu - rer La - - - be sel' - ger Trö - - stung -

dim.

Lie - bes - geist      in den Wein,      der euch nun floß,      in das

*p*

dim.

Noch etwas bewegter.

Brot,      das heut — ihr speist.      Tenor.

*p*

Neh - met vom  
Baß.

**Die Ritter. Erste Hälfte.**

Neh - met vom

Neh - met vom

Noch etwas bewegter.

*più p*

*cresc.* *Vc. KB.*

*Trp. Pos.* *p*

*Hr.*

*Rd.* \*      *Rd.* \*      *Rd.* \*

Brot,      wan - - delt es kühn      in Lei - - bes - Kraft und

Brot,      wan - - delt es kühn      in Lei - - bes - Kraft und

*Trp. Pos.*      *Hr.*

*poco cresc.*

Stär - - ke,      treu      bis zum Tod,      fest je - dem

Stär - - ke,      treu      bis zum Tod,      fest je - dem

*Hbl. Hr.*

*Trp. Pos.* *p*

*Hr.*

*Rd.* \*

Mühn zu wir - ken des Hei - lands Wer -  
Mühn zu wir - ken des Hei - lands Wer -  
Trp. Pos. Hr. Trp. Pos. cresc.  
Pos. Hbl. Trp. Pos.

ke!

ke!

B. Die Knappen, nachdem sie Krüge und Körbe an ihre früheren Plätze gestellt haben, nehmen,  
andächtig betend, ihre ersten Stellungen wieder ein.

Tenor.

Neh - met vom Wein,

wan - - delt ihn neu -

zu Le - - bens -

Die Ritter. Zweite Hälfte.

Baß.

Neh - met vom Wein,

wan - - delt ihn neu -

zu Le - - bens -

Hörner mit den Singstimmen.

Vc. Bässe. Fg.

1te Hälfte.

Froh im Ver - ein,

feu - ri - gem Blu - - te, froh im Ver - ein,

2te Hälfte.

feu - - ri - gem Blu - - te, froh im Ver - ein,

Str. Hbl.

Ritter 1te Hälfte.

bru - der - ge - treu zu käm - pfen mit se - li - - gem

Ritter 2te Hälfte.

bru - der - ge - treu zu käm - pfen mit se - li - - gem

bru - der - ge - treu zu käm - pfen mit se - li - - gem

V.Orch.

poco cresc.

Pk.

più

Ritter 1te Hälfte.

Mu - - - te!

Ritter 2te Hälfte.

Mu - - - te!

Mu - - - te!

cresc.

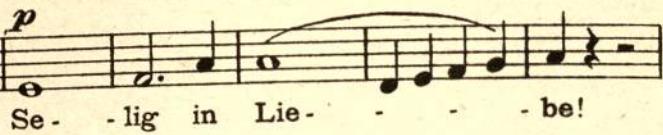
un poco riten.

**Knaben** (volle Höhe der Kuppel).

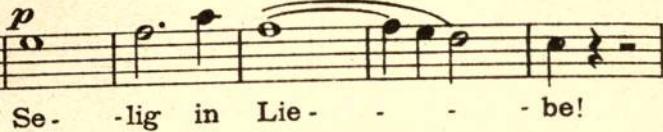
Alle Soprane.



Alt.

**Jünglinge** (mittlere Höhe der Kuppel).

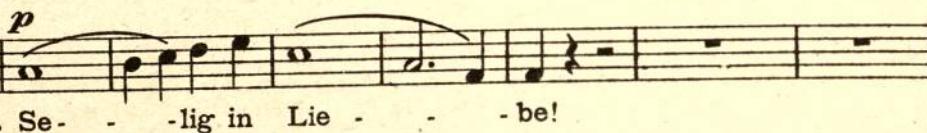
Tenor.



Tenor I.



Tenor II.

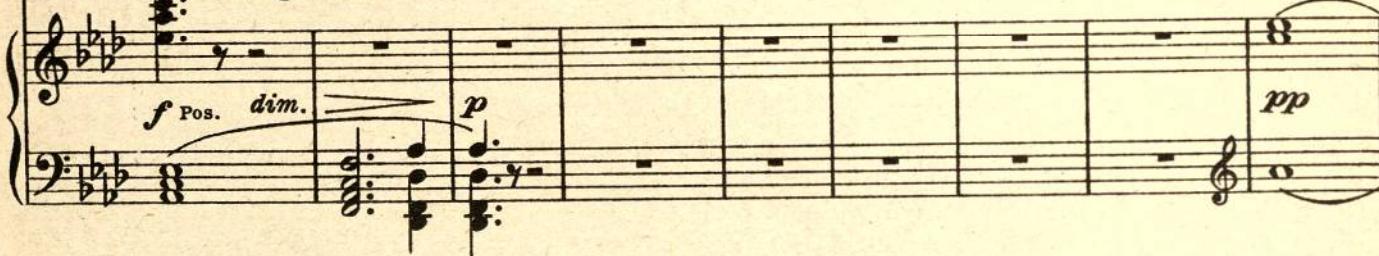
**Alle Ritter.** mit beiden Händen  
emporhaltend.

Bass II u. III.



Langsam.

Ob. Kl.

**Alle Soprane.**

(verhallend)

**B-Die Ritter trinken.** - Sie setzen die Becher nieder.

B. Gurnemann tritt in die Mitte und gibt das Zeichen zum Aufbruch. Die Ritter schreiten von beiden Seiten auf sich zu, um während des Folgenden sich feierlich zu umarmen.



(Während des Mahles, an welchem er nicht teilnahm, ist Amfortas aus seiner begeisterungsvollen Erhebung allmählich wieder herabgesunken: er neigt das Haupt und hält die Hand auf die Wunde. Die Knaben nähern sich ihm, ihre Bewegungen deuten auf das erneuerte Bluten der Wunde: sie pflegen Amfortas, geleiten ihn wieder auf die Sänfte, und,

*sehr gehalten.*

während alle sich zum Aufbruch rüsten, tragen sie, in der Ordnung, wie sie kamen, Amfortas und den heiligen Schrein wieder von dannen. Die Ritter ordnen sich ebenfalls wieder zum feierlichen Zug und verlassen langsam den Saal.)

B. Gurnemanz neigt sich teilnahmsvoll über Amfortas und begleitet die Bahre wenige Schritte nach hinten zu.

Trp. *mf* Pos. *p* *3* *3* dim. *3* *3*

Ted. \* Ted. \* Ted. \* Ted. \* Ted. \* Ted. \* Ted. \*

(Hier entfernt sich der Zug mit Amfortas gänzlich. — Verminderte Tageshelle tritt ein.)

B. Hier ist die Bühne leer

Trp. *p* Hbl. Hr. *p* *più p* Trp. Pos. Br. *8* pp Vc. Kb. *8*

Ted. \* Ted. \* Ted. \* Ted. \* Ted. \* Ted. \* Ted. \*

geworden. Gurnemanz kommt sehr langsam zurück. Zwischen ihm und Parsifal gehen die beiden Züge der Knappen, in umgekehrter Richtung wie zu Anfang dieser Szene, quer über die Bühne.

Hbl. Hr. *poco cresc.* Trp. Pos. Str. *8*

Ted. \* Ted. \* Ted. \* Ted. \* Ted. \* Ted. \* Ted. \*

Pk. Glocken.

(Knappen ziehen wieder schnelleren Schrittes durch die Halle.)

Hbl. Hr. *p* Str. *poco cresc.*

Ted. \*

Hbl. Hr. *dim. più p* Str. *8* *semper*

Ted. \* Hbl. Str.

Hbl. *3* Str. *pp* Str. *Hr.* Str. *Fg.* *ppp*

(Die letzten Ritter und Knappen haben hier den Saal verlassen: die Türen werden geschlossen.— Parsifal hatte bei dem vorangehenden stärksten Klagerufe des Amfortas eine heftige Bewegung nach dem Herzen gemacht, welches er krampfhaft eine Zeitlang gefaßt hielt; jetzt steht er noch wie erstarrt und regungslos da.)

Gurnemanz (tritt mißmütig an Parsifal heran und rüttelt ihn am Arme).

126

Was stehst du noch da? Weißt du, was du

Alt-Ob.

p Vc. p Fg. 3

Rwd.

(Parsifal faßt sich krampfhaft am Herzen und schüttelt dann ein wenig mit dem Haupte.)

Gurnemanz (sehr ärgerlich).

sahst? molto express.

Du bist doch e-ben nur ein

Str. Kl. Br. Kl.

p sf dim. pp sf pp sf pp

Variante.

Gurnemanz öffnet eine schmale Seitentür. B. Deutet nach der Tür rechts.

Tor!—

Dort hinaus, deinem Wege zu!

Doch rät dir Gurnemanz:

B. Nicht zu schnell.

Hr. gestopft.

Vl. Br. Vc. Kb. pizz. Str. sf

laß du hier künftig die Schwäne in Ruh,

und suche dir Gänser die Gans!

(Er stößt

Kl. Br. Vo.

p Br. Vc. sf dim. -

Br. Vc. Kb.

Parsifal hinaus und schlägt, mürrisch, hinter ihm die Türe stark zu. Während er dann den Rittern folgt – schließt, auf dem letzten Takte mit der Fermate, sich der Vorhang.)

B. Gurnemanz bleibt stehen, hört ruhig, ohne Gestikulation, der Stimme zu.

Eine Altstimme (aus der Höhe).

St. *(Soprano)*

*Br.* *p* *sf più p* *sf* *dim. ♫* *pp Fg.*

„Durch Mit-leid wissend der rei-ne

Sopran. *p* *Se - - lig im Glau - - ben!*

Sopran. *p* *Se - - - - lig!*

Sopran. *p* *Se - - lig im Glau - - ben!*

Alt. *p* *Se - - lig im Glau - - ben!*

*p* Alt. *Se - - lig im Glau - - ben!*

*p* Tenor. *pp* *Se - - - - lig im Glau - - ben!*

Tenor. *p* *Se - - lig im Glau - - ben!*

St. *Tor.“* *- und geht dann ruhigen Schrittes nach hinten zu.*

Hbl. u. Bbl. *pp*

Glocken. *pp*

Td. \*

# Zweiter Aufzug:

## Klingsors Zauberschloß.

Heftig, doch nie übereilt.

Fg. Vc. KB.

cresc.

Str.

Hr. Hbl. Pos.

B. Vc. KB.

Pos.

p cresc.

Str.

dim.

Trom.

B. Furchtbare crescendo. Stürmisch.

*p*

*cresc.*

*più f*

Str. Hbl. Hr. Pos.

Trp.

Viol.

*ped.* \*

*ped.* \*

*ped.* \*

*ped.* \*

*ped.* \*

*ped.* \*

*più f*

*ped.* \*

*ped.* \*

v. Orch.

1. *più f*

2. *sf*

3. *fff*

4. *ffz*

5. *Br. Vc.*

6. *Vc. rall.*

7. *f dim.*

8. *più -*

Der Vorhang auf.

Im inneren Verließe eines nach oben offenen Turmes. Seitenstufen führen nach dem Zinnenrande der Turmmauer; Finsternis in der Tiefe, nach welcher es von dem Mauervorsprunge, den der Boden darstellt, hinabführt. Zauberwerkzeuge und nekromantische Vorrichtungen.

B.Klingsor sitzt am Tische, vor ihm ein großes aufgeschlagenes Buch, hinter diesem der Zauberspiegel.

Langsam.

*BKL.  
Fg. p*

*più p*

*Kl.*

*più p*

*pp*

Klingsor (auf dem Mauervorsprunge zur Seite, vor einem Metallspiegel sitzend).  
B.Trocken, kurz.

Die Zeit ist da. Schon lockt mein Zauberschloß den

Toren, den kindisch jauchzend, fern ich nahen seh! Im Todesschlaf

hält der Fluch sie fest, der ich den Krampf zu lösen weiß. Auf denn! Ans Werk!

B. Kl. steht auf.

(Er steigt, der Mitte zu, etwas tiefer hinab und entzündet dort Räucherwerk, welches alsbald den Hintergrund mit einem bläulichen Dampfe erfüllt.)

Lebhaft.

bläulichen Dampfe erfüllt.)

Musical score for Klingsor's incantation. The score consists of two systems of music. The top system shows two staves: treble and bass. The bass staff includes dynamic markings *p*, *ped.*, and asterisks. The bottom system also has two staves: treble and bass. It includes dynamic markings *p*, *cresc.*, *ped.*, and asterisks. The bass staff features various rhythmic patterns and rests.

(Klingsor setzt sich wieder vor die Zauberwerkzeuge und ruft, mit geheimnisvollen Gebärden, nach dem Abgrunde.)

Continuation of Klingsor's incantation. The score shows three systems of music. The top system has two staves: treble and bass. The bass staff includes dynamic markings *ped.* and asterisks. The middle system has two staves: treble and bass. The bass staff includes dynamic markings *ped.* and asterisks. The bottom system has two staves: treble and bass. The bass staff includes dynamic markings *ped.* and asterisks.

### Klingsor.

Klingsor's incantation with vocal parts. The score includes parts for Klarinette (Kl.), Trompete (V. Orch. ohne Trp.), Tromon (VI.), and Trompete (Pos. Pk.). The vocal parts are "Her-auf! Her-auf!" and "Zum mir! Dein Mei-ster ruft dich,". The vocal parts are supported by instrumental parts like Klarinetten and Trompeten.

Final part of Klingsor's incantation. The score includes parts for Klarinette (Kl.), Tromon (Str.), and Trompete (Pos.). The vocal part continues with "Zum mir! Dein Mei-ster ruft dich,". The vocal part is supported by instrumental parts like Tromon and Trompete.

Kl. Na - men-lo - se, Ur - teu - fe - lin! Höl - len - ro - se!

Kl. He - ro - diaswarst du, und was noch?

Str. Gun - dryg - gia dort, Kun - dry hier!

Kl. Hie - her! Hie -

(In dem bläulichen Lichte steigt  
her denn, Kundry! Dein Meister ruft: herauf!  
Allmählich langsamer werdend.

Kl. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Kundrys Gestalt herauf. Sie scheint schlafend.)

Bedeutend langsamer.

Hbl. Str. Pk. VI. \* Ped. \* Ped. \*  
 B. Hier wird Kundry sichtbar.  
 (Kundrys Gestalt macht die Bewegung einer Erwachenden.)

pp Trp. Pos. Kl. molto cresc. Lebhaft VI. Hbl. Hr. Pos. Str.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 Klingsor.

Kl. VI. Er-wachst du? Ha! Meinem  
 Horn p Str.  
 Ped. \* Ped. \*  
 (Kundry lässt ein Klagegeheul, von größter Heftigkeit bis zu bangem Wimmern sich abstuend, vernehmen.)

Kl. Banne wieder ver-fal-len heutzur rechten Zeit.

*Heftig. etwas zögernd und sehr ausdrucksvoll*

VI. Hbl. Hr. Kl. f sf Str. dim.  
 Ped. \*  
 zurückhaltend VI.

Kl. *a tempo* Sag, wo triebst du dich wieder umher? vi. 3 Pfui! Dort bei dem Rittergesipp,

Kl. *Mit Hohn.* wowie ein Vieh du dich halten läßt! Gefällt dir's bei mir nicht besser?— Als ih-ren Etwas mäßiger.

Kl. *Ein wenig ritard.* Mei-ster du mir ge-fan-gen— ha-ha!— den rei-nen Hü-ter des Langsamer.

**Kundry** (rauh und abgebrochen, wie im Versuche, wieder Sprache zu gewinnen). *B. Atemlos, ringend.*

Ku. (lebhaft) Ach!

Kl. Gra-les,— was jag-te dich da wie-der fort? Langsamer.

Hbl. Hr. *f* Str. *dim.*

Ku. Ach!— Alt-Ob. Tie - fe Nacht. Wahnsinn... O!— vi.

pp Hr. gedämpft Kl. Hr.

Ku. Wut... Ach! Jammer! Schlaf.. Schlaf.. tie - fer  
 Immer langsamer. Alt-Ob. vi. Fg. Kl.  
 Ped. \* p Br. Vc. più p Str. pp  
 Bewegter. Langsamer. B. Sehr scharf.

Ku. Schlaf.. Tod!! Klingsor. (wie zuvor) Ja... Mein  
 Kl. Da weckte dich ein ander? He? Langsamer.  
 Bewegter. VI. pizz. VI. p bop dim. p  
 Ped. p Br. Vc. cresc. \*  
 Fluch. O!.. Seh - - - en.. Seh - - - en!  
 Kl. Hr. Fg. Gedehnt.  
 sf dim. - p Str. 3  
 Klingsor. Ha - ha! dort nach den keu-schen Rit-tern?  
 ral. Belebend. Kl.  
 Ped. \* 9808

110 Langsamer.

Bewegter.

Kundry. B. Sich gleichsam besinnend.

Ku. Da.. da.. dient ich.

Kl. Ja, ja, den Schaden zu ver-

Langsamer.

Bewegter.

Alt-Ob.

Fg. dim.

Br. pizz.

VI.

sf Str.

Ped.

Ped.

güt-en, den du ih-nen bös-lich ge-bracht?

Sie hel-fen dir nicht; feil sind sie al-le,

B. Zögernd.

biet ich den rechten Preis: der fe - ste - ste fällt, sinkt er dir in die

Ar-me, und so verfällt er dem Speer, den ih-rem Mei - ster selbst ich ent-

Alt-Ob. Fg.

B. Etwas geheimnisvoll.

wandt.-

Mäßiger. Den Ge - fähr - lich-sten gilt's nun heut zu be-

Horn. Fg.

Br.

Vc.  
Pos.

dim.

3

p

Vc.

pp.

## Kundry.

Ku. - Ich -

Kl. stehn: ihn schirmt der Tor-heit Schild.

Str. Bkl. Fg. Ped. \*

Ku. will nicht.. O.. O..

Kl. Wohl willst du, denn du

Fg. Kl. più p. vi. cresc. Ped. \*

Ku. Du.. kannst mich.. nicht.. hal-ten. B. Sehr scharf.

Kl. mußt. A-ber dich

Kl. sf. dim. - p. Fg. vi. p. sfp. Ped. \*

Ku. Du?..

Kl. fas-sen. Dein Mei- - - ster.

Kl. sf. Ped. \*

Ku. Aus wel - - cher Macht?  
 Kl. Ha! - Weilein-zig an mir dei-ne  
 Fl. dolce Kl.  
 p 3 3  
 Ped. \* Str. cresc.  
 Ped. \* (grell lachend)

Ku. Ha-ha!  
 Kl. Macht nichts ver - mag.  
 Fl. 3 Vl. 3 f sfp 3 3  
 Ped. \* fr. p 3 3 3  
 Ped.

Ku. Bist du keusch? (wütend) B. So grell als möglich.  
 Kl. Was frägst du das, ver -  
 Fl. Kl.  
 Str. f Hbl. Hr. gest.  
 Ped.

B. Klingsor verfällt in Zittern. B. Tritt einen Schritt vor.  
 Kl. fluch-tes Weib?  
 Vc. Kb. Kl. Fg.  
 Furchtba - re

Kl. Not! So lacht nunder Teu - fel mein, daß einst ich nach dem  
 Br. *più p*  
 Horn.

Kl. Hei - li - gen rang?  
 Vo.  
 Str. Hbl.  
 Pos.

B. Noch etwas vortreten.

Kl. Furcht - ba - re Not!  
 Lebhaft. VI.  
 Br. Vc. *p*  
 Pos. *dim.*

Kl. Seh - nens Pein, schrecklichster Trie - be Höl - lendrang, den ich zum  
 Pos. *pp*

B. Ruhiger.

Kl. Todesschweigen mir zwang, lacht und höhnt er nun  
 VI. Fl. Kl. *p* *s*  
 VI. *p* *s*

Kl. laut durch dich, des Teu - - - fels Braut?  
 VI. Fl. Kl. Kl. Vc. Fg.

Hü - - - te dich! Hohn und Ver - ach - tung büß - te schon  
 VI. Hr. Str. sf. p. cresc. sf. sf.

ei - ner, der Stol - ze stark in Hei - ligkeit, der einst mich von sich stieß:  
 Kl. Ped. \* Ped. \*

sein Stamm ver - fiel mir, un - er - löst sollder Hei - ligen  
 Kl. Vc. Bb. K.B. Fg. poco cresc. Ped. \* Ped. \*

Hü - ter mir schmachten, und bald, so wähn ich, hüt ich mir  
 Hbl. Hr. Str. piu cresc. f. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Kl. *sf* selbst den Gral. Ob. Hr. *sf rallent.* Etwas mäßiger. Str. *p* Ha-ha! Ge-fiel er dir wohl, Am-

Str. *f* Vc. KB. *sf dim.* Fg. Alt-Ob. *p* Vc. *p*

Ku. *O!*

Kl. for-tas der Held, den ich zur Won - ne dir ge - sellt? Kl. VI. *cresc.* Hr. Fg. *sf* Str. *> dim.*

Ku. *Ped.* \* *Ped.* \*

Jammer! Jam-mer! Schwach auch er,- VI. Fl. *p* Fg. *3* Alt-Ob. Kl. *3* *3* *3* *3*

Ku. schwach al - le,- meinem Flu - - - che espress. Ob. Fl. Fag. *p* *cresc.* poco f Hr. *p*

Ku. *Ped.* \* *Ped.*

mit mir al - le ver - fallen! O e - - wiger Schlaf, Matt nachlassend. Br. 6 Str. *p*

*cresc.* *Ped.* \* *Ped.* \*

Etwas belebend

Ku. ein - zi - ges Heil, - wie, - wie dich ge - winnen? **Klingsor.**

Kl. Ha! Wer dir Etwas belebend.

Ku. Kl. *p* *più p* *pp* *p* *sf* *Fg.*

Kl. trotz - te, lö - ste dich frei: *cresc.* *Str.* *ver*  
Kl. *Br.* *Hr.*

## Kundry.

Ku. *B Klingsor steigt hinauf.* Ich will nicht! (steigt hastig auf die Turmmauer.)  
Kl. such's mit dem Knaben, der naht!

Vl. Br. *f* *dim.* *p* *Fg.* *p* *Vc.* (Paukenwirbel auf F.)

Kl. Jetzt schon erklimmt er die

Kl. *3*

## Kundry.

Ku. O! — We - he! We - he! Erwach - te ich

Burg. Ob. Str. Ob. Kl.

Str. > Ped. \* Ped. \* Kl.

Ku. dar - um? Muß ich? Muß? (hinabblickend) Ha!

Hr. gestopft. VI. Kl. Fg. Str. Vc. KB.

Ku. O! — O!

— Er ist schön der Kna - be!

Hbl. Hr. Br. VI.

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Ku. We - he mir!

Kl. VI. dim. Ped. Ped. \*

Kl. 4

Ho! Ihr Wächter!

Str. Fg. p > sf Hr. Hbl.

Rwd. \* Rwd.

B. Nicht eilen.

Ho! Rit-ter! Helden! Auf! Fein-de

Str. 12

B. Von hier ab preßt Kun dry

nah! Ha! Wie zur Mau-er sie stür-

cresc. 12 12

schluchzend die Hände auf die Brust.

- men, die be-tör - ten Ei-genhol - - de, zum Schutz ih-res schö - nen Ge-

cresc. 6 6 6 6

teu - fels! So! Mu-tig!

Ob. Hr. I. > sf

Rwd. \* Rwd. \*

Kl. Mu - tig! Ha - ha! Der fürch - - - tet sich nicht:  
 Str. Pk.  
 Bass. \* Bass. \* Bass. \*

Kl. dem Hel-den Fer - ris ent-wander die Waffe, die führt er nunfreis - lich wi-der den  
 Str. Bass. \*

(K und r y gerät in unheimliches

Kl. Schwarm. Wie ü - - bel den  
 Hbl. Hr. Str. Trp.  
 cresc. Hr. Hbl.  
 Bass. \* Bass. \* Bass. \*

ekstatisches Lachen bis zu krampfhaftem Wehegeschrei.)

Kl. Tölpeln der Ei - - fer ge - deiht! Dem schlug er den Arm, je-nem den  
 VI. Cresc.  
 Hbl. Bass. \*

Kundry. (Schrei.) (Sie verschwindet.)

Ku. Kl.

Schenkel! Haha! Sie wei - chen! Sie fliehen!

Hbl. Trp. Hr. Str.

Ped. Ped. \* Ped. \* Ped. \*

This musical score page shows a vocal part for 'Kundry' (Ku.) and an accompaniment part for 'Kl.' (Klarinetten). The vocal line starts with a melodic line, followed by a section where the vocal part is silent while the orchestra plays. The lyrics 'Schenkel! Haha! Sie wei - chen! Sie fliehen!' are written below the vocal line. The accompaniment includes parts for 'Hbl. Trp. Hr.' (Horn, Trompete, Tromba) and 'Str.' (Stringen). The tempo is marked with 'f' (fortissimo). The time signature changes between common time and 3/4.

(Das bläuliche Licht ist erloschen, volle Finsternis in der Tiefe, wogegen glänzende Himmelsbläue über der Mauer.)

This section of the musical score consists of two staves of music. The top staff is in G major and the bottom staff is in C major. The music features dense harmonic chords and rhythmic patterns. The tempo is marked with 'f' (fortissimo). The time signature is common time.

Klingsor.

Kl.

Sei - ne Wun - - de trägt jeder nach

Str. Hr. Ob. Str.

heim! Wie das ich euch gön-ne! Mö - - gedenn

Str. Kl. Ob.

This musical score page shows a vocal part for 'Klingsor' (Kl.) and an accompaniment part for 'Str. Hr.' (String Bass) and 'Ob. Str.' (Oboe, Bassoon). The vocal line begins with a melodic line, followed by a section where the vocal part is silent while the orchestra plays. The lyrics 'Sei - ne Wun - - de trägt jeder nach' are written below the vocal line. The accompaniment includes parts for 'Str. Kl.' (String Bass) and 'Ob.' (Oboe). The tempo is marked with 'f' (fortissimo). The time signature is common time.

B. Nach und nach etwas breiter werden.

Kl. so das gan - - - ze Ritter-ge-zücht un-ter-sich selber sich

B. Frisches Haupttempo.

wür - - gen! Ha! Wie stolz er nun

Hbl. Hr. Tr. Str. Pos. Str. Hr. dim.

steht auf der Zin-ne! Wie la-cheni hm die

p f ob. dim. p

\*Pd. \* Pd.\*

Ro - sen der Wan-gen, da kin-disch er-staunt in den ein - sa-men

ausdrucks-voll Str. Kl. p

cresc.

(Er wendet sich nach der Tiefe des Hintergrundes um.)

Kl.  
Garten er blickt!  
Kl.  
Hr. p.  
Fg.  
Bd.  
Kl.  
cresc.  
Hbl.  
sf p  
Bd.  
Kl.  
cresc.  
f  
Bd.  
Kl.

He! Kundry!

(da er sie nicht erblickt)

Kl.  
Wie? Schon am Werk?  
Kl.  
Hbl.  
Hr.  
Bd.  
Str. Kl.  
dim.  
Bd.  
Bd.

Kl.  
Haha! Den Zau - ber wußt ich wohl, der immer dich wie - der zum  
bewegt  
Kl. Fg.  
Str. p  
Bd.

(sich wieder nach außen wendend)

Kl.  
Dienst mir ge - sellt!  
Kl.  
Br. Vc.  
Bd.  
Bd.

Kl. Du da, kin - discher Sproß, was auch Weis-sa - gung dich wies, zu jung und  
 Alt-Ob. Fg.  
 Hr. p sf = p  
 Ped. B. Scharf.

Kl. dumm fielst du in meine Ge - walt: die Rein - heit dir ent - rissen, bleibst  
 Str. sf Kl. p Pos. cresc.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \*

(Er versinkt schnell mit dem ganzen Turme;  
 zugleich steigt der Zauber-garten auf.)

Kl. mir du zu - gewiesen! B. Schnell volle Nacht.  
 Lebhaft. Str. Hbl. Pos.  
 ff Str. pizz. ff Str. ff Str. ff Str.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

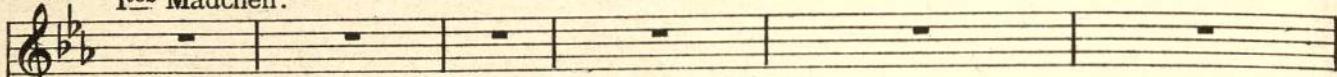
Str. dim. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

più p Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

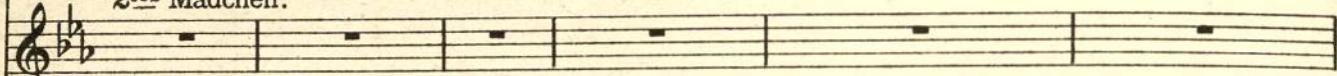
(Der Zauberwald erfüllt die Bühne gänzlich. Tropische Vegetation, üppigste Blumenpracht; nach dem Hintergrunde zu Abgrenzung durch die Zinne der Burgmauer, an welche sich seitwärts Vorsprünge des Schloßbaues selbst (arabischen, reichen Stiles) mit Terrassen anlehnend. Auf der Mauer steht Parsifal, staunend in den Garten hinabblickend. — Von allen Seiten her, zuerst aus dem Garten, dann aus dem Palaste, stürzen wir durcheinander, einzeln, dann zugleich immer mehrere schöne Mädchen herein; sie sind mit flüchtig übergeworfenen, zartfarbigen Schleiern verhüllt, wie soeben aus dem Schlaf aufgeschreckt.)

### Erste Gruppe.

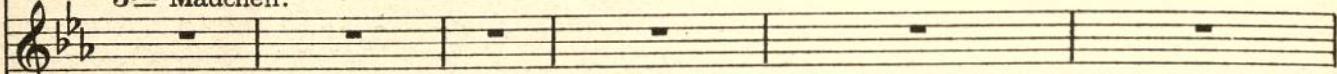
1tes Mädchen.



2tes Mädchen.

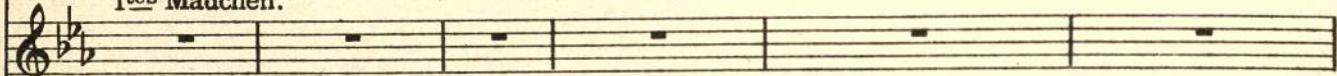


3tes Mädchen.

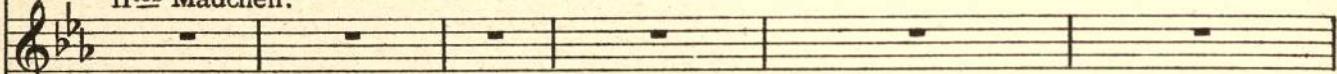


### Zweite Gruppe.

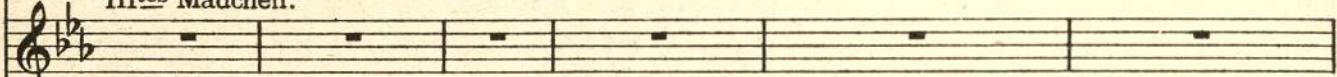
1tes Mädchen.



IItes Mädchen.

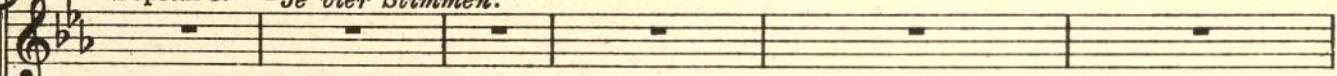


IIItes Mädchen.

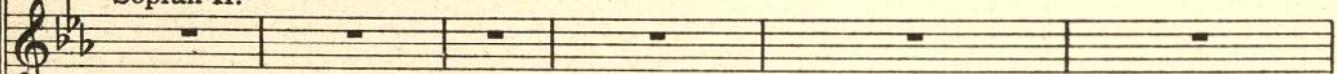


(N.B. Das Ensemble der Blumenmädchen besteht aus zwei Gruppen von je drei ersten Sängerinnen, sowie zwei Halbchören von 1ten, 2ten und 3ten Sopranistinnen, von denen jeder wiederum in zwei Hälften geteilt wird.)

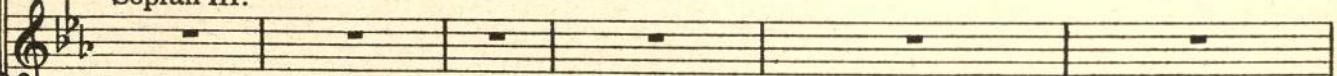
Sopran I. B. Je vier Stimmen.



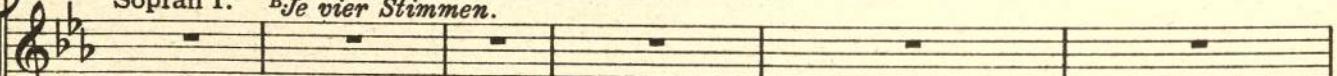
Sopran II.



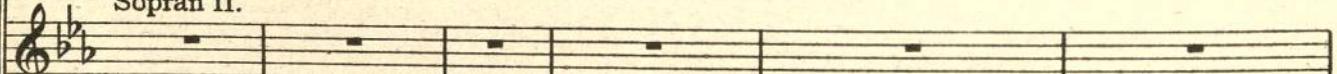
Sopran III.



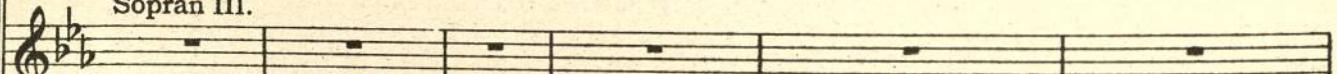
Sopran I. B. Je vier Stimmen.



Sopran II.



Sopran III.



B. Schnell sich verbreitender Tag.

Pk. pp      \*      Pd.      \*      Pd.      \*      Pd.

Hr.      3      Br. 3.      Hbl.      VI. 3.      Ob.      poco cresc. -

## Zweite Gruppe.

III<sup>tes</sup> Mädchen.

B. Von rechts

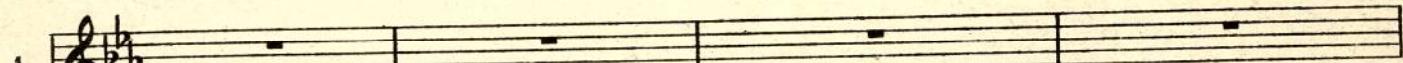
Hier!

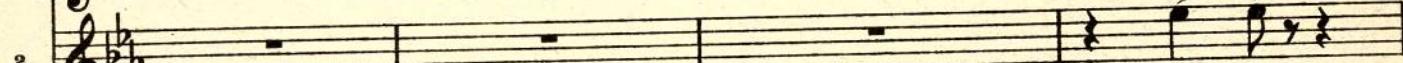
III. 

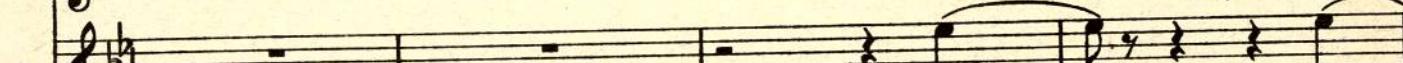
*poco f*  
Hr.  
*Br.*  
*VI. Hbl.*  
*VI.*

*bassoon*  
*sf*  
*p*  
*ped.*

*Hier!*

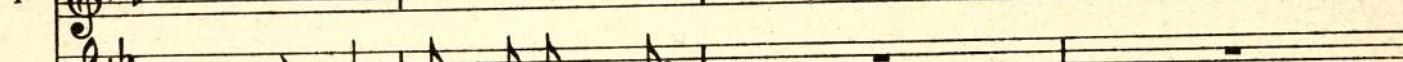
1. 

2. 

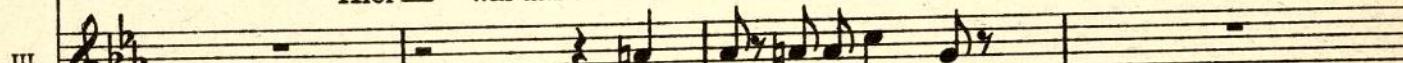
3. 

*hinten nach vorn kommend.*

*Hier,* *hier*

II. 

*Hier — war das To - sen!*

III. 

*Hier — wardasTo - sen!*

Erster Chor.

Zweiter Chor.



*Tr.*  
*poco cresc.* — *più cresc.* —

*ped.* *ped.*

1. *Waf - fen!* Wer ist der

2. hier war das To-sen! Wil - de Rü - fe!

3. — war das To - sen! We - - he!

I. *Waf - fen!* Wer ist der

II. Wil - de Rü - fe!

III. We - - he!

**Erster Chor.**

Erste Hälfte.

Wil - de Rü - fe!

Wil - de Rü - fe!

Wil - de Rü - fe!

**Zweiter Chor.**

Erste Hälfte.

Wer ist der Frev - ler?

Wer ist der Frev - ler?

Wer ist der Frev - ler?

1. Frevler? Mein Gelieb - ter ver -

2. Wo ist der Frevler? Wo ist der Frevler?

3. Wo ist der Frev-ler?

I. Frevler? Wo ist der Frevler?

II. Wo ist der Frevler? Wo ist der Frevler?

III. Wo ist der Frev-ler?

*B. Ruhiger. Alle mit jammern- dem Ausdruck.*

**Zweite Hälfte.**

Erster Chor.

Auf zur Ra-che!

Auf zur Ra-che!

Auf zur Ra-che!

**Zweite Hälfte.**

Zweiter Chor.

Auf zur Ra-che!

Auf zur Ra-che!

Auf zur Ra-che!

*più f.*

*ff p str.*

1. wundet!

2. Ich erwach - te al - leine!

3.

I. Wo find ich den meinen?

II.

III.

**Erster Chor.**

Wo - hin ent -  
Wo - hin ent -  
Wo - hin ent -

**Erste Hälfte.**

**Zweiter Chor.**

Wo - hin ent -  
Wo - hin ent -  
Wo - hin ent -

**Erste Hälfte.**

Wo - hin ent -  
Wo - hin ent -  
Wo - hin ent -

sf p      sf p      poco cresc.

1.

2.

3.

Wo find ich den mei - nen?

I.

II.

Wo ist mein Ge - lieb - ter?

III.

Ich erwach - te al - leine!

flohn sie?

Erster Chor.

flohn sie?

flohn sie?

flohn sie?

Zweiter Chor.

flohn sie?

flohn sie?

flohn sie?

Wo sind uns-re  
Zweite Hälfte.  
Wo sind uns-re  
Wo sind uns-re

1. O! Weh! Ach we - - - he!

2.

3.

L. We - - - he!

B. Alle, suchend, durcheinander laufend.

II.

III.

Zweite Chor. Drinnen im Saa-le!

Erste Hälfte. Drinnen im Saa-le!

Wir sahn sie im

Drinnen im Saa-le!

Wir sahn sie im

Lieb - sten?

Wo sind uns-re Lieb - sten?

Erste Hälfte.

Lieb - sten?

Wo sind uns-re Lieb - sten?

Lieb - sten?

Wo sind uns-re Lieb - sten?

*sf* *p* Hbl. *cresc.* *sf* *p* Hr.

1. We - - - he! We - he!

2. Wer ist unser Feind? (Sie gewahren Parsifal und zeigen auf ihn.)

3. Wer ist unser Feind?

I. We - he!

II. Wer ist unser Feind?

III. Wer ist unser Feind?

sahn sie mit blu - ten-der Wun-de.      Wer ist der

Saa-le.      Alle.

Saa-le.      Wer ist un - ser

Auf, zur Hil - fe!      Wer ist der

Alle.      Auf, zur Hil - fe!      Wer ist un - ser

Auf, ih - nen zur Hil - fe!      Wo ist der

*cresc.*

## B. Alle nach rückwärts.

1. Da— steht er!

2. Da— steht er!

3. Da— steht er!

I. Da— steht er!

II. Da— steht er!

III. Da— steht er!

*B. Nach hinten blickend und auf Parsifal zeigend.*

Feind? Da— steht er! Dort— dort!

Feind? Da— steht er! Dort!

Feind? Dort!

Feind? Wo? Ha!

Feind? Seht ihn dort, seht ihn dort! Seht ihn dort, seht ihn

Feind? Seht ihn dort, seht ihn dort! Seht ihn dort, seht ihn

Trp. f

1. Meines Fer - ris Schwert in sei - ner Hand!

2. Ich sah's! Mei-nes Lieb - sten Blut hab ich er-

3. Ich sah's! Ja, wir hör-ten sein

I.

II. Ich sah's! Ja, wir hör-ten sein

III. Ich sah's! Ich hör - te des Meisters Horn.

Erster Chor.

Ich sah's!

Der stürm-te die Burg!

Der stürm-te die Burg!

Ich sah's!

Zweiter Chor.

dort!

dort!

Der stürm-te die

*sempre f*

Re. \*

Re. \*

1. Mein Held lief her - zu.

2. kannt. Sie ka - men al - le her - zu.

3. Horn. Sie ka - men al - le her - zu.

I. Mein Held lief her - zu.

II. Horn. Weh!

III. Mein Held lief her - zu.

Der war's! Weh!

Erster Chor.

Weh!

Der war's! Weh!

Zweiter Chor.

Der stürm - te die Burg. Weh!

Burg. Sie al - le ka - men, doch

*f*

*più f.*

*Ad.* \*

*Ad.* \*

1. - - - - | & #p & #p & p Mir traf er den

2. - - - - | & #p & #p & p Der schlug mir den Lieb - sten.

3. - - - - | - - - -

I. - - - - | & #p & p Weh! Weh!

II. - - - - | & #p & p Weh! Weh!

III. - - - - | & #p & p Weh! Weh! Weh!

(nur 2) - - - - | & #p & #p & p Mir traf er den

**Erster Chor.**

- - - - | & #p & p Weh! Weh!

Weh ihm, der sie uns schlug! - - - -

(nur 2) - - - - | & #p & #p & p Er schlug mei-nen Lieb - sten.

**Zweiter Chor.**

- - - - | & #p & p Weh!

je - den empfing sei - ne Wehr!

*fz p* - - - - | & #p & p f p - - - -

1. *Freund.*

2.

3. *Weh!* *Weh!*

I. *Mei-nes Lieb - sten Feind.*

II. *Noch blu - tet die Waf - fe!* *O Weh! Ach,*

III. *Weh!*

(nur 2) *Freund. Mei-nes Lieb - sten Feind!*

*Erster Chor.* *Weh!* *Weh!*

(nur 2) *Noch blu - tet die Waf - fe!* (alle) *Du dort!*

*Zweiter Chor.* *Du dort!* *Weh!* *Was schufst du sol - che*

*f p f p f p*

1. O Weh! Ach,  
2. O Weh! Ach, We - he!  
3. Du dort! O! Wel - che  
I. O Weh! Ach, We - he! O Weh! Ach,  
II. Weh! O Weh! Ach, We - he!  
III. Du dort! O! Wel - che  
(alle) Du dort! Du dort! Ach! Wel - che  
Erster Chor. Du dort! Du dort! O! Wel - che  
Was schufst du sol - che Not? O! Wel - che  
Weh! Du dort! Was schufst du sol - che  
Zweiter Chor. Weh! Du dort! Was schufst du sol - che  
Not? Was schufst du uns sol - che Not, ach! Wel - che

*f p cresc.*

B. Alle gehen ganz zurück, mit  
den Händen Parsifal drohend.

The musical score consists of 14 staves of music. The first 13 staves are vocal parts, each with lyrics in German. The lyrics are:

- 1. Weh! Ver-wünscht sollst du
- 2. Ver - wünscht sollst du
- 3. Not! Ver-wünscht sollst du
- I. Weh! Ver-wünscht sollst du
- II. Ver - wünscht sollst du
- III. Not! Ver-wünscht sollst du
- Erster Chor. Not! Ver-wünscht sollst du
- Zweiter Chor. Not! Ver-wünscht sollst du
- Not! Ver-wünscht sollst du

The 14th staff at the bottom is for the orchestra, indicated by "ff Str." (fortissimo strings) and "più f" (more forte). The key signature changes between staves, with some sections in B-flat major and others in A major.

1. sein! Ha! Küh - ner! Wagst du zu na-hen?  
 2. sein! Ha! Küh - ner! Was  
 3. sein! Ha! Küh - ner! Was

I. sein! Ha! Küh - ner! Wagst du zu na-hen?  
 II. sein! Ha! Küh - ner! Wagst du zu na-hen?  
 III. sein! Ha! Küh - ner! Was

## Erster und zweiter Chor zusammen.

sein! Ha! Küh - ner!

sein! Ha! Küh - ner!

sein! Ha! Küh - ner!

(Parsifal springt etwas tiefer in den Garten herab. Die Mädchen weichen jäh zurück. Jetzt hält er voll Verwunderung an.)

B-wirft sein Schwert weg.

2. schlugst du uns-re Ge-lieb - ten?

3. schlugst du uns-re Ge-lieb - ten?

III. schlugst du uns-re Ge-lieb - ten?

Parsifal.

B.Ruhiger.

Ihr schö-nen Kin - der, mußt ich sie nicht

B. Parsifal kommt langsam  
etwas nach vorne.

P. schla-gen? Zu euch, ihr Hol-den, ja wehr-ten sie mir den

Ob. Str. *p*

*Reed.* \*

1te Gruppe 1tes Mädchen.

2te Gruppe 1tes Mädchen. *Sahst du uns*

Zu uns woll-test du?

Weg. *p dolce* FL.VI. KL.VI.

*Reed.* \* *Reed.* \* *Reed.* \*

schon? B. noch auf der Erhöhung.

Noch nie sah ich solch zie - res Ge-schlecht;

VI. KL. *Reed.* \* VI. *Reed.* \* *Reed.* \*

2tes Mädchen.

B. Die Mäd chen kommen zu-  
traulich etwas näher.

So willst du uns wohl-nicht  
nenn ich euch schön, dünkt euch das recht?

*Reed.* \* *Reed.* \* *Reed.* \*

schlagen?  
I tes Mädchen.

I. Doch Scha - den schufst du uns so

II tes Mädchen.  
Willst uns nicht schlagen?

P. Das möcht ich nicht. Fl.

## Erste Gruppe.

1. Duschlugestuns - re Ge-spie - len!

2. Gro - ßen und vie - len! Wer spielt nun mit uns?

3. Gro - ßen und vie - len! Wer spielt nun mit uns?

## Zweite Gruppe.

I. vie - len, duschlugestuns - re Ge-spie - len!

II. Gro - ßen und vie - len! Wer spielt nun mit uns?

III. Gro - ßen und vie - len! Wer spielt nun mit uns?

## Erster und Zweiter Chor zusammen.

Wer spielt nun mit uns?

p cresc. più oreso..

(Die Mädchen, von Verwunderung in Heiterkeit übergegangen, brechen jetzt in ein lustiges Gelächter aus. — Während Parsifal immer näher zu den aufgeregt Gruppen tritt, entweichen unmerklich die Mädchen der ersten Gruppe und des ersten Chores hinter die Blumenhäge, um ihren Blumenschmuck zu vollenden.)

B.Parsifal kommt ganz vor. Sie betrachten ihn neugierig von allen Seiten.

P.  
Das tu ich gern!  
Str. Hbl.  
Trp. Hr.  
P.  
Zweiter Chor.  
3ter Sopran.  
Hbl. Trp.  
Hr.  
Bassoon.

156

Bist du uns

Zweite Gruppe.

I. So bleib nicht fern!  
II. So bleib nicht fern!  
III. So bleib nicht fern!

1ter Sopran.  
2ter Sopran.  
3ter Sopran.  
Zweiter Chor.

Bist du uns hold,  
hold,  
bleib nicht fern,  
bleib nicht fern,

p VI.  
Rwd.

I. Und willst du uns nicht schel - ten,-

II. wir wer - den dir's ent -

III.

Zweiter Chor. von uns.

fern von uns.

von uns.

Hr. Kl.  
Hf. Fg.

wir spie - len nicht um Gold.

gel - ten: wir spielen nicht um

Wir spielen nicht um Gold.

vi.

Wir spie - len um Min - nes Sold,

Gold. Willst auf Trost du uns

poco cresc.

(Die Mädchen der ersten Gruppe und des ersten Chores kommen, mit dem Folgenden, ganz in Blumengewändern, selbst Blumen erscheinend, zurück und stürzen

I. sollst den du uns ab - ge -  
II. sin - nen,

**Erste Gruppe.**

sich sofort auf Parsifal.)  
B. Von links.

1tes Mädchen.

1. Er ge-hö - ret mir!  
2. Las - set den Knaben! Nein!  
3. Nein!

**Zweite Gruppe.**

1. win - nen!

**Erster Chor.**

Nein! Mir!  
Nein! Mir!

Str. poco f. staccato più f.  
Hr. Fg.

(Während die Zurückgekommenen sich an Parsifal herandrängen, verlassen die Mädchen der zweiten Gruppe und des zweiten Chores hastig die Szene, um sich ebenfalls zu schmücken.)

145

**Zweite Gruppe.**

Iltes M. Ha! die Fal-schen! Sie schmück-ten sich  
Iltes M. Ha! die Fal-schen! Sie schmückten sich heim-lich.  
III. Iltes M. Ha! die Fal-schen! Sie schmückten sich heim-lich.  
Zweiter Chor. Ha! die Fal-schen!  
Ha! die Fal-schen! Sie schmück-ten heim-lich  
Ha! die Fal-schen! Sie schmück-ten heim-lich  
Ha! die Fal-schen!  
VI. Hr. Fg. Kb.  
heim-lich.  
Ha! die Fal-schen!  
sich!  
Die Fal-schen!  
sich, sie schmück-ten heim-lich sich.  
Sie schmück-ten heim-lich sich.  
Str. Hbl. Ob. Kb.  
dim.  
Klarinette.

(Während des Folgenden drehen sich die Mädchen, wie in anmutigem Kinderspiele, um Parsifal, sanft ihm Wange und Kinn streichelnd.)

**Das Zeitmaß sanft belebend bis zu - - - - -**

Kl. Kb.  
ff f ff dim.  
Piano Klarinette

## Erste Gruppe.

1tes M.

1. Komm! O hol - der  
 2. Hol - - - der  
 3.   
*B. Mit jedem Takt ein Schritt.*

## Erster Chor.

Komm! Komm! Hol-der Kna - be! Komm! Komm! Laß mich dir.  
 Komm! Komm! Hol-der Kna - be! Komm! Komm! Laß mich dir.  
 Komm! Komm! Hol-der Kna - be! Komm! Komm! Laß mich dir.  
*Leicht bewegt.*  
 Str. *pp*

1. Kna - be!  
 2. Kna - - - be, dir zur Wonn und La - be gilt mein min-ni-ges Mü - hen!  
 3. Dir zur La - - - - be gilt mein min-ni-ges Mü - hen!  
 blü - hen! Komm! Dir zur Wonn und La - be gilt mein min-ni-ges Mü-hen!  
 blü - hen! Komm! Dir zur Wonn und La - be gilt mein min-ni-ges Mü-hen!  
 blü - hen! Komm! Dir zur Wonn und La - be gilt mein min-ni-ges Mü-hen!

Erster Chor.

1. Komm, hol - der Kna - be!

2. Hol - der

3. Hol - der

**Zweite Gruppe.**

I<sup>tes</sup> M.

(Die zweite Gruppe kommt, ebenfalls geschmückt, zurück.)

II<sup>tes</sup> M.

III<sup>tes</sup> M.

**Erster Chor.**

Komm! Komm! hol - der Kna - be!

Komm! Komm! hol - der Kna - be!

Komm! Komm! hol - der Kna - be!

**Zweiter Chor.**

(Der zweite Chor kommt, ebenfalls geschmückt, zurück und gesellt sich zum Spiele.)

Komm! Komm! hol - der Kna - be!

Komm! Komm! hol - der Kna - be!

Komm! Komm! hol - der Kna - be!

B. Diese Triole immer  
ruhig. Melodisch.

ausdrucks voll

Fl. Ob.

pp

Pno.

Hbl. Hr.

p dolce

1. Laß mich dir er - blü - hen, dir zu won -

2. Kna-be! Wonn

3. Kna-be! Wonn

I. Laß mich dir er - blü - hen, dir zu won -

II. Kna-be! Wonn

III. Kna-be! Wonn

Erster Chor.

Zweiter Chor.

Vl. Ob. ausdrucks voll

Hbl. Hr. 8

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.

1. - ni - ger La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

2. und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

a. und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

I. - ni - ger La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

II. und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

III. und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

**Erster und Zweiter Chor zusammen.**

— und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

— und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

— und La - be gilt un - ser min - ni - ges Mühn!

*ausdrucks voll*  
 VI.  
 Hbl.  
 Hr.  
 Pos.  
*p* *cresc.*  
 Hfl.

\* *Rez.* \* *Rez.* \* *Rez.* \* *Rez.*

**Parsifal** (heiter ruhig in der Mitte der Mädchen).

P. Wie duf - tet ihr hold!

*poco f dim.* \* *Rez.* \* *Rez.* \* *Rez.* \* *Rez.* \* *Rez.*

*più p* \* *Rez.* \* *Rez.* \* *Rez.* \* *Rez.*

1te Gr., 1tes Mädchen.

1. Des Gar - tens

P. Seid ihr denn Blu - men?

Str. \* Ped. \*

2. Zier,

2te Gr., 1tes Mädchen.

I. und duf - ten - de Gei -

Hf. \* Ped. \*

\* Ped. \*

2. im Lenz pflückt uns der Mei - ster! 1te Gr., 2tes Mädchen.

Wir wach -

I. ster, im Lenz pflückt uns der Mei - ster! 2te Gr., IItes Mädchen.

Wir wach -

II. \* Hbl. Fl. Ob. Kl. pp

2. \* Ped. \*

## 1te Gr., 1tes Mädchen.

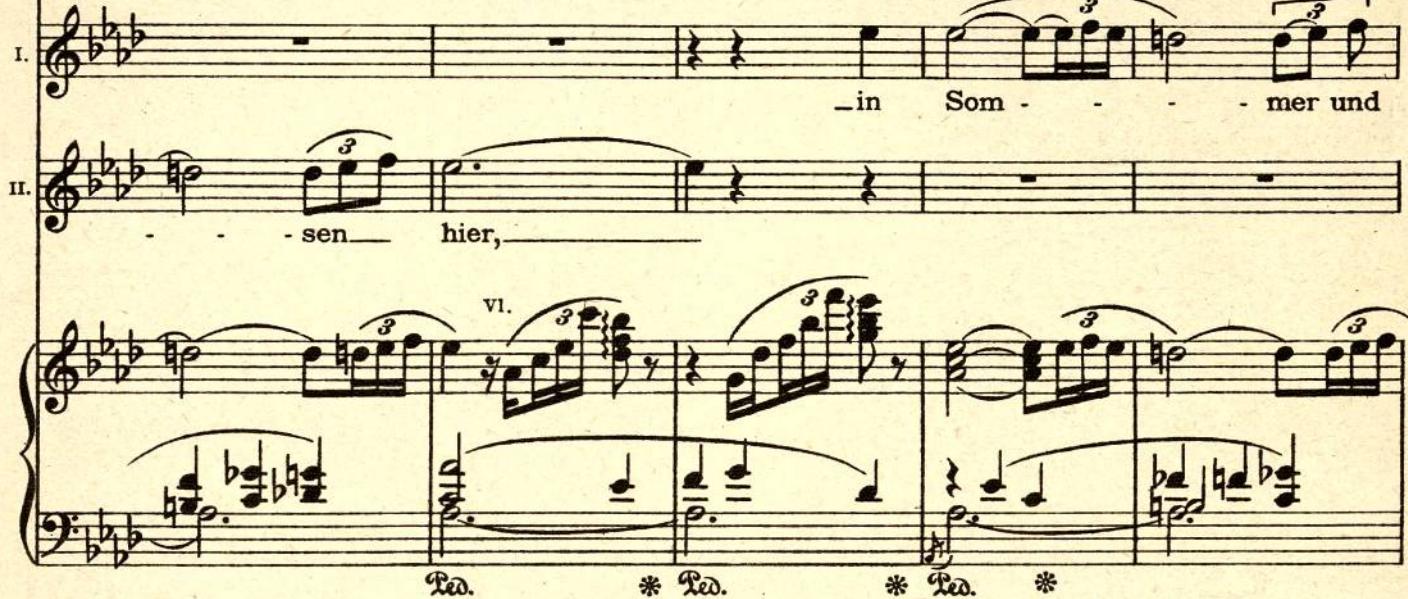
1. 

in Som - - - - -  
mer und

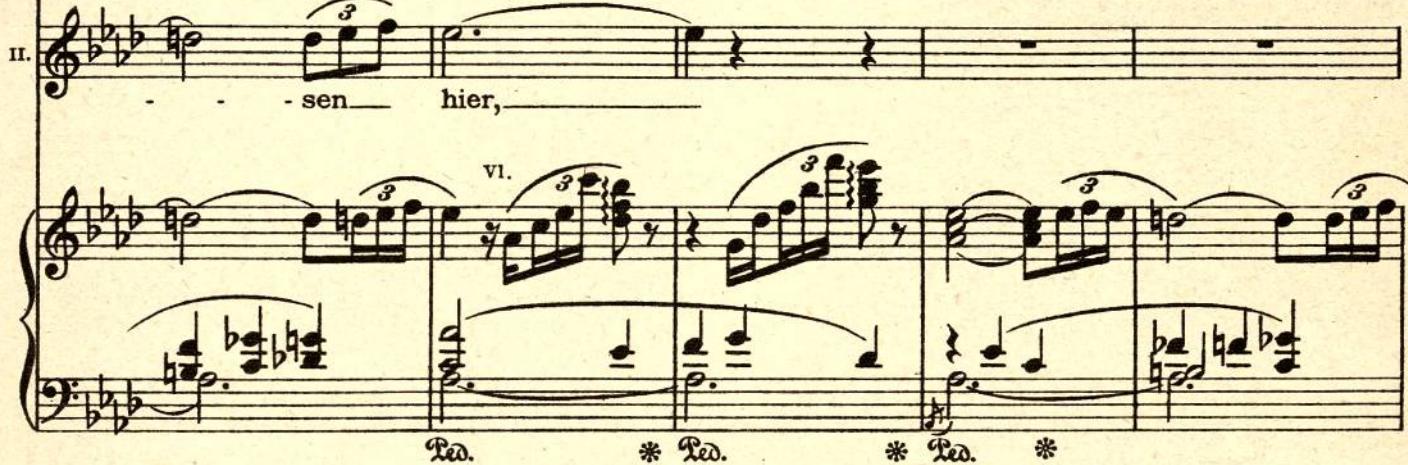
2. 

- sen hier,

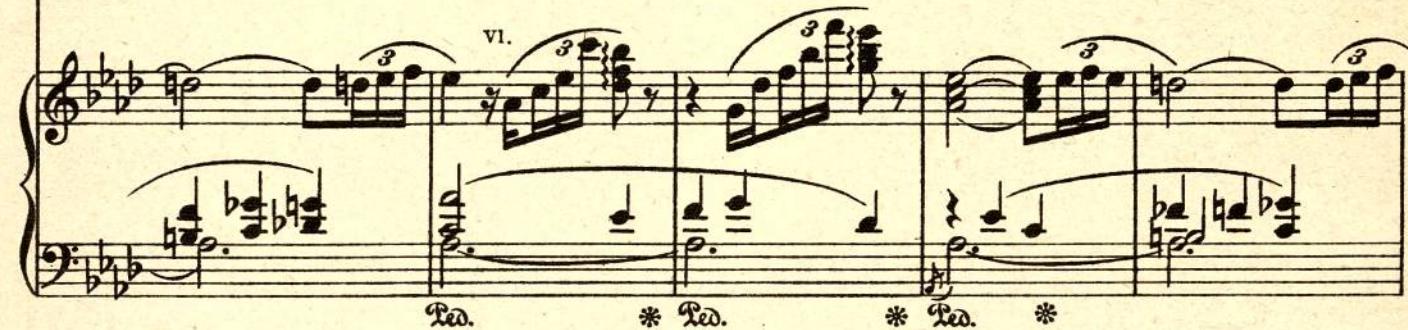
2te Gr., 1tes Mädchen.

I. 

- in Som - - - - -  
mer und

II. 

- sen hier,

v1. 

*p*      *f*

\* *p*      \* *f*      \* *p*      \*

1. 

Son - - - ne,      für dich er - blü - - - - - hend in Won - ne.

2. 

für dich er - blü - - - - - hend in Won - ne.

I. 

Son - - - ne,      für dich er - blü - - - - - hend in Won - ne.

II. 

für dich er - blü - - - - - hend in Won - ne.

v1. 

*p*      *poco cresc.*

\* *p*      \* *p*

1.

2. Nicht kar - ge den Blu - menden

1te Gr., 3tes Mädchen.  
Nun sei uns freund und hold!

1.

II. Nicht kar - ge den Blu - menden

2te Gr., IIItes Mädchen.  
Nun sei uns freund und hold!

**Erster Chor.**

*p*

Sei freund uns und hold!  
Nun sei freund uns und hold!  
Sei freund uns und hold!

**Zweiter Chor.**

*p*

Nicht  
O! Nicht  
(geteilt)  
Nicht

B. *Ruwig, und immer piano  
in den Singstimmen.*

Hbl. VI.

*p*

Fl. \* Fl. \* Fl. \* Fl. \* Fl. \*

Fl. \* Fl. \* Fl. \* Fl. \* Fl. \*

1. *B. Plötzlich pp.* Kannst du uns nicht lie - - - ben und  
 2. Sold! Kannst du uns nicht  
 3. Kannst du uns nicht

I. *B. Plötzlich pp.* Kannst du uns nicht lie - - - ben und  
 II. Sold! Kannst du uns nicht  
 III. Kannst du uns nicht

**Erster Chor.**

**Zweiter Chor.**

*pp* kar - - - ge den Sold!

*pp* kar - - - ge den Sold!

*pp* kar - - - ge den Sold!

Hf. Str. Kl. ausdrucks voll

Rw.

1. min - - - - nen, wir wel - - ken und  
 2. min - - - - nen, wir wel - - ken und  
 3. min - - - - nen, wir wel - - ken und  
 I. min - - - - nen, wir wel - - ken und  
 II. min - - - - nen, wir wel - - ken und  
 III. min - - - - nen, wir wel - - ken und

Kannst du uns nicht lie - ben und min-nen,wir wel - - - ken und  
 Kannst du uns nicht lie - ben und min-nen,wir wel - - - ken und  
 Kannst du uns nicht lie - ben und min-nen,wir wel - - - ken und  
 Kannst du uns nicht lie - ben und min-nen,wir wel - - - ken und  
 Kannst du uns nicht lie - ben und min-nen,wir wel - - - ken und  
 Kannst du uns nicht lie - ben und min-nen,wir wel - - - ken und  
 Kannst du uns nicht lie - ben und min-nen,wir wel - - - ken und

*Hbl. Hr.* *Hf.* *Ped.* *p.* *VI.* *Str. dim.*

dim. **p**

I. ster - ben da-hin - nen.

II. ster - ben da-hin - nen.

III. ster - ben da-hin - nen.

**B. Alle traurig abgewendet.**

Erster Chor.

ster - ben da-hin - nen.

Zweiter Chor.

ster - ben da-hin - nen.

ster - ben da-hin - nen.

ster - ben da-hin - nen.

F. Ob. Kl.  
Hf. cresc.  
pp

**f dim.**

Rec. \* Rec. \*

B. Die Solistinnen drängen sich nach und nach an Parsifal heran.

2te Gr. Ites Mädchen.

I.

An dei - nen Bu - - - sen nimm mich!

Komm! hol-der Kna - be!

Erster Chor.

Komm! hol-der Kna - be!

Komm! hol-der Kna - be!

Zweiter Chor.

Komm! hol-der Kna - be!

Komm! hol-der Kna - be!

*p* Str. Fl. Ob. Kl.  
cresc. Hf. Ped. \*

## 1te Gr. 1tes Mädchen.

I.

Erster Chor.

Die Stirn ————— laß mich dir  
 Laß mich dir er - blü - hen!  
 Laß mich dir er - blü - hen!  
 Laß mich dir er - blü - hen!

Zweiter Chor.

Laß mich dir er - blü - hen!  
 Laß mich dir er - blü - hen!  
 Laß mich dir er - blü - hen!

*f dim.* *Hbl.* *Hr. Fg.*

Re. \* Re. \* Re. \*

I.

küh-len! 1te Gr. 2tes Mädchen.

2. Laß mich die Wan-ge dir füh - len! 2te Gr. IItes Mädchen.

II.

Den

Viol.

Hbl. Hr. Trp. Hfe.

*p cresc.* *poco f* *dim.* *p*

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

## 1te Gr. 1tes Mädchen.

I. *bassoon*

2te Gr. IItes M.  
Mund laß mich dir küssen!

Nein! Ich! Die

*p* *cresc.* *f Hf.* *dim.*

Re. \* Re. \* Re. \* Re. \* Re. \*

## Erste Gruppe.

## 1tes M.

1. Schön-ste bin ich. Ich bin schö - ner! Nein!

2. *2tes M.* Nein! Ich bin die Schönste! Nein!

3. *3tes M.* Ich bin schö - ner!

## Zweite Gruppe.

## Ites M.

I. Nein! Ich duf-te sü - ßer!

II. *IItes M.*

III. *IIItes M.* Ich bin schö - ner!

## Erster und zweiter Chor zusammen.

*Hbl.* *p* *poco cresc.* *f* *p* *cresc.*

*Vcl.* *Re.* *\* Re.* *Str.* *\** *Re.* *\**

168

1. Ich! \_\_\_\_\_

2. Ich! \_\_\_\_\_

3. Ich! \_\_\_\_\_

I. -

II. Ich! \_\_\_\_\_

III. Ich! \_\_\_\_\_

Ich! \_\_\_\_\_ Ja, ich!

Ich! \_\_\_\_\_ Ja, ich!

Ich! \_\_\_\_\_ ja, ich!

Parsifal (ihrer anmutigen Zudringlichkeit sanft wehrend).

P. -

Ihr wild hol - des Blu - men-ge-dränge,

Hbl.  
Hr.

f p

cresc.

sf

ped. ped. \* ped. \*

P. soll ich mit euch spie - len, ent - laßt mich der En - ge!

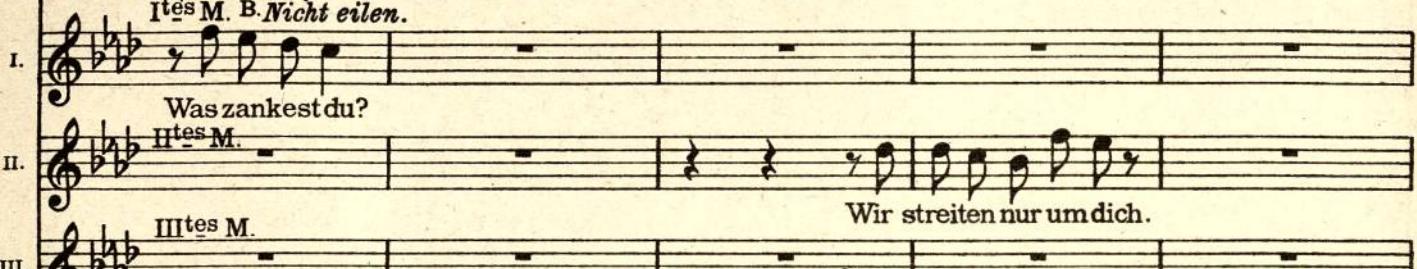
p Str. Bl. > p Str. cresc. Bl. Str. Hr. f più f

ped. \* ped. \* ped. \*

## Erste Gruppe.

1tes M.

1. 

2tes M. 

3tes M. 

*Hbl. p stacc.*  *Str. sempre stacc.* 

1. 

2. 

3. 

*Kl.*  *ob.*  *poco cresc.* 

1. *fort?*

Wie

2.

3.

I.

Magst dich nicht ge - trauen?

II.

Magst dich nicht ge - trauen?

III.

Magst dich nicht ge - trauen?

Bist du fei - - ge vor Frau - - en?

Erster Chor.

Bist du fei - - ge vor Frau - - en?

Wie, bist du fei - - ge vor Frau - - en?

Zweiter Chor.

Magst dich nicht ge -

Magst dich nicht ge -

Magst dich nicht ge -

*cresc.*

1. schlimm bist du Za - ger und Kal - ter! Die

2.

3.

I. Wie schlimm bist du Za - ger und

II.

III.

Erster Chor. Wie schlimm!

B. *Tempo ziemlich zurückhaltend!* Wie schlimm!

Wie schlimm!

Zweiter Chor. trau - en? So

trau - en? So

trau - en? So

*Nicht eilen.*

VI. *fp* Hr. *fp*

B. Dieser Takt sehr ruhig,  
zurückgehalten.

B. Wieder im Tempo.

1. Blu - - men lässt du um - buh - - len den Fal - ter?  
2. Wie ist er zag!  
3. Wie ist er zag!

I. Kal - ter!

II.

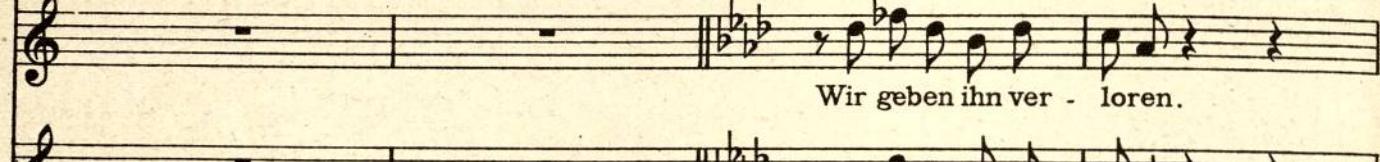
III.

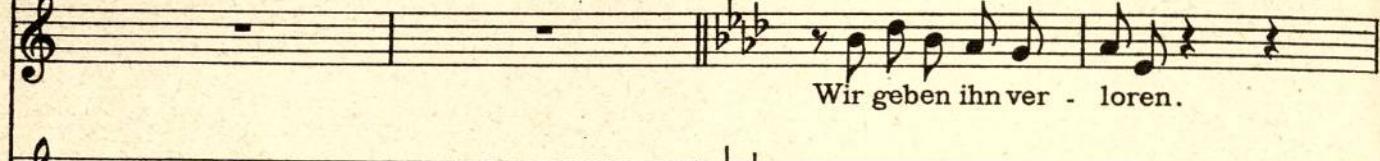
Erster Chor.  
So zag und kalt!  
cresc.  
So zag und kalt!  
cresc.  
So zag und kalt!

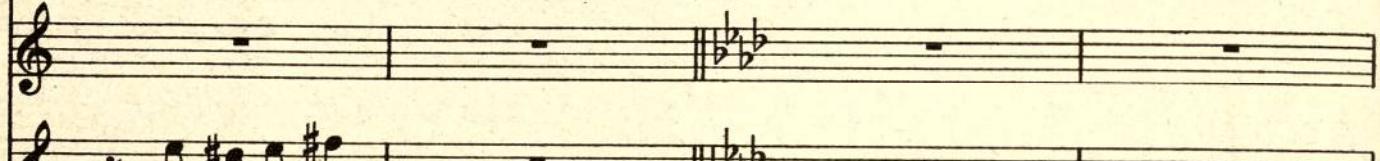
Zweiter Chor.  
zag? und kalt!  
zag? und kalt!  
zag? und kalt!

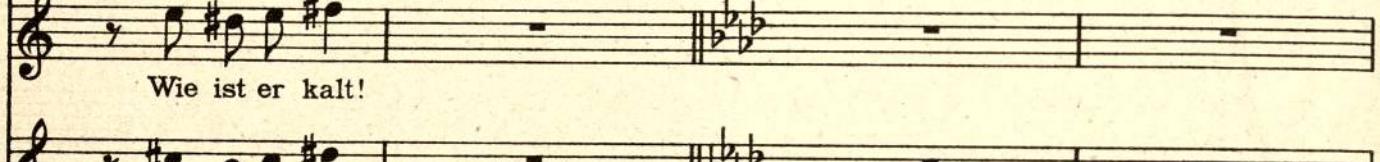
poco cresc. 5 f p stacc. Hbl. Br.

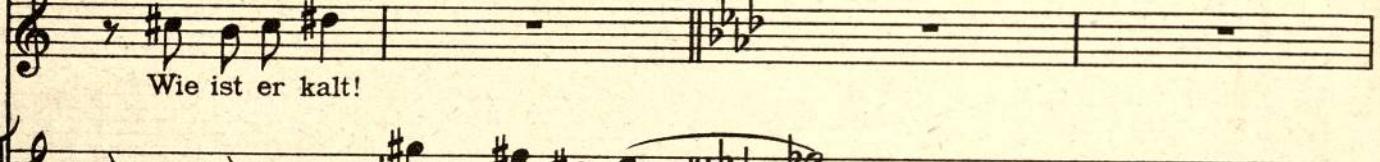
1. 

2. 

3. 

I. 

II. 

III. 

**Erster Chor.**

Erste Hälfte. Auf! Wei - chet dem To - - - ren!

Auf! Wei - chet dem To - - - ren!

**Zweiter Chor.**

Doch sei er uns - - -

Doch sei er uns - - -

Doch sei er uns - - -



1. *Auch*

2. *Auch*

3. *Auch*

I. *Nein, mir gehörter an!*

II. *Nein, mir gehörter an!*

III. *Nein, mir gehörter an!*

**Erster Chor.**

*Erste Hälfte.* *Nein, uns!* *Nein, uns ge-hö-ret er!*

*Nein, uns!* *Nein, uns ge-hö-ret er!*

**Zweiter Chor.**

*Zweite Hälfte. Nein, uns!* *Nein, uns ge-hö-ret er!*

*Nein, uns!*

*er-ko-ren!* *Nein, uns ge-hö-ret er!* *Ja*

*er-ko-ren!* *Nein, uns ge-hö-ret er!* *Ja*

*er-ko-ren!* *Nein, uns ge-hö-ret er!* *Ja*

*poco cresc.*

1.

mir! Auch mir! Auch mir, ja mir, ja mir!—

2.

mir! Auch mir! Auch mir, ja mir, ja mir!—

3.

mir! Auch mir! Auch mir, ja mir, ja mir!—

I.

Auch mir! Auch mir! Ja mir, ja mir!—

II.

Auch mir! Auch mir! Ja mir, ja mir!—

III.

Auch mir! Auch mir! Ja mir, ja mir!—

Ja uns! Nein uns! Ja uns, ja uns!—

Ja uns! Nein uns! Ja uns, ja uns!—

Ja uns! Nein uns! Ja uns, ja uns!—

uns! Nein uns! Nein uns! Ja uns!—

uns! Nein uns! Nein uns! Ja uns!—

uns! Nein uns! Nein uns! Ja uns!—

*Parsifal* (halb ärgerlich die Mädchen abscheuchend).

Laßt ab! Ihr fangt mich

Hr.  
Hbl.  
Trp.

Str.

più f.

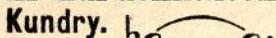
f.

Str.

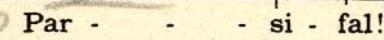
Re. \*

Re. \*

Sehr zurückhaltend.

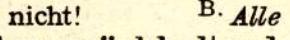
Kundry. 

Immer etwas langsamer werdend.

 Par - - - si - fal!

Wei - - le!

(Parsifal will fliehen, als er aus dem Blumenhage Kundrys Stimme vernimmt und betroffen still steht.)

nicht! 

B. Alle Blumenmädchen stehen betroffen und erschrocken.

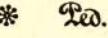
Sehr zurückhaltend.

Immer etwas langsamer werdend.

 Str.

 più p

 Ped.

\*  Ped.

\*

 Ped.

\*

Kundry (allmählich sichtbar werdend).

Sehr langsam und gedehnt.

B. Parsifal nach vorne gewendet.

Hier - wei - le!

Par - - si-fal!

So nannte träu-mend mich einst die Mut-ter. (Die Mädchen sind

VI.

Sehr langsam und gedehnt.

pp

 Ped.

 Ped.

 pp Str. Kl.

Ped.

\*

 Ped.

 Ped.

\*

Par - si-fal!

Dich grü - bet Won - ne und Heil

zu - mal.

bei dem Vernehmen der Stimme Kundrys erschrocken und haben sich alsbald von Parsifal zurückgehalten.)

pp

B. Parsifal sieht Kundry nicht an.

Ku.

Ihr kin-di-schen Buhlen, weichet von ihm;  
Sehr ruhig. B Nicht schleppen.

Str. pp Fg.

Ku.

früh wel - ken-de Blu - men, nicht euch ward er zum  
Ob. Kl. zart VI. 3  
P. 2d.

Ku.

Spie-le be - stellt. Geht heim, pfleget der Wun-den, ein -  
Kl. Ob.  
più p ausdrucks v Str.

## Zweite Gruppe. Ites Mädchen.

I. - - - - -  
II. - - - - -  
III. - - - - -  
Ku. - - - - -

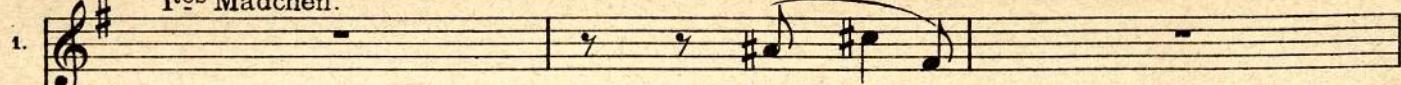
IItes Mädchen. Dich zu las - sen!  
IIItes Mädchen. - - - - -  
Dich zu

- sam er - harrt euch mancher Held.  
VI. p str. p zart Fg.

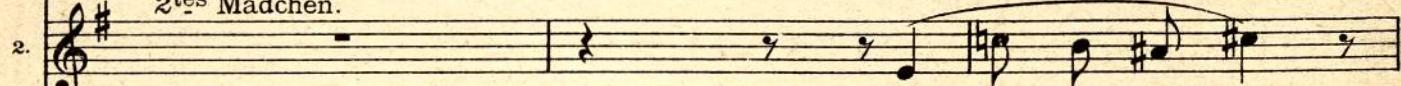
(Die Mädchen entfernen sich  
B. Die Mädchen weichen mit

## Erste Gruppe.

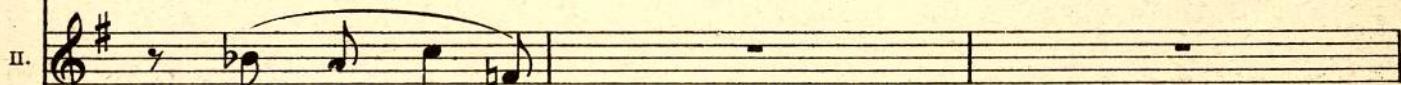
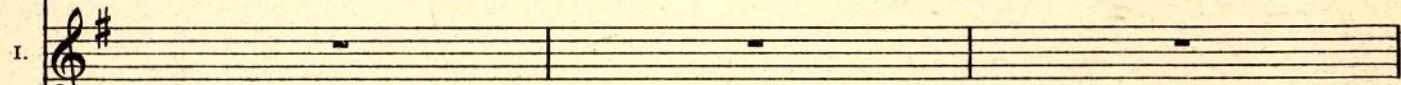
1tes Mädchen.



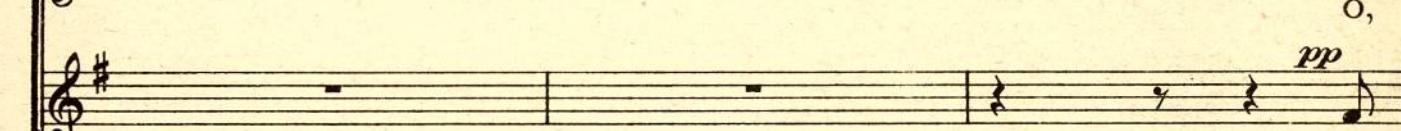
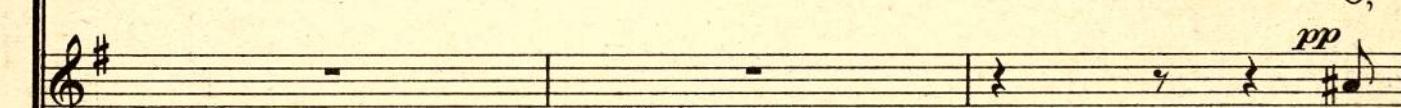
2tes Mädchen.



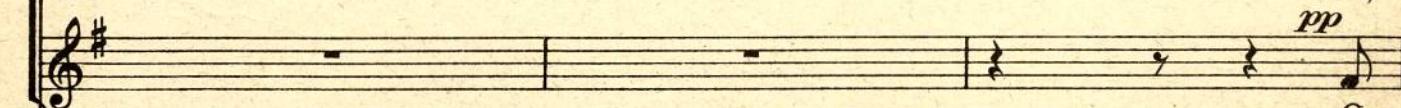
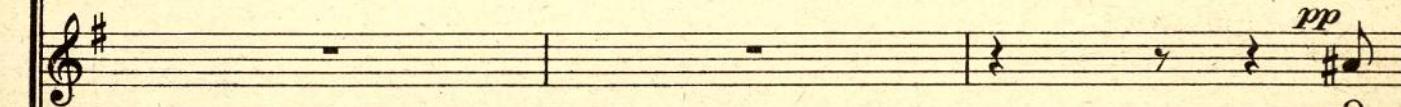
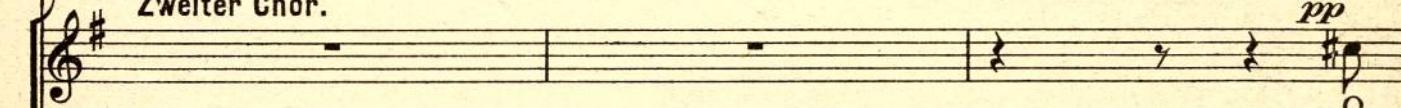
3tes Mädchen.



Erster Chor.



Zweiter Chor.



jetzt zaghaft und widerstrebend von Parsifal und ziehen sich nach dem Schloß zurück.)

kleinen Schritten zurück. Jeder halbe Takt ein Schritt.— Zeitmaß ruhig.



Ped.

\*

B. *zart und lieblich!*

1. Von al - len möchtengern wir schei - den, mit dir al -

2. Von al - len möchtengern wir schei - den, mit dir al -

3. Von al - len möchtengern wir schei - den, mit dir

I. Mit dir al - lein,

II. Mit dir al - lein,

III. Mit dir al - lein,

B. *Von hier wieder fließenderes Tempo.*

*Erster Chor.* we - he!

*Zweiter Chor.* we - he!

B. *Von hier ab, bis etwa Seite 174, wird über die ganze Breite der Szene der Hintergrund durch eine Blumen und Pflanzen darstellende Dekoration abgeschlossen, so daß das Schloß nicht sichtbar ist.*

*Hbl.*

1. lein zu sein. Leb wohl, du Hol - der, du

2. lein zu sein. Leb wohl! du Hol - der, du

3. al-lein zu sein. du Hol - der, du

I. al-lein zu sein! Leb wohl! du

II. al-lein zu sein! Leb wohl! du

III. al-lein zu sein! du Hol - der, du

**Erster Chor.**

Leb wohl, leb wohl! Leb wohl, du holder

Leb wohl, leb wohl! Leb wohl, du holder

Leb wohl, leb wohl! Leb wohl, du holder

**Zweiter Chor.**

Leb wohl, leb wohl! Leb wohl, du Hol - der, du

Leb wohl, leb wohl! Leb wohl, du Hol - der, du

Leb wohl, leb wohl! Leb wohl, du Hol - der, du

Str. *staccato* *cresc.*

1. Stol-zer, du Tor!

2. Stol-zer, du Tor!

3. Stol-zer, du Tor!

I. Stol-zer, du Tor!

II. Stol-zer, du Tor!

III. Stol-zer, du Tor!

Parsifal. B. Sehr ruhig!  
Dies al-les hab ich nun ge träumt?

Str. pizz. Sehr langsam.  
Hörner gestopft  
Hbl. f sf Str. sfp più p  
Ped. \*

(Mit dem Letzten sind die Mädchen, unter Gelächter, im Schlosse verschwunden.)

(Parsifal sieht sich schüchtern nach der Seite hin um, von welcher die Stimme kam. Dort ist jetzt, durch Enthüllung des Blumenhages, ein jugendliches Weib von höchster Schönheit — Kundry, in durchaus verwandelter Gestalt — auf einem Blumenlager, in leicht verhüllender, phantastischer Kleidung — annähernd arabischen Stiles — sichtbar geworden.)

## Kundry.

Ku. B. Parsifal sieht jetzt erst Kundry. Dich nannt ich, törg'ger Reiner, „Fal-par-  
(noch ferne stehend)

P. Rie-fest du mich Namen-losen?

*sempre pp*

Ped. \* Ped. \*

B. *Nicht eilen!*

Ku. si,“ dich reinen To-ren: „Par-si-fal.“ So rief, als in a-rabschem Land er ver-

*pp*

Ped. \* Ped. \*

B. Gamuret sehr ruhig. B. Parsifal macht eine kleine, erstaunte Bewegung.

Ku. schied, dein Va-ter Ga-muret dem Soh-ne zu, den er, im Mut-terschoß verschlossen, mit

Fg.

Ku. diesem Namen sterbend grüßte; ihn dir zu künden, harrt ich dei-ner

B. *Einsatz der Klarinette ganz traumhaft zart.* VI.  
Sehr langsam.

*più p*

Kl. ausdrucksvoll

str.

Ped. \*

Ku.

hier: was zog dich her,— wenn nicht der Kun-de Wunsch?

Parsifal. B. Nach vorne gewendet.

Nie sah ich, nie träumte mir, was jetzt ich schau, und was mit

B. Gegen Kundry gewendet.

Ban - gen mich er - füllt. Entblühest du auch diesem

Ku.

Kundry.

B. Parsifal tritt etwas näher zu Kundry. Nein, Par-

Blu-menhaine?

- si-fal, du tör-ger Reiner! Fern, fern ist mei-ne Heimat. Daß du mich

Ku. fändest, ver-weil-te ich nur hier; von weit her kam ich, wo ich viel er-sah.  
*ruhig*

B. Einfach erzählend.

Ich sah das Kind an sei-ner Mut-ter Brust, sein er-stes Lal-len  
 Sehr mäßig und ruhig.

lacht mir noch im Ohr: das Leid im Her-zen, wie lachte da auch Her-ze-

lei - de, als ih - ren Schmer - - zen zu-jauchzte ih-rer Au - gen Wei - de.

Ge - bet-tet sanft auf weichen Moo-sen, den hold ge-schläfert sie mit

Ku.

Ko - sen, dem, bang — in Sor - gen, den Schlummer be - wacht' der Mut - ter

B. Abheben!

Ku.

Seh - nen, den weckt' am Mor - gen der hei - ße Tau der Mut - ter-trä -

Ped. \*

Ped. \*

Ku.

nen. Nur Wei - nen war sie, Schmerz-ge - ba - ren, um dei - nes Va -

Etwas belebend.

ausdrucksvooll

Str.

pp Ob. p

p dim.

Ped. \*

Ku.

ters Lieb — und Tod: vor glei - cher Not dich zu be - wahren, galt

Ob. Str.

più p

Ped. \*

Ku.

ihr als höchster Pflicht Ge - bot. Den Waffen fern, — der Männer Kampf und Wü - ten,

Fg. Hr.

Str.

p

*B. Sehr ruhig.*

Ku. woll - te sie still dichber - gen und be - hü - ten. Nur Sor - gen  
 Fg. Hr. Str.  
 Ped. \*

*B. Parsifal wendet sich schmerzlich ab.*

Ku. war sie, ach! und Ban - - - gen: nie soll - te Kun - de zu  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Ku. dir \_ her - ge - langen. Hörst du nicht noch ihrer Kla - - - ge Ruf,  
 Ped. \*

*B. Parsifal wieder zu Kundry gewendet.*

Ku. wann spät undfern du ge - weilt? Hei! Was ihr das Lust und La - chen  
 Ped. \*

Ku. schuf, wann sie su-chend dann dich er - eilt; Kl. VI. wann dann ihr Arm dich wütend um -  
 poco cresc. Hbl. Hr.  
 Ped. \*

B. Langsamer, aber nicht schleppen.

Ku. schlang, ward dir es wohl gar beim Küs-sen bang?

poco f Str. dim. p p

Ted. \* Ted. \*

Ku. - Doch, ihr We-he du nicht ver-nahmst, nicht ih-rer Schmerzen

Alt-Ob. Wieder etwas mehr zurückhaltend. Ob. Etwas belebend.

p Kl. Fg. Str. p

Vc. p

Ted. \* Ted. \*

Ku. To-ben, als end-lich du nicht wie-der-kamst und dei-ne Spur ver-

Wieder weniger. Hbl. Etwas belebend.

p Kl. Fg. Str. p

Vc. p

Ted. \* Ted. \*

Ku. sto-ben. Sie harr-te Nächt und Ta-ge, bis ihr verstummt die

kl. Allmählich wieder langsamer.

p Str. piu p

B. Parsifal geht tief erregt einige Schritte nach vorne, dann sich zu Kundry wendend. Ted.

Kla-ge, der Gram ihr zehr-te den Schmerz, um stil-ten Tod sie

Hbl. Str. p

Kl. Fg. Vc. p

Ted. \* Ted. \*

Ku.

warb: ihr brach das Leid das Herz,— und Herze-lei-de  
Sehr langsam.

B. Parsifal dicht bei Kundry.

Ku.

starb. Parsifal (immer ernsthafter, endlich furchtbar betroffen, sinkt, schmerzlich überwältigt, bei

P.

We-he! Wehe! Wastatich? Wowarich?

Bewegter, doch nicht schnell.

VI. Hbl. Hr.

p molto cresc. sp Str.

Viol. Str. \* Ped. Vc. \*

Kundrys Füßen nieder).

P.

Mut-ter! Sü-ße, hol - de Mut-ter! Dein Sohn, dein

ausdrucks voll

Ob. Kl. Br. Kl. VI.

fp p pp Vc. Str.

Str. \* Ped. \* KB. \* Ped. \* Ped. \*

B. Hände an die Stirn.

P.

Sohn muß te dich mor den! O Tor! Blöder, taumelnder

Belebend.

Kl. Alt-Ob. Kl.

cresc. sf > p Fg. p

## B. Hände weg von der Stirne.

P. Tor. Wo irrtest du hin, ih - - rer ver - ges - send, dei - -

Ob. Str. Hr. cresc. cresc.

Tenor. \* Bass.

## B. Wieträumend.

P. - - ner, dei - - ner ver - ges - send?

Hbl. Vl. Br.

Tenor. \* Bass.

## Kundry.

## B. Kundry

Ku. War dir fremd noch der Schmerz, des

B. Parsifal sinkt wie ohnmächtig neben Kundry nieder.

P. Trau-te, teu - er-ste Mut - ter!

Langsamer. Str. Vc. sf dim. Alt-Ob.

Kl. ausdrucksvoill

hält die Hand über Parsifals Haupt, ohne sie darauf zu legen.

Ku. Trostes Sü - ße lab - te nie auch dein Herz; das We - he, das dich

Kl. Br.

Tenor. \* Bass.

Ku. reut, die Not nun bü - ße im Trost, den Lie - be dir beut.  
 P. Parsifal (im Trübsinn immer tiefer sich sinken lassend).  
 Ob. *p*  
 Str. Dehnend. Die  
 Kb. Fg. *p vc.*  
 Tb.

B. Kundry legt den Arm um Parsifals Hals.  
 P. Mutter, die Mutter konnt ich ver - ges - sen.  
 Kl. Fg. *p* *più p*  
 Str. *pp* *pp* ausdrucks voll  
 Alt-Ob. Br.  
 Tb. \* \*  
 Kb. Fg. *p*

Ha! Was alles vergaß ich wohl noch? Wes war ich je noch ein - gedenk?  
 P. Vc. Fl. Horn.  
 Kb. Fg. *p* Ob. VI.

(Kundry, immer noch in liegender Stellung, beugt sich über Parsifals Haupt, faßt sanft seine Stirne und schlingt traulich ihren Arm um seinen Nacken.)

Ku. *Kundry.*  
 P. Bekennt-nis wird Schuld in  
 Nur dumpfe Torheit lebt in mir.  
 Sehr ruhig. Str.  
 Kb. Fg. vi. *pp*

Ku. Reu - e en - den, Kl. Er-kennt - nis

Ku. in Sinn die Tor - heit wen - den.  
Nicht eilen.

B. Kundry neigt sich zu Parsifal.

Ku. Die Lie - be ler-ne ken - nen, die

Ob. Kl. Fl. Hr. Str.

Ku. Ga - mu-ret umschloß, als Her - ze-leid's Ent - bren - nen ihn sen - Belebend.

cresc. Str. cresc.

Ku. gend ü-ber - floß! vi. Die Leib und Leben einst dir ge -  
Wieder etwas zurückhaltend.

Kl. Fg. più p

Ku. ge - - ben, der Tod und Torheit weichen muß, sie beut dir  
 VI. *pp* Br. Pos. Kl. Str.  
 Ped. \* Ped. \* Ped.  
 B. *Kundry umschlingt Parsifal nach und nach.*

Ku. heut, als Mutter - se-gens letzten Gruß, der Lie - be er - sten  
 Gedehnt. Immer langsamer.  
 Br. Str. *p* *pp* ersterbend *ppp*  
 Ped. \* Ped. \* Vc. Ped. \*  
 B. *Parsifal tief atmen.*

Ku. (Sie hat ihr Haupt völlig über das seinige geneigt und heftet nun ihre Lippen zu einem langen Kusse auf seinen Mund.)  
 Kuß. Sehr langsam.  
 Ob. Kl.  
 Vc. Hr. gedämpft Br. Pos. Hbl. VI. Ped. \*  
 Ped. \*  
 B. *Tief atmen.*

(hier fährt Parsifal plötzlich mit einer Gebärde des höchsten Schreckens auf: seine Haltung drückt eine furchtbare Veränderung aus; er stemmt seine Hände gewaltsam gegen das Herz, wie um einen zerreißenden Schmerz)

Trp. B. *Parsifal seufzen.* Sehr belebend.

VI.

Pos. Hr. cresc. Ped. \* Ped. \*  
 B. *Schritte Parsifals.*  
 B. *Heftigere Schritte nach rückwärts. Parsifal.*

P. zu bewältigen.) Hbl. Hr. Str. etwas drängend Am-for - Schnell.  
*più f* v. Orch.  
 Ped. \* Ped.  
 Edition Peters. 9808

*B. Kundry richtet sich halb auf.**B. Parsifal die rechte Hand auf die rechte Seite der Brust.*

P. tas! *B. Heftige Bewegung nach vorne.* Die Wun - de!

v. Orch. Vl. Ob. Kl. *B. Variante: mir hier zur*  
Hr. Hbl. Str. *Sie brennt in meinem*

P. \* *Re. Re.* die Wun - de!

\* *Re. >* \*

P. Herzen! O! Kla - ge! Kla - ge! Furcht - ba-re  
Sei-te! *cresc.* *fp* *cresc.* *fp*

*cresc.* *fp* *cresc.* *fp* *cresc.* *fp*

*Re. \** *Re.* *Re.*

P. Kla - ge, aus tief - stem Herzen schreit sie mir auf.

*cresc.* *f* *fp* *cresc.* *f* *fp*

*Re. #* *\** *Re.* *\** *Re.* *\** *Re.* *\** *Re.* *\** *be*

P. O! O! E - len - der! Jam -  
*fp* *cresc.* *fp*

*Re.* *\** *Re.* *\**

## B. Visionär.

P. mer voll ster! Str. Die Wunde seh ich blut-en, nun blu - tet sie in  
 f dim. p ausdrucks-voll fp cresc.  
 Hr. Fg. Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 P. mir! Hier hier! VI.  
 Hbl. Hr. f  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 P. Nein! Nein! Nicht die Wun - de ist es.

Kl.

## B. Leidenschaftliche Gebärde.

P. Fließe ihr Blut in Strömen da - hin! Hier! Hier, im Herzen der  
 Hbl.  
 Pos. dim. Str. Str. p  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 P. Brand! Das Seh - nen, das furcht - ba - re Seh - nen, das alle

## B. Hand nach dem Herzen.

P. Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 P. 9808

P. Sin-ne mir faßt und zwingt! O! Qual der Lie -

Hbl. Hr. Str.

Rwd. \* Rwd.

B. Schaudernd zurückweichend.

P. - be! Wie al - les schau - ert, bebt und zuckt -

rallent. un poco

Ob. b2..

Rwd.

P. (Während Kundry in Schrecken und Verwunderung auf Parsifal hinstarrt, gerät  
in sün-di-gem Ver-lan-gen!)

Allmählich im Zeitmaß etwas nachlassend.

P. Hbl. Str. sf dim. Fl. Fg.

dieser in völlige Entrücktheit.) B. Parsifal wenig Schritte nach vorne. Mit ausgestreckten Händen. (schauerlich leise)

P. Es starrt Langsam.

Sehr zurückhaltend.

Trp. Pos. f dim. Pk. pp Hbl. Hr.

Rwd. Rwd. Rwd. Rwd. \*

P. der Blick dumpf auf das Heilsgefäß: Das heilige Blut er -

Pos. pp Hbl. Hr. str. Kl. Alt-Ob. Vc.

Rwd. \* Rwd. 9808 Rwd. ausdrucksvoll Rwd. \*

P. glüht: Er - lö - - sungs - won - ne, gött.  
*pp* Pos. Kl. Ob. Kl. Ped. Ped. Ped. Ped.

P. lich mild, durch-zit-tert weit-hin al-le See - - len:  
Ob. Kl. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped. Ped.

P. B.(Bewegung nach dem Herzen.) nur hier - im Her-zen will die Qual nicht wei - chen. Des  
sf p sf Kl. Vl. Ob. Kl. Fg. Vc. dim.

P. Hei - lands Kla - ge da ver-nehm ich, die Kla - ge, ach die Kla - ge um das ent-weih - te  
sf p <=> 3 p cresc. 3

P. B. Mit furchtbarem Ausdruck! Hei - lig - tum: „Er - lö - - se, ret - te  
Str. Etwas belebend. Horn. Vc. Alt-Ob.

P. mich aus\_schuld - be-fleck-ten Hän-den!" *surückhaltend*

*p* Hr. *cresc.* *ff* *ped.*

B. *Schauerlich geheimnisvoll.*

P. So rief die Got-tes-kla-ge furcht-bar laut mir in die See - - le.

*dim.* *più p* *pp* *Str.*

*ped.* \* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \*

P. Und ich, der Tor, der Fei-ge, zu wil-den Kna - ben-ta - ten floh ich hin!

*poco cresc.*

*ped.* \*

(Er stürzt verzweiflungsvoll auf die Knie.)

B. *Nicht dehnen!*

P. *poco rallent.* *Breit.* Er - lö - - ser! *VI.* *Trp. Ob.* *A.*

*più f* *Hr. Hbl.* *Str. Hbl.* *ff Pos. dim.* *p* *cresc.* *Vc. Bässe.*

*ped.* \* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \*

P. Hei - - land! Herr der Huld! *rallent.*

*bd.* *dim.* *p* *bd.* *bd.* *bd.* *bd.* *bd.* *bd.*

*f* *dim.* *p* *dim.* *dim.* *dim.* *dim.*

*ped.* \* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \*

B. Während dieser Rede Parsifals hat sich Kundry halb erhoben.

B. Parsifal verbirgt sein Gesicht mit den Händen.

Wie büß ich Sün - der mei - ne Schuld?  
ausdrucksvoll

B. Kundry steht auf und nähert sich Parsifal (+Schritte Kundrys.).

(Kundry, deren Erstaunen in leidenschaftliche Bewunderung übergegangen, sucht schüchtern sich Parsifal zu nähern.)

B. Kundry legt die Hand auf Parsifals Haupt.

Ge - lob - ter Held! Ent-flehn dem Sehr langsam.

Wahn! Blick auf, sei hold der Hul - din Nahn!

Kl.  
Hr. Fg.  
Solo-Viol.  
Str.  
sfp

(immer in gebeugter Stellung, starr zu Kundry aufblickend, während diese sich zu ihm neigt und die liebkosenden Bewegungen ausführt, die er mit dem Folgenden bezeichnet.)

Parsifal  
Ja! Diese Stimme! So rief sie ihm; und diesen sehr ausdrucksvoll

P. Blick,- deut-lieh-kenn ich ihn, auch diesen, der ihm so fried - los

VI. Kl.

P. lachte; die Lip-pe, ja so zuck - te sie ihm, so neig - te sich der  
vi. sehr gefühlvoll

P. Na -cken, - so hob sich kühn das Haupt; - so flat-ter-ten la-chend die  
B. Zeit lassen.

poco cresc. leidenschaftlich

P. Lo -cken, - so schlang um den Hals sich der Arm - so schmeichel-te weich die  
Kl. VI. Fl. Kl. Ob. VI.

ausdrucks-voll

P. Wan -ge; mit al - ler Schmer - zen Qual im Bun - de, das Heil der  
VI. Kl. cresc.

fp 3 p \* Red. \* Red. \* Red.

Red. Edition Peters. 9808

B.Parsifal einige Schritte zurück.

P. See - - le ent - küß - te ihm der Mund! -  
Belebt.  
*più*  
*fp*

*f* Hbl.  
Hr. Str.

*p* *fp* *fp* *fp*

rallent. B.Parsifal von Kundry (Parsifal hatte sich allmählich abgewendet.)  
(Parsifal hoben und stößt Kundry von sich.)

P. Ha! die-ser Kuß!  
Ver.  
*accel.* VI. *fp* *fp* *fp* *fp* *fp* *fp*  
*ff* *Str. Pos.* *p* *molto cresc.*  
*p* *fp* *fp* *fp* *fp* *fp* *fp*

P. der - be - rin! Wei - che von mir!  
Schnell. E - wig, e - wig von

*f* *Str.* *f* *f* *f* *f* *f* *f* *f* *f*

Kundry (in höchster Leidenschaft.) B.Parsifal steht wieder abgewendet von Kundry.

Ku. Grau - - sa - mer! Fühlst du im Her - - zen nur  
mir!  
*Ob. Hr.* *Fl. Kl.*  
*Str.* *cresc.* *fp* *cresc.* *fp* *cresc.* *fp*

Ku. and - rer Schmerzen, so füh - le jetzt auch die mei - nen! ausdrucks - voll Bist du Er -

Ku. lö - ser, was bannt dich, Bö - ser, nicht mir auch zum Heil dich zu ei -

B. Visionärer Ausdruck.

Ku. nen? Seit E - wig - kei - - ten

Ku. har - re ich dei - ner, des Hei - lands - ach! so spät!

Ku. den einst ich kühn ge - schmäht. O!

Ku.

Kenn - test du den Fluch, der mich durch Schlaf und Wa-chen,

Str. Ped.

Ku.

durch Tod und Le - ben, Pein und La-chen, zu neu - em

VI. Hbl. f cresc. Str. s f p cresc. f Hbl. Hr.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Ku.

Lei - den neu ge - stählt, end - los durch das Da-sein

VI. Str. >dim. p

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

*E. Die ganze Stelle geheimnisvoll verschleiert.  
Parsifal tritt einen Schritt näher zu ihr.*

Ku.

quält! - Sehr langsam und feierlich. Alt-Ob. Kl. ausdrucks-voll Ich sah Ihn -

Pk. pp Bkl. pp Pos. Str. vi. p sf

schwer 3 Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Ku.

Ihn - Etwas beschleunigend. und vi.

Hbl. p cresc. 3

Ped. 9808

B. Parsifal wendet sich entsetzt ab.

Ku. lach - te... Wieder sehr langsam. da traf mich  
 Picc. Fl. Kl. VI. Vc.  
 Hr. Fg. K.B. più p.  
 Tbd. \*  
 Kl. VI. Vc.  
 più p.

sein Blick! Schnell belebend.  
 Kl. Alt-Ob. Fg.  
 Vc. Pk. pp Pos. Br. cresc.  
 pp

sehr leidenschaftlich B. Kundry nach dem Herzen fassend.  
 Kl. poco  
 VI. sf  
 più cresc.  
 Tbd. Tbd. \* Tbd.  
 dann die Arme ausbreitend. Kundry.

rall. accel. Ziemlich bewegt. Nun such ich  
 Ob. VI. Str. Fg. fp p  
 \* \* \* \*  
 Tbd. \*  
 Tbd.

ihn von Welt zu Welt, ihm  
 VI. Kl. \* \* \* \*  
 \* \* \* \*  
 Tbd. \* Tbd. \* Tbd.

Ku. wie - der zu be - geg - nen.

VI. Ob.

*p cresc.*

Re. \* Re. \* Re. \*

Re. \* Re. \*

B. *Kundry heftig bewegt.*

Sehr leidenschaftlich beschleunigend.

In höch - ster Beruhigend.

Hbl. Hr.  
Str.

*più cresc.*

*ff dim.*

Str.

Re. \* Re. \* Re. \*

Re. \* Re. \* Re. \*

Ku. Not wähn ich sein Au -

*p*

*più p*

B. *Parsifal zu Kundry gewendet.*

- ge schon nah,- den Blick schon auf mir ruhn.-

Fl. Kl.

*dolce*

*più p*

*pp dim.*

*riten. ppp*

Hr.

Re. \* Re. \*

Fl. Kl. *b.p.*

*b.p.* \*

Ku. *Da kehrt mir das verfluch-te La-chen wieder...* *Fl. Kl.*  
*cresc.* *Hbl.* *f* *sf* *sf*  
*ped.* \* *ped.*

*B.Mit dem Ausdruck tiefster Trauer.*

Ku. *ein Sün-der sinkt mir in die Ar-me!*  
*Str.* *Lebhaft.* *6* *12* *Hr.* *12* *6*  
*dim.* *p cresc.* *Br. Vc.* *Bässe.*

Ku. *B.Verzweiflungsvoll.* *Da lach ich, la - che, kann nicht*  
*vi.* *Hbl.* *f* *fp* *cresc.*  
*ped.* \* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \*

*B.Mit leidenschaftlichen Bewegungen.*

Ku. *wei - hen,* *nur schrei - en, wü - ten,*  
*f* *fp* *fp* *cresc.*  
*ve.* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \*

Ku. *to - ben, ra - sen in stets er - neu - e - ter*  
*f* *p*  
*ped.* \* *ped.* \* *ped.*

Ku.

Wahn - - - sinns Nacht, aus der ich

cresc... f più f dim.

*Lew.*

B. *Kundry wendet sich zu Parsifal und faßt*

Ku.

bü - beng kaum er - wacht..

accel. marc. sehr leidenschaftlich Ob.

Hr. Kl. cresc.

*Lew.*

\* ausdrucksvooll *Lew.* \*

alle Kraft zusammen. poco ritien.

Ku.

Den ich er - sehnt in To - des

poco ritien. Ob. Kl. Im früheren Zeitmaß, bewegt.

Hr. Str. VI. Hbl. Hr.

*Lew.* \* *Lew.* \*

Ku.

schmach-ten, den ich er - kannt, den blöd Ver - lach - ten:

VI. Kl. Ob.

poco f *Lew.* \* *Lew.* \*

B. *Poco ritenuo.*

*Kundry ganz nahe an Parsifal.*

Ku.

laß mich an sei - nem Bu - sen wei - nen, nur ei - ne Stun - de

Str. Kl. Fg. Hr. Kl. Br.

p dim. Vc. p Br.

Ku. mich dir ver - ei - nen, und ob mich Gott und Welt ver - stößt,  
 Str. Kl. poco f Str. più f  
 sf sf sf sf

rallent. B-Demütig.

Ku. in dir ent - sün - digit sein und er - löst!  
 f f dim. cresc. Str.  
 Ob. Hr. Reo. \*

Parsifal. B-Parsifal zurücktretend. — Furchtbar.

Auf E - - - - - wig - keit wärst du ver-dammt mit  
 Fl. Kl. VI. VI. f sp cresc.  
 Reo. \*

P. mir für ei - ne Stun - de Ver - ges - sensmei - ner Sen - dung  
 ausdrucks voll  
 f Hr. Br. p  
 Reo. \*

Milder. B-Parsifal nähert sich etwas der Kundry.

in dei-nes Arms Um-fan-gen! Auch dir bin ich zum Heil  
 ge -  
 pp Hr. Kl.  
 Reo. \* Reo. \* Reo. \*

P. sandt, bleibst du dem Seh - - nen ab - ge - wandt. Die

Str. vi.

*p*

*immer leidenschaftlicher B. Heftig vorwärts.*

P. La - bung, die dein Lei - den en - det, beut nicht der Quell, aus dem es  
Immer im Zeitmaß bewegt.

*fp*

P. fließt, das Heil wird nim - mer dir ge - spen - det, eh je - ner Quell sich dir nicht

*B. Schritt nach vorne.  
Schmerzlich.*

P. schließt. Ein and - - res ist's, ein and - - res,

Hbl. Hr.

Br. \* *fp* \* *fp*

*ped.* \* *ped.* \*

*B. nach links.*

P. ach! nach dem ich jam - mernd schmach - ten sah, die Brü - der

*dim.* *più p* *p* *ob.* *Str.* *Hr.*

*ped.*

P. dort, in grau - sen Nö - ten, den Leib sich quä - len und er -

*B. Mit verzweifeltem Ausdruck.*

P. tö - - ten. Doch wer er - kennt ihn klar und hell, des einzgen  
Str. dim. p pp

*B. Nach oben gewendet.*

P. Hei - - - les wah - - - ren Quell?

Hbl. Pos. dolce molto cresc.

P. O E - - - lend, al-ler Ret-tung Flucht! O,

Hbl. Hr. piu f Str. dim. f dim.

P. Wel - ten-wahns Um-nach - ten: in höch - sten Hei - les hei - ßer Sucht

p f cresc.

P. *nach der Ver - damm - vi.* nis Quell zu

Hr. *f*

*p cresc.*

*Lebhaft.*

Ku. *B. Kundry mit großen Schritten in Ekstase sich Parsifal nähernd.*

*Kundry (in wilder Begeisterung).*

*Lebhaft.*

*vi.*

*Hbl. ff*

*Hr.*

*so war es mein*

*schnach-ten!*

*Lebhaft.*

*vi.*

*Hbl. ff*

*Hr.*

*so war es mein*

*schnach-ten!*

*Lebhaft.*

*vi.*

*Hbl. ff*

*Hr.*

*so war es mein*

*schnach-ten!*

*Kuß, der welt-hell-sich-tig dich*

*f*

*p*

*Lebhaft.*

*mach-te? Mein vol-les\_Lie-*

*vi.*

*Ob.*

*f*

*p*

*Lebhaft.*

Ku. - bes. Um - fan - gen lässt dich dann Gott -

dolce      cresc.

VI. Hbl. Hr.

Ku. - heit er - lan - gen. Die Welt er - lö - se,

Str. s'vl. Alt-Ob. sf Kl.

dim. p

Ku. ist dies dein Amt: schuf dich zum Gott die Stun - Breit.

cresc. Hbl. Hr.

Ku. de, für sie laß mich e-wig dann ver - dammt, nie hei - le mir die Wun - de!

Str. pizz. dim.

P. Parsifal.

Lebhaft. Er - lö - sung, Frev - le - rin, biet ich auch dir.

Trp. Fg. Hr. Str. f

9808

Kundry (drängend).

B Mit ausgebreiteten Armen.

Ku. Laß mich dich Gött - li - chen lie - ben, Er - lö -

*p* *cresc.* *f*

\* *Reed.*

Ku. - - - sung gabst du dann auch mir.

P. Lieb und Er -

*dim.* *p* *Str.* *cresc.* *f* *Hr.*

\* *Reed.*

B Kundry gespannt zuhörend. Hier ist der Wendepunkt der ganzen Entwicklung.

P. Lö - - - sung soll dir wer - den, zeigest du zu Am - for - tas mir den

*Hbl.* *fp* *f* *Str.* *fp* *f* *f*

Kundry (in Wut ausbrechend).

Ku. Nie \_\_\_\_\_ sollst du ihn

P. Weg. VI.

*Hbl.* *f* *Hr.*

\* *Reed.* \* *Reed.* \*

## B. Wütende Gebärden Kundrys.

Ku. fin - den! Den Ver-fall - nen, laß ihn ver-der -

*f* Str. Ob.

*fp* *fp*

*ped.* \*

## B. Tempo zurückhalten.

Ku. ben, den Un - sel' - gen, Schmach - lü - ster-nen,

Str. Kl. Ob.

*p* *fp* *fp*

*ped.* \*

Ku. den ich ver-lach - te, lach - te, lach - te, ha - ha!

Kl. Ob. Hbl. Hr.

*fp* *p* *cresc.*

*ped.* \* *ped.* \* *Bässe.*

Ku. Ihn traf ja der eig - ne Speer! Parsifal. B. Vortretend. Heftig.

P. Wer durft ihn ver-

Hbl. Hr. Hbl. Pos.

*fp* *cresc.* *f* *f*

*ped.* \* *ped.* *ped.* *ped. p*

## B. Geheimnisvoll.

Ku. - - - - - Er... Er... der einst mein La-chen be-

P. - - - - - wun-den mit der heil'-gen Wehr?

Str. Pos. dim. piu p pp Pk. F1. Alt-Ob. Pos. Pk. Ped.

## B. Etwas zurückhalten.

Ku. straft: Sein Fluch, ha, mir gibt er Kraft; ge - gen dich

VI. Str. Hbl. sf Hbl. p staccato p

Ku. selbst ruf ich die Wehr, gibst du dem Sün-der des Mit-leids

p cresc. f ff Hbl. Hr. fp riten. Alt-Ob. dim.

Ku. a tempo Ehr! Ha, Wahn-sinn! Mit leid!

a tempo VI. cresc. Str. Ob. Ped. \* Ped. \*

dehnend

Ku. *Mit leid mit mir!* Zurückhaltend. *B. An Parsifal herantretend, -*

Etwas dehnend. VI. Ob. Kl. *Nur ei - ne Stun - de mein!*

*mf dim.* *p* *sf dim.* *p*

*neigt sich zu ihm, -* accel. *a tempo* *B. fast kniend.*

Ku. *Nur ei - ne Stun - de dein...* *und des We - ges sollst du ge - lei - tet*

Langsam. ob. VI. *accel.* *a tempo*

*sf dim.* *p Fg.* *cresc.* Str. *p*

(d = d) (Sie will ihn umarmen. Er stößt sie heftig von sich — Sie rafft sich mit wildem Wutrasen auf und ruft sein. **Parsifal.**

P. Ver - geh, un - se - li - ges Weib!

VI. Hbl. ff Str. p cresc.

Hbl. Hr. f

dem Hintergrunde zu:) B. *Parsifal eilt nach hinten und will fort, dort, wo er hergekommen ist. Kundry vertritt ihm auf der Treppe den Weg.*

B. Stark vorwärts im Tempo.

**Kundry.**

Hil - fe!

Hbl. Hr. f

Ku. Hil - fe! Her - bei! Hal - tet den Fre - chen! Her -

Str. Hbl. Hr. Str.

B. Von hier ab geht die den Hintergrund abschließende Dekoration (S. 170.) wieder in die Höhe.

Ku. bei! Wehrt ihm die We - ge! Wehrt ihm die

Ku. Pfa - de! VI. Hr.

Ped. \* Ped. \*

B. Tempo zurückhalten.

Ku. Und flö-hest du von hier, und fän-dest al - le We - ge der Welt, den Weg,

Str.

Ku. den du suchst, des' Pfa - de sollst du nicht fin - den: denn

p cresc. str. fp Hr. Fg.

Ku.

Pfad und We - ge, die dich mir ent - fü - ren,

*Ped.*

Ku.

so ver - wünsch ich sie dir:

Hbl.

Etwas breiter.

*Ped.*

*Bässe.Hr.*

B. Mit Gebärden nach verschiedenen Richtungen.

B. Variante.

Ir - re!

B. Kaum ihrer mächtig.

Mir

*p*

*cresc.*

*f*

*fp*

*fp* *Ped.*

accel.

B. Sehr energisch.

B. Variante:

so ver - traut -

dich weih ich ihm zum Ge -

accel.

*piu p*

*cresc.*

*Str.*

*f*

*f p*

Ku. leit! (Klingsor ist auf der Burgmauer herausgetreten und schwenkt eine Lanze gegen Parsifal.)

Kl. Halt da! Dich bann ich mit der rech-ten  
VI. Hbl. Hr. fp Str. Bässe.  
P. Wehr! Den To-ren stel - le mir sei - nes Mei - sters  
cresc. P. Parsifal (erfaßt den Speer mit der Hand und hält ihn über seinem Haupte).  
Kl. (Er schleudert auf Parsifal den Speer, welcher über dessen Haupte schweben bleibt.) Mit diesem Zeichen  
P. Speer! Etwas zurückhaltend.  
Trp. Pos. Hfe. gliss. dim. VI. Trp. Pos. P. Wie die Wun - de er schlie - ße, die mit  
P. bann ich dei-nen Zau - ber: Hfe. Hbl. Hr.  
Fl. Trp. Pos. in Trau - er und Trümmer stürz - er die trü - gen-de  
P. ihm du schlugest, cresc. Bässe.

This page contains a musical score for Richard Wagner's opera "Parsifal". The score is for a four-part orchestra (Klarinette, Trompete, Flöte, Bassoon) and includes vocal parts for Klingsor and Parsifal. The vocal parts include lyrics in German, such as "Halt da!", "Dich bann ich mit der rechten", "Den To-ren stel - le mir sei - nes Mei - sters", and "Wie die Wun - de er schlie - ße, die mit". The score also includes stage directions like "erfaßt den Speer mit der Hand und hält ihn über seinem Haupte" and "er schleudert auf Parsifal den Speer, welcher über dessen Haupte schweben bleibt.". The music is set in 4/4 time and includes various dynamics like forte, piano, and crescendo.

(Er hat den Speer im Zeichen des Kreuzes geschwungen:  
wie durch ein Erdbeben versinkt das Schloß.) (Der Garten ist schnell zu einer Einöde verdorrt;

P. **Pracht!**  
**Wieder ganz lebhaft.**

verwelkte Blumen verstreuen sich auf dem Boden.— Kundry ist schreien zusammengesunken.)

Str. Hbl. Hr.

(Parsifal hält im Enteilen noch einmal an und wendet sich  
von der Höhe der Mauerträume zu Kundry zurück.)

Parsifal.

P. **Du weißt,**

P. **rallent.** (Er enteilt; Kundry hatte sich ein wenig erhoben und  
wo du mich wie - - der - fin - den kannst!)

nach ihm geblickt.)

B Kundry sinkt ganz zusammen. Vorhang schnell zu.

*Dritter Aufzug.*

*Sehr langsam.*

*Noch langsamer werdend. Wieder wie zuvor.*

*poco cresc.*

*Zurückhaltend und breiter werdend.*

Hbl. Hr.



*a tempo*

*ff*

*ausdrucksvoll*

*Pos.*

*Red.*

*kräftig*

*Kl. VI.*

*R. H.*

*dim.*

*Red.*

*Red.*

*Red.*

*ausdrucksvoll*

*Pos.*

*fp*

*cresc.*

*Vl. Ob. Kl.*

*f*

*dim.*

*Red.*

*p*

*Red.*

*f*

*Pos.*

*Red.*

*VI.*

*Pos.*

*più f*

*f*

*Mit Steigerung.*

*Vl. Hr.*

*kräftig.*

*Red.*

*Red.*

*nachlassend*

*ff*

*dim.*

*VI.*

*Str.*

*Pk.*

*Red.*

*Red.*

*Red.*

*pp*

Die Bühne öffnet sich.— Freie anmutige Frühlingsgegend auf dem Gebiete des Grales. Nach dem Hintergrunde zu sanft ansteigende Blumenaue. Den Vordergrund nimmt der Saum des Waldes ein, der sich nach rechts zu, auf steigendem Felssgrund, ausdehnt. Im Vordergrunde, an der Waldseite, ein Quell; ihm gegenüber, etwas tiefer, eine schlichte Einsiedlerhütte, an einen Felsblock gelehnt.— Frühester Morgen.

(Gurnemanz, zum hohen Greis gealtert, als Einsiedler nur in das

B. Leises Stöhnen Kundrys.

Gurnemanz.

G.

dorther kam das Stöhnen. So jam - mer-voll klagt kein Wild, und gewiß gar nicht am

G.

hei - ligsten Mor - gen heut.

ausdrucksvooll

Hr. dim. Horn. (Dumpfes Stöhnen)

Alt.-Ob. pp cresc. Fg.

G. Mich dünkt, ich ken-ne die-sen Kla-ge-ruf.  
 von Kundrys Stimme.) Belebend. Str.

Kl. Hr. gestopft p Vc. mf

Kl. v. 3 3 3 3

Rwd. \*

nenhecke auf der Seite zu: diese ist gänzlich überwachsen: er reißt mit Gewalt das Gestrüpp auseinander: dann hält

cresc. Kl. Rwd. \*

G. Ha! Sie wieder Nachlassend.

Str. f Rwd. \* Rwd. \* Rwd. \*

G. da? Das win-ter-lich rau-he Ge-dörn hielt sie ver-deckt: wie lang schon?

vi. accel. Rwd. \*

p Fg. cresc. Rwd. \*

B-Gurnemanz freut sich Kundry wiederszufinden. Er singt diese Stelle sehr fröhlich und mit Ekstase.

G. Auf! Kun-dry! Auf! Der Win-ter floh, und

Auf! Lebhaft. Hr. Str. poco f Vc. 3 Rwd. \* Rwd. \* Rwd. \*

(Er zieht Kundry, ganz erstarrt und leblos, aus dem Gebüsch hervor und trägt sie auf einen nahen Rasenhügel.)

G. Lenz ist da! Er - wa - che! Er-wa - che dem Lenz!

G. Kalt und starr! Dies-mal hielt ich sie wohl für tot:

*Langsam. Hr. gest.*

G. doch war's ihr Stöhnen, was ich ver - nahm?

*Sehr langsam.*

*etwas zögernd*

*Alt.-Ob.*

*ausdrucksvoll*

*Hr.*

B.Gurnemanz schöpft Wasser mit der Hand.

(Gurnemanz reibt der erstarrt vor ihm ausgestreckten Kundry stark die Hände und Schläfe, und bemüht sich in al-

Allmählich etwas belebend.

*vi.*

lem, die Erstarrung von ihr weichen zu machen.)

(Endlich scheint das Leben in ihr zu erwachen.)

VI.

*dolce* Alt.-Ob.

*dim.*

Hr.

Vc.

Ped. \*

Ped. \*

Ped. \*

(Sie erwacht völlig; als sie die Augen

Ob.

*dolce*

Fl.

Vc.

Hr.

Ob.

Fg.

*poco cresc.*

Fl.

öffnet stößt sie einen Schrei aus.)  
Schnell.

(Kundry ist in rauhem Büßergewande, ähnlich

*f*

*f*

Str. Hbl.  
Hr.

*f*

*f*

Ped. \*

Ped. \*

Ped. \*

B. Erster Schritt — stupid gehend, wie eine verschlafene  
wie im ersten Aufzuge; nur ist ihre Gesichtsfarbe bleicher; aus Miene und Haltung ist die Wildheit verschwunden.— Sie  
starrt lange Gurnemanz an. Dann erhebt sie sich, ordnet sich Kleidung und Haar und läßt sich sofort wie eine Magd  
zur Bedienung an.)

Etwas langsamer.

Hr.

*sf*

*p*

>*Vc.*

*p*

*p*

*>*

*Vc.*

*Ped.* \*

*Ped.* \*

Magd. B-Zweiter Schritt. B Kundry, wie sich besinnend. Sie sieht Gurnemanz gar nicht an.

+

*Hr.*

*p*

*più p*

*Vc.*

*pp*

Kl.

*Br.*

*Vc.*

## Gurnemanz.

G.

## Etwas bewegter.

B Hier wendet sich *Kundry* und blickt *Gurnemanz* teilnahmslos an. Sie hat keine Erinnerung des Vergangenen.

(*Kundry* neigt langsam das Haupt: \_\_\_\_\_)

G.

\_\_\_\_\_ dann bringt sie, rauh und abgebrochen, hervor: \_\_\_\_\_

## Kundry.

Ku.

Ku.

Gurnemanz (schüttelt den Kopf).

G.

## Mäßig bewegt.

G.

sendet sich's nicht mehr; Kräuter und Wurzeln findet ein jeder sich selbst, wir lernten's im Walde vom

Ped. \*

(Kundry hat sich währenddem umgesehen, gewahrt die Hütte und geht hinein.— Gurnemanz blickt ihr verwundert nach.)

G.

Tier. Wie an-ders schrei-tet sie als sonst!

Etwas langsamer werdend.

Kl. Ob.  
Bassoon  
Basses  
weich p schwer

G.

Wirk-te dies der hei - li - ge Tag ? O! Tag der Gna-de oh - ne glei - chen!

Hbl. Hr. sf p  
sf

G.

Gewiß, zu ihrem Hei-le durft ich der Ar - men heut den To - desschlaf verscheuchen.

Ruhig.

Horn più p pp sehr zart Str.  
Ped. \*

(Kundry kommt wieder aus der Hütte; sie trägt einen Wasserkrug und geht damit zum Quelle. Sie gewahrt hier, nach dem Walde blickend, in der Ferne einen Kommanden und wendet sich zu Gurnemanz, um ihn darauf hinzu deuten.)

più p

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

Gurnemanz (in den Wald blickend).

B Kundry geht, nachdem sie Wasser geschöpft hat, zurück zur Hütte.  
Hr. Trp. Pos.

Wer nahezt dort dem heilgen Quell?  
*schwer*  
A Pk. A A

(Während des folgenden Auftrittens des Parsifal entfernt sich Kundry mit dem gefüllten Krug langsam in die Hütte, wo sie sich zu schaffen macht.)

In düstrem Waf-fenschmucke? Das ist der

(Parsifal tritt aus dem Walde auf; er ist ganz in schwarzer Waffenrüstung: mit

Brü-der keiner!

geschlossenem Helme und gesenktem Speere schreitet er, gebeugten Hauptes, träumerisch zögernd, langsam daher und setzt sich auf den kleinen Rasenhügel am Quelle nieder.)

Str. p VI. dim. - p Br. \*  
p

B Hier setzt sich  
Parsifal nieder.

(Gurnemanz, nachdem er Parsifal staunend lange betrachtet hat, tritt nun näher zu ihm.)

Gurnemanz.

Hr. Trp. Pos. VI. Str. p Heil dir, mein Gast! Bist du ver-

(Parsifal schüttelt sanft das Haupt.)

irrt, und soll ich dich weisen?  
 ausdrucks voll  
 VI. Str. p  
 Ped. \*  
 Ped. \* (unmutig)  
 (Parsifal neigt das Haupt.)

Entbietet du mir keinen  
 Band  
 F811.

Gruß?  
 Hr.  
 Vc. p  
 più p str. p  
 b  
 Heil Was? Wenn dein Ge-lüb-de dich  
 Etwas lebhafter.

bindet mir zu schweigen, so mahnt das meine mich, daß ich dir sage, was sich ziemt. Hier

Str. p  
 Etwas breiter.

bist du an geweihtem Ort: da zieht man nicht mit Waffen her, geschlossnen Helmes, Schild und  
 Wieder lebhafter.

p Pos. Str.

B Parsifal macht gar keine Bewegung.  
 Speer; und heu-te gar! Weißt du denn nicht, welch heil-ger Tag heut  
 Langsamer.

Pos. > p Str.

(Parsifal schüttelt mit dem Kopfe.)

G. ist? Ja! Wo-her kommst du denn? Bei welchen  
*Wieder etwas lebhafter.*

Hr. *più p* Vc. *dim.* Vc. KB.pizz.

G. Hei-den weiltest du, zu wissen nicht, daß heu-te der al - ler-hei-lig-ste Kar-frei-tag  
*Wieder etwas langsam*

Str. *f* p *più p*

G. (Parsifal senkt das Haupt noch tiefer.)  
 ist? Schnell ab die Waffen! Kränke nicht den Herrn, der heute, bar jeder Wehr, sein heilig  
*nicht schleppen*

*sf* p Alt-Ob. Horn. *p* Fg. Pos.

G. Blut der sün-di-gen Welt zur Süh-ne bot!  
*Sehr langsam.*

dim. Str. Hr. Fg. Pos. Kl. ff

*p cresc.* *molto*

*Ped.* \* *Ped.*

Speer vor sich in den Boden, legt Schild und Schwert davor  
 nieder, öffnet den Helm, nimmt ihn vom Haupte und legt ihn  
 zu den anderen Waffen, worauf er dann zu stummem Gebete vor dem Speer niederkniet.

B.Parsifals Bewegungen müssen sehr langsam sein, wie ein feierliches Opfer.  
 — Gurnemanz betrachtet

dim. *più p* Hr. Fg. Pos. *p* *molto cresc.* ff dim.

*Ped.* \* *Ped.*

## B. Hier öffnet Parsifal den Helm.

Parsifal mit Staunen und Rührung.— Er winkt Kundry herbei, welche soeben wieder aus der Hütte getreten ist.)

Hr.  
Pk.  
Vc. KB.  
più p

A musical score for Parsifal opening his helmet. The score consists of two staves. The top staff is in G major and the bottom staff is in C major. Various instruments are listed with their dynamics: Hr. (Horn) at forte, Pk. (Percussion) at piano, and Vc. KB. (Double Bass) at piano. The dynamic "più p" is indicated at the end of the first measure.

B. Hier senkt sich Parsifal zum (Parsifal erhebt jetzt seinen Blick  
Gebet, mit gefalteten Händen, nieder. andachtsvoll zu der Lanzenspitze auf.)

Gurnemanz (leise zu Kundry).

G.  
sehr langsam  
pp VI. cresc. Pos. f p Str. pp  
Pk. \*Rw.  
Erkennst du ihn?

A musical score showing Parsifal lowering himself and Gurnemanz's question. The score includes three staves. The first staff has "sehr langsam" instruction. The second staff shows "pp VI. cresc. Pos. f p Str. pp". The third staff shows "Pk. \*Rw." and "Erkennst du ihn?".

(Kundry bestätigt mit einem leisen Kopfnicken.)

G.  
Der ist's, der einst den Schwan erlegt.  
Kl. Fg.  
\*Rw. p espress. poco cresc.

A musical score for Kundry's confirmation. The score consists of three staves. The first staff has the text "Der ist's, der einst den Schwan erlegt.". The second staff shows "Kl. Fg.". The third staff shows "\*Rw. p espress. poco cresc.". The key signature changes from G major to A major.

VI.  
Horn. Pos. f cresc. sempre pp  
cresc.

A musical score for Parsifal placing hands on his heart and raising them to the lance tip. The score consists of three staves. The first staff shows "VI.". The second staff shows "Horn. Pos. f cresc. sempre pp". The third staff shows "cresc.". The key signature changes from A major to E major.

B. Parsifal legt die gefalteten Hände aufs Herz, hebt sie dann  
langsam nach oben, zur Lanzenspitze.

Gurnemanz.

G.  
Ge-wiß, 'sist  
dim.  
p \*Rw.

A musical score for Gurnemanz's response. The score consists of three staves. The first staff shows "Ge-wiß, 'sist". The second staff shows "dim.". The third staff shows "p \*Rw.". The key signature changes from E major to B-flat major.

(Kundry blickt starr, doch ruhig auf Parsifal.)

G.

er, der Tor, den ich zürnend von uns wies.

Fl. Ob. Kl.  
Str.  
Fg.  
Ob. Kl.  
ausdrucksvoell  
più p  
pp  
cresc.  
Ped. \* f = p

B. Hier erkennt Gurnemanz die Lanze.

B. Gurnemanz tritt nach der Mitte etwas vor.

G.

Ha! Welche Pfa - de fander?

p  
cresc.  
Ped.  
Hr.  
\* Ped. Pos. f \*

G.

Der Speer, ich ken - ne ihn.

(nach und nach volles Orchester)  
Hr. Trp.  
f dim.  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.

G.

O!  
Hei - ligster Tag, an dem ich heut er - wa -

Hbl. VI.  
cresc.  
sf  
Trp.  
cresc.  
Ped. \* Ped. \* Ped. \*

chen sollt!

(Kundry hat ihr Gesicht abgewendet) B. Nach der Aue zu.

G. *wa - chen sollt!* *zurückhaltend*

*ff v. Orch.* *dim.* *3*

*Sehr langsam.* *str.* *3*

*p* *più p*

*Re. \** *Re. \** *Re. \** *Re. \** *Re. \** *Re. \** *Re. \**

(Parsifal erhebt sich langsam vom Gebete, blickt ruhig um sich, erkennt Gurnemanz und reicht diesem sanft die Hand zum Gruß.)

**Parsifal.**

P. *Wie zuvor, feierlich.*

*Trp. Pos.* *Hbl. Horn.* *Trp. Pos.* *Hbl.*

*zart* *p* *più p* *pp*

*Heil mir,*

P. *daß ich dich wie - der - fin-de!* **Gurnemanz.**

G. *So kennst auch du mich noch? Erkennst mich wieder, den Ruhig, ohne Dehnung.*

*Str.* *p*

*Re. \**

G. *Gram und Not so tief ge-beugt?*

*ausdrucksvoll*

*p*

*Hr.*

*Wie kamst du heut— wo - her?*

## Parsifal.

P. Der Irr - nis und der Lei - den Pfa - de kam ich; soll ich mich denen

Str. *p*

P. jetzt entwunden wähnen, da dieses Wal - des Rau - schen wieder ich ver - nehme, dich guten

*weich Hr.*

*Leb.* \* *Leb.* \*

P. Grei - sen neu begrü - Be?... O - der irr ich wie - der? Ver - än - dert dünnkt mich alles.

Gurnemanz.

So

*pp*

B Einen Schritt vor.

P. Zu ihm, des tie - fe

G. sag, zu wem den Weg du suchtest?

Etwas bewegter.

VI.

Str. IIr. *p* cresc.

P. Kla - gen ich tö - rig stau - nend einst ver - nahm, — dem nun ich  
 vi. Ob.  
 f<sup>p</sup> P. Ed. \* P. Ed. \* P. Ed. \*  
*B. Alles mit männlichem Ausdruck.  
Auch im piano nicht schwächlich werden.*

P. Heil zu brin-gen mich aus-er-le-sen wäh - nen darf. Doch - ach! — den Weg des  
 f<sup>f</sup> cresc. dim. p Str.  
 P. Ed. \*

P. Hei - les nie zu fin-den, in pfad - lo-sen Ir - ren trieb ein wilder Fluch mich um.  
 poco f p cresc.  
 P. Ed. \*

B. Gurnemanz immer ruhig zuhörend.  
 her: zahl-lo-se Nö - te, Kämpfe und Streite zwangen mich ab vom Pfa - de,  
 Hbl. Hr.  
 f p cresc. p Str.  
 P. Ed. \* P. Ed. \* P. Ed. \*

P. wähnt ich ihn recht schon erkannt. Da mußte mich Ver-zweif -  
 p cresc. > Hbl.  
 P. Ed. \* P. Ed. \*

P. lung fassen, das Heil - tum heil mir zu ber - gen, um das zu hü - ten, das zu

Hr. VI. Fg. vc.

P. wah - ren, ich Wun - den je - der Wehr mir ge-wann; denn

Hr. VI. Kl. Ob. cresc.

P. nicht ihn sel - ber durft ich füh - ren im Strei - te, un - entweihet führ ich

Str. Hbl. Hr. Str. p. Ped. \*

P. ihn mir zur Sei - te, den nun ich heim - ge-lei-te, der dort dir schimmert heil und

Hbl. Hr. Str. cresc. poco cresc.

Parsifal zeigt auf den Speer.

hehr: des Gra - les heil' - - gen Speer.

Trp. dim. Str. Hr. Pos.

Ped. \* 9808 Ped. \* Ped. \*

**Gurnemanz** (in höchstes Entzücken ausbrechend).

A musical score page showing two staves. The top staff is for the choir, starting with "O Gna - de! Höch - stes Heil! O! Wunder! Hei- lig hehr -". The bottom staff shows the orchestra with parts for Hbl. Hr., Trp. VI, and Ped. The score includes dynamic markings like *sf*, *dim.*, *piu p*, and *Ped.*

(Nachdem er sich etwas gefaßt, zu Parsifal.)

(Nachdem er sich etwas gefaßt, zu Parsifal.)

G. Wunder!

Hbl. Pos.

p Pk.

Str. Pos.

Red. \*

Red. \*

Red. \*

**B. Mit herzlich gemütlichem Ausdruck.**

G. Herr! War es ein Fluch, der dich vom rechten Pfad vertrieb, so glaub,  
Ruhig (ohne Dehnung.)

Str. *p*

Ped. Ped. Ped. Ped. \* Ped. Ped. \* Ped.

er ist gewichen. Hier bist du, dies des Grals Gebiet, dein harret seine

*poco cresc.*

Trp. *p*

Pos. *p*

Ped. \* Ped.

B. Parsifal folgt aufmerksam, aber ohne Gesten, der Rede des Gurnemanz.

— Fürst auf folgt aufmerksam, aber ohne Gesten, der Rede des Gurnemanz.

G. 

G. Seit dem Ta-ge, den du hier geweilt, die Trau - er, so da kund dir  
 G. ward, das Ban - gen wuchs zur höchsten Not. Am -  
 G. for - - - tas, gegen seiner Wun - - den, sei - - ner  
 G. See - - - le Qual sich wehrend, begehrt' im wütenden Trotze nun den  
 G. Tod. Kein Flehn, kein Elend seiner Rit - ter be-wog ihn mehr des heilgen Amts zu

walten. Im Schrein verschlossen bleibt seit lang der Gral: so hofft sein

sün-den-reu'ger Hü - ter, da er nicht sterben kann wann je er ihn erschaut, sein

Ende zu er-zwingen, und mit dem Leben sei-ne Qual zu en-den.

Die heilge Speisung bleibt uns nun ver-sagt, gemeine Atzung muß uns nähren:

dar - ob ver-sieg - te unsrer Helden Kraft.

G. Nie kommt uns Botschaft mehr, noch Ruf zu heilgen Kämpfen aus der Fer-ne:

G. bleich und e - - lend wankt umher - die mut - und führ-rer-lo - se

B Nach der Hütte zeigend.

Rit - ter-schaft. In die-ser Wald-eck' barg ich sel-ber

mich, des Todes still ge-wärtig, dem schon mein alter Waffen-herr ver - fiel; denn  
( $\ddot{d} \ddot{d} \ddot{d} = dd$ )

Ti - tu-rel, mein heil-ger Held, den nun des Gra-les Anblick nicht mehr labte, er  
Etwas gedehnt. Langsam.

Trp. pos. Str.

## Parsifal (vor großem Schmerz sich aufbäumend).

P. Und ich, ich bin's, der all dies  
G. starb - ein Mensch, wie al-le!

Lebhafter.

pizz. *pp* Bässe, Fg. *p molto cresc.* *ff* dim.  
*pizz. pp* *p molto cresc.* *ff* *dim.*

E - - lend schuf!  
Hbl. Hr. VI. Br. Vc. Vl. Hbl. Kl. Hr.  
*f* *f* *pizz. pp* *ff* *ff*  
*ff* *ff* *ff* *ff*

Ha! Welcher Sün-den, welches Frevels Schuld muß dieses To-ren  
Str. *dim.* *p* *s.* *ff*  
*ff* *ff* *ff* *ff*

Haupt seit Ewig-keit be - la - sten, da kei - - - ne  
*f* *f* *f* *f* *f* *f* *f* *f*  
*f* *f* *f* *f* *f* *f* *f* *f*

K. Fg. Fg. > VI. K. B. Vc. K. B.  
*p* *p* *p* *p* *p* *p* *p* *p*

Leb. Leb. Leb. Leb. Leb.

P. Bu - ße, kei - ne Süh - ne der Blindheit mich entwin-det, zur  
 Alt-Ob.Hr. cresc. Horn.  
 Ped. \* Ped. 6 \*  
 cresc.

P. Ret - tung selbst ich aus - er - ko - ren, in Irr-nis wild ver-lo-ren, der Rettung  
 VI. Alt-Ob. Horn.VI. Str.  
 cresc. dim. Ped. \* Ped. 6 \* Ped.  
 (Parsifal droht ohnmächtig umzusinken.  
 Gurnemanz hält ihn aufrecht und senkt  
 ihn zum Sitze auf dem Rasenhügel nieder.)

P. letz-ter Pfad mir schwindet! Lebhaft.  
 Bässe.Fg. p cresc. Vc. Str. più f  
 Ped. \*  
 (Sie kehrt zurück) Bünd wendet sich fragend an Gurnemanz.

Kl. Hr. Allmählich zurückhaltend.  
 Kl. ff sehr ausdrucksvoll dim. Str. più p  
 Ped. \* Ped. \*  
 B. Kundry trägt das Becken zurück in die Hütte und wendet sich noch einmal um, zu hören was Gurnemanz sagt. Band F813

Gurnemanz (Kundry sanft abweisend). Nicht so! Die  
 Kl. Ob. Immer etwas langsamer. Mäßig.  
 zart Kl. pp Bässe pp  
 Fg. più p Hr. pp

rall. Ob. Immer etwas langsamer. Mäßig.  
 Kl. zart Kl. pp Bässe pp  
 Fg. più p Hr. pp

B. Jetzt geht Kundry in die Hütte,  
kommt aber gleich wieder zurück

heil'-ge Quel-le selbst er - qui-cke uns-res Pil - gers Bad.  
Ziemlich langsam.

Mir ahnt, ein ho-hes Werk hab er noch heut zu wir-ken, zu

wal - ten ei-nes heilgen Am - tes: so sei er flecken-rein, ausdrucks v. u. zar

und lan - ger Irr - fahrt Staub soll nun von ihm gewaschen sein! Parsifal wir

von den beiden sanft zum Rande der Quelle gewendet. Unter dem Folgenden löst ihm Kundry die Beinschienen, Parsifal (sanft und matt).

Werd heut zu Am-for-tas

Gurnemanz aber nimmt ihm den Brustharnisch ab.)

P. ich noch ge - lei - tet?

Gurnemanz. (während der Beschäftigung)

G. Ge - wiß - lich; uns - rer harrt die heh - re

Str. *p*

Hr. *p*

G. Burg: die To - - - ten - fei - er mei - nes lie - - - ben

Langsam.

Trp. Pos.

Vc. K.B.

(nicht schleppen)

G. Herrn, sie ruft mich selbst da - hin. Den Gral noch ein - mal uns da zu ent - hül - len,

ausdrucksvoll

Str.

Br.

B. Kundry kniet halb zu  
Parsifals Füßen.

G. des lang versäumten Amtes noch ein - mal — heut zu walten, zur Hei - ligung des heh - ren

vi.

vi.

G. Va-ters, der seines Sohnes Schulde lag, die der nun also büßen will, ge-lobt Amfortas uns.  
Langsam

(Kundry badet ihm mit demutsvollem Eifer die Füße. Parsifal blickt mit stiller Verwunderung auf sie.)

Horn Kl. Str. poco sf<sup>3</sup> dim. 6  
Kl. Vc. Vc. KB.  
Ped. \* Vc. \* Vc. KB.  
B. Gurnemanz ist, ergriffen zusehend, etwas zurückgetreten.

B. Kundry blickt zu Parsifal auf.

B. Was zwischen

dolce  
più p  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
allen vorgeht, ist ein ungeheures Geheimnis, man weiß nicht, ob Parsifal Kundry erkennt oder nicht.  
Parsifal (zu Kundry) B-milde lächelnd.

B-stolz. Im Gegensatz zu der vorigen Phrase.

P. Du wu-schest mir die Fü-ße, nun ne-tze mir das Haupt der  
Kl. VI. Hbl.  
Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
(Gurnemanz schöpft hierbei mit der Hand aus dem Quell und besprengt Parsifals Haupt.)

Freund! Gurnemanz.  
Ge - seg - net sei, du Rei - ner durch das Rei - ne!  
Mäßig langsam.  
P. Br. Vc. Kl. VI.  
Ped. \* Ped. \* Ped. \*

G.

So wei - che je - der Schuld Be - küm - mer - nis von  
Br.

dim.

(Während Gurnemanz feierlich das Wasser sprengt, zieht Kundry ein goldenes Fläschchen aus ihrem

G.

dir!

Kl. Str. Hr. Vc.

Bkl. più p Bkl.

Ped. \* Ped. \*

Busen und gießt seinen Inhalt auf Parsifals Füße aus; jetzt trocknet sie diese mit ihren schnell aufgelösten Haaren.)  
sehr ausdrucksvoll B Hier löst sie die Haare. Etwas beschleunigend

Vl. Kl. VI.

cresc. marcato sf p

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

und drängend.

Kl. Fg. Alt.-Ob.

p cresc. sf dim. p più p

B. Kundrys Blick auf Parsifal gerichtet. Dann das Haupt senken.

Parsifal (nimmt Kundry sanft das Fläschchen ab und reicht es Gurnemanz).

P.

Wieder etwas zögernd.

Du salbst mir die Fü - ße, das

Ob. sart pp Str. poco a poco cresc.

Kl. b

*B. Mit gesteigert stolzem Ausdruck.**B. groß, befehlend.*

P. Haupt nun sal-be Ti - tu-rels Ge - noß, daß heu - te noch als Kö - nig er mich  
 P. *poco f*  
 Pk.

*B. Parsifal mit gefalteten Händen.*

P. grüße! Gurnemanz (schüttet mit dem Folgenden das Fläschchen vollends auf Parsifals Haupt aus, reibt  
 G. So ward es uns ver-hie - ßen; so seg - - - ne ich dein  
 Feierlich bewegt.  
 Hr. Trp. Pos.  
 Str. Hr.  
 Red. Vc.  
 Str. Hr.  
 Red. \*  
 Str. Hr.

G. dieses sanft und faltet dann die Hände darüber.  
 G. Haupt, als Kö - - nig dich zu grü - - ßen.  
 cresc. pos. f dim. p cresc. - Vc. KB.  
 Red. \* Red. \* Red. \* Red. \*  
 Pk.

G. Du Rei - ner! Mit-leids-voll  
 Hr.  
 Trp. Pos. f p Hr. Str. cresc.  
 Red. \* Red. \* Red. \* Red. \*  
 Trp. Pos. f p Hr.

## B. Etwas fließender.

G. Dul - den - der, heil - tat - voll Wis - sen - der!  
 (nicht schleppen) Kl. vi. ob.  
 Str. ped. \* ped. \*

Wie des Er - lö - sten  
 poco cresc.

G. Lei - den du ge - lit - ten, die letz - te Last ent -  
 ped. \* ped. \* ped. \* ped. \*

poco f. Trp. Pos. p ped. \* ped. \*

B. Gurnemanz steht mit erhobenen Armen.

G. nimm nun sei - nem Haupt! Hbl. Trp. Pos. Str.  
 cresc. V.Orch. ff dim.  
 \* ped. \* ped. \* ped. \* ped. \* ped. \* ped. \*

B. Gurnemanz senkt langsam die Arme. Parsifal (schöpft unvermerkt Wasser aus dem Quell, neigt sich zu der vor ihm noch B. Sehr zart und leise.

P. Mein er - stes Amt verricht ich so:  
 Hr. Str. Ob.  
 piup pp più p ped. \* ped. \* ped. \*

## B. Parsifal breitet die Hände über Kundry.

(kniegenden Kundry und netzt ihr das Haupt).

P. Die Tau - fe nimm, und glaub an den Er - lö - - - ser!

Fl. pp ruhig und zart  
Alt-Ob.  
Ped. \*

(Kundry senkt das Haupt tief zur Erde; sie scheint heftig zu weinen.)

Str. pp mit Sord.  
Ped.

hr langsam.

(Parsifal wendet sich um und blickt mit sanfter  
Sehr ruhig, ohne Dehnung.

4 hr langsam.  
ausdrucksvoll  
Hr. Fg.  
Br.  
vc. K.B. pizz.  
Ped.

Entzückung auf Wald und Wiese, welche jetzt im Vormittagslichte leuchten.)  
sehr zart und ausdrucksvoll

Ob.  
pp  
vc.  
Ped.  
\*

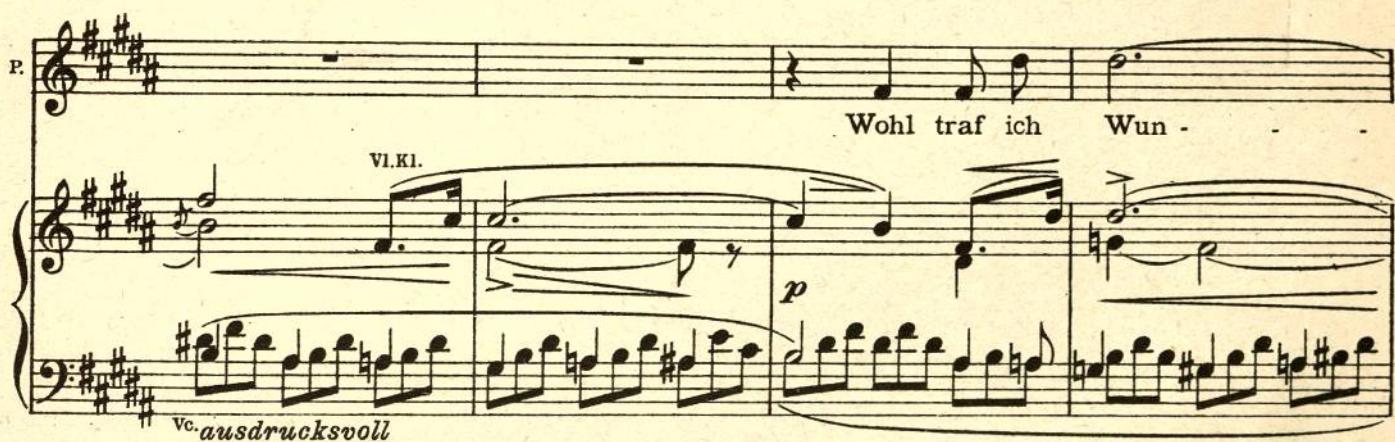
\*

## Parsifal.

Wie dünkt mich doch die

P. 

P. 

P. 

P. 

P. sah ich nie so mild und zart die Hal-me, Blü - - ten und  
*ausdrucks-voll*

Fl. *p* Ob. *p*  
 Ped. \* Ped. \* più p

P. Blu - men, noch duf - - tet all so kin-disch hold und sprach so

Str. *p* più p

P. lieb - lich traut zu mir. Gurnemanz *Betwas näher tretend.*

G. Das ist — Kar - frei - - tags - Zau - ber,

Hr. Fg. Str. *pp*

P. O We - he, des höchsten Schmer - zen-tags! Da soll - te,

G. Herr!

ausdrucks-voll

Pos. cresc. VI. Alt-Ob.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* f sfp Ped. \* Ped. \*

P.

wähn ich, was da blüht, was at - met, lebt und

*p* *sf* *dim..*

\* \* \* \* \*

*ped.* \* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \* *ped.* \*

wie - der-lebt, nur trau-ern, ach! und wei - nen!

Kl. *più p* *pp Pos.* *sehr zart*

\* \* \* \* \*

*ped.* \* *ped.* \* *ped.* \* \*

## Gurnemanz.

G.

Du siehst, das ist nicht so.

VI.

\* \* \* \* \*

*ped.* \* *ped.* \* *ped.* \*

G.

Des

*pp poco cresc.*

\* \* \* \* \*

*ped.* \* *ped.* \* *ped.* \*

G.

Sün - - ders Reu-e-trä - nen sind es, die heut mit heil' - gem  
Str.

poco f dim.

Tau be - träu - fet Flur und Au: der ließ sie so ge - dei - hen. Nun  
VI. Ob. Kl. Ob.  
Ped. Ped. Ped. \* Ped. Ped. \* Ped. Ped. \* Ped. Ped. \*

freut sich al - le Kre-a - tur auf des Er - lö-sers hol - der Spur, will ihr Ge -  
Kl.  
p poco cresc.  
Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

bet ihm wei - - hen.  
Fl. Ob. Kl. VI.  
poco f  
Ped. \* Ped. \* Ped. \*

g. *Ihn selbst am Kreuze nicht eilen*  
*dim.* *Str.* *Fl. Kl. Ob. Hr.* *p* *pp* *ausdrucks voll*  
*schwer* *Pk.* *Vl. Br.* *\* Tw. \** *\** *Tw. \**

g. *kann sie nicht er - schau - en: da blickt sie zum er - lö - sten*  
*VI. Alt-Ob.*

g. *Men - schen auf; der fühlt sich frei von Sün - denlast und*  
*Ob. VI.* *poco cresc.* *- dim.*

g. *Grau - - en, durch Got - - tes Lie - besop - fer rein und*  
*p dolce* *vi.* *Ob.*  
*\* Tw. \**

G. *heil:* das merkt nun Halm und Blu - me auf den Auen

F1. dolce Ob.

G. daß heut des Men - schen Fuß sie nicht zer - tritt, doch wohl

F1. VI.

G. wie Gott mit himm - li - scher Ge - duld sich sein er -

cresc.

G. barmt und für ihn litt, - der

Alt-Ob. Ob. Kl.

G. Mensch auch heut in from - - - mer Huld sie schont mit VI. Fl.

G. sanf - - tem Schritt. Das dankt dann al-le Krea -

poco cresc. poco f Ob.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

tur, was all da blüht und bald er - stirbt, da die ent -

Kl. Ob. Fl. Hr. Hr. Fg.

Ped. \* Ped. \*

sün - dig-te Na - tur heut ihren Un - - - schulds - tag er -

poco cresc. poco f Str. Hbl. Hr.

Ped. \* Ped. \* Ped. \*

G.

wirbt.  
Kl. dim. Fl. VI. F1

und blickt feuchten Auges, ernst und ruhig bittend, zu Parsifal auf.)

B. Gurnemanz trägt die Waffen Parsifals  
in die Hütte. Zuerst Helm und Schwert. Dann  
Immer etwas langsamer. Schild.

Str. p. più p

Parsifal. B. Wie eine Erinnerung.

rallent.

P. Ich sah sie welken, die einst mir lachten: ob heut sie nach Er-lösung  
rallent.

B. Kundry blickt mit verweinten  
Augen zu Parsifal auf.

P. schmachten? Auch dei-ne Trä - ne ward zum Se - gens -

Sehr langsam.

sehr zögernd

Im Hauptzeit-

più p pp  
Ob. ppp  
Ped.\*

P. tau - e: du wei - nest, sieh, es lacht die  
maß, ohne Dehnung.

Hbl. Ped. \* Ped. \*

(Er küsst sie sanft auf die Stirne.)

P.

Au - e!

Str. pp

cresc. poco f

dim.

Fl. Kl.

Str.

Langsam.

Lw. \* Langsam.

Glocken

(Glockengeläute aus weiter Ferne.)

B. Gurnemanz bringt den Mantel.

Hbl. Hr.

Vc. K. Bässe. pimmer schwer

26

Gurnemanz.

B. Parsifal erhebt sich.

Mit - tag: die Stund ist da. Gestatte Herr, daß dein Knecht dich ge-

Band 814

Gurnemanz hat seinen Gralsrittermantel herbeigelehrt; er und Kundry bekleiden Parsifal damit..

G.

leite!

Tpt. Pos.

poco cresc. poco f

B. Hier hebt Parsifal den Speer hoch.

Str. stacc.

Parsifal ergreift feierlich den Speer und folgt mit Kundry dem langsam geleitenden Gurnemanz.

più f sempre più f

B. *Lastend und zögernd.*

Die Gegend verwandelt sich sehr allmählich, ähnlicher Weise wie im ersten Aufzuge, nur von rechts nach links. Nachdem Immer feierlich das Zeitmaß zurückhaltend.

die drei eine Zeitlang sichtbar geblieben, verschwinden sie gänzlich als der Wald sich immer mehr verliert und da-

gegen Felsengewölbe näher rücken.)

Ob. Str. Hbl. Hr. Alt.-Ob.

p cresc. ff dim. \* Ped. \* Ped. \* Ped.

ausdrucksvoil

poco cresc.

dim. cresc.

Ob. Horn. Str.

dim. poco f Ob. Str.

Hr. Hbl. (In gewölbten Gängen stets

dim. *p* molto cresc.

*Ped.* \*

anwachsend vernehmbares Geläute.)

*p* più f. schwer *sempre più f.* *ff*

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

Trp.

*sempre ff* *3* sehr gehalten

*p* cresc. il basso

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

Trp. Pos.

V. Orch.

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \* *sempre più f.* *ff* *Ped.* \*

*dim.* *poco f e sempre dim.* Vc. KB.

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

Hbl. Hr.

Hbl. *p* molto cresc. Hr. Pos. *ff*

(Hier öffnen sich die Felsenwände und die große Grals-Halle, wie im ersten Aufzuge, nur ohne Speisetafeln, stellt sich wieder dar. – Düstere Beleuchtung. – Von der einen Seite ziehen die, Titurels Leiche im Sarge tragenden Ritter herein; von der anderen Seite die Amfortas im Siechbett geleitenden; vor diesem der verhüllte Schrein mit dem Grale.)

B. I. Zug von links. 15 Ritter. Knappen. Gralsträger. Amfortas getragen. II. Zug von rechts. 15 Ritter. Leiche Titurels von 4 Dienern getragen. Die Leiche wird mit dem Gesicht gegen den Altar gestellt.  
B. I. Zug heran. Längere Schritte. B. II. Zug heran. Kürzere Schritte.



Erster Zug der Ritter (mit Amfortas).

Tenor.

Ge - lei - ten wir im  
Baß. Ge - lei - ten wir im

Hr. Trp. Pos. Hr. Trp. Pos.

più p



ber - genden Schrein den Gral zum hei - li - gen Am - te, wen

ber - genden Schrein den Gral zum hei - li - gen Am - te, wen

VI.

Trp. Pos.



ber - get ihr im düst - ren Schrein und führt ihr trauernd da - her?

ber - get ihr im düst - ren Schrein und führt ihr trauernd da - her?

Hr. Str.

Trp. Pos.

cresc.

dec.

## Zweiter Zug der Ritter (mit Titurels Leiche).

Tenor. (während die beiden Züge aneinander vorbeischreiten)

Tenor. (während die beiden Züge aneinander vorbeischreiten)

Baß.

## Erster Zug der Ritter.

## Zweiter Zug der Ritter.

hat ihn gefällt, der, in Got - tes Hut, Gott selbst einst beschirmte?  
 hat ihn gefällt, der, in Got - tes Hut, Gott selbst einst beschirmte?

Ihn

Ihn

Hr. poco cresc.

cresc.

Ped. \* Ped. \*

## Zweiter Zug der Ritter.

fäll - te des Al - ters sie - gende Last, da den Gral er nicht mehr erschau - te.  
 fäll - te des Al - ters sie - gende Last, da den Gral er nicht mehr erschau - te.

ob. Kl.

fp Trp. Pos.

poco f dim. Str. p cresc.

Ped. \*

I. Zug.  
Tenor.

Wer wehrt' ihm — des Gra - les Huld — zu er - schau - en?

Baß.

Wer wehrt' ihm — des Gra - les Huld — zu er - schau - en?

B. Hier wird A in fortas von den Knappen zum Lager hinaufgeleitet. Trp.

f dim. p cresc.

Ped. \*

## II. Zug.

Tenor.

Dendort ihr ge - lei - tet, der sün - - di - ge Hü - - - ter.

Baß.

Den dort ihr ge - lei - tet, der sün - - di - ge Hü - - - ter.

VI.

Ob.Kl.

f Pos.

dim..

pcresc..

## I. Zug.

Wir ge-lei-ten ihn heut, weil heut noch ein - mal, - zum letz - - ten

Wir ge-lei-ten ihn heut, weil heut noch ein - mal, - zum letz - - ten

str.

sf cresc.

Trp. Pos.

ff

Rwd.

## I. Zug.

Ma - - - le! - will des Amtes er wal - ten.

Ach, zum letz - - ten

Ma - - - le! - will des Amtes er wal - fen.

## II. Zug.

We - - he! Du Hü - ter des

(Am fortas ist jetzt auf das Ruhebett hinter dem Gralstische niedergelassen, der Sarg davor niedergesetzt worden: die Ritter wenden sich mit dem Folgenden an Amfortas.)

dim..

VI.

Hbl.

Glocken.

Rwd.\*

Rwd.\*

Mal! — Weh! Zum letz - ten Mal seides Amtes ge-  
 We - - he! Du Hü - ter des Grals,zum letz - ten  
 Ach, zum letz - ten Mal! Sei des Amtes ge-  
 Grals! — Sei deines Am - tes gemahnt,zum letz - ten

*cresc.* *più f.*

Re. \* Re. \* Re. \*

mahnt! zum letz - ten Mal!

Mal sei des Am - tes ge-mahnt! Zum letz - ten Mal!

mahnt! zum letz - ten Mal!

Mal sei des Am - tes ge-mahnt! Zum letz - ten Mal!

*ff* *dim.*

Re. \*

**Amfortas** (sich matt ein wenig aufrichtend).

A. — Ja - We - he! VI

Hr. Alt-Ob. Kl.  
*espress.*

*più p* *pp*

Vc. KB.

Edition Peters. 9808

A.

We - he! Weh\_ ü - ber mich! So ruf ich willig mit  
 L.H.  
 Str.  
 Ped. \*

A.

euch. Wil-liger nähm ich von euch den Tod, - der Sün - de mil - de-ste Süh - ne.  
 Mäßig.  
 VI.  
 Br. VI.  
 Hr. marcato cresc.  
 Immer breiter.

(Der Sarg wird geöffnet. - Beim Anblick der Leiche Titurels  
bricht alles in einen jähnen Wehruf aus.)

B. Hier ist das Bahrtuch von zwei dienenden  
Brüdern soeben zurückgeschlagen worden.

Trp. Pos.

ff v. Orch.

Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped.



Amfortas (von seinem Lager sich hoch aufrichtend, zur Leiche gewendet).

A.

Trp. Pos. Str.

VI.

dim. più p

Pos. B. Sehr langsam. Mein

Ped. \*



A.

Va - ter! Hochge-seg - - neter der Hel - den!

poco f dim. - - - p cresc. str.



A.

Du Rein-ster, dem einst die En - gel sich neig - ten:

der ein-zig ich sterben wollt, dir gab ich den

B. *A m fortas sinkt in die Knie.*

Tod!

O! Der du jetzt in gött - lichem Glanz den Er-

*Richtet sich wieder auf.*

lö-ser selbst er - schaust, er-fle - he von ihm,— daß sein

hei - li-ges Blut - wenn noch einmal heut sein Se - gen die Brü - der soll er -

Kl. espress.

A. *quicken, wie ih-nen neu - es Le - ben\_ mir end - lich spende den*

*Ob.* *p poco cresc.* *Str.* *sf dim.*

*Ted.* \* *Ted.* \* *Ted.* \*

A. *Tod! Tod! Ster - ben... Sehr langsam. einz' - ge Gna - de!*

*rallent. vi.*

*p più p* *zart* *Fg.*

A. *Die schreckliche Wunde, das Gift er - ster - be, das es zernagt, erstarrte das Herz!*

*rallent.*

*poco cresc.* *sf dim.*

*Ted.* \*

A. *Mein Vater! Dich ruf ich: ru - fe du ihm es*

*Kl. Fg.* *sögernd vi.* *Kl.*

*Hr.* *poco cresc.* *Ted.* \*

B. *A m f o r t a s mit tief gesenktem Haupte.*

A. *zu: „Er - lö - - ser, gib meinem Soh - ne Ruh!“*

*Etwas beschleunigend.*

*Kl.* *8* *pp Vo. K. Bässe.*

*poco f* *dim.* *Fg. più p* *marcato*

B. Sehr allmähliches Accelerando.

(Die Ritter drängen sich näher an Amfortas heran.)

I. Zug.

Wal - - te des Amtes!

Ritter.

Wal - te des Amtes!

II. Zug.

Enthüll - let den Gral!

Dich mah - net dein

Ent - hül - let den Gral!

Dich mah - net dein

p Str.

cresc.

Red.

Red.

\*

Red.

\*

Du mußt!

Du mußt!

Du mußt!

Du mußt!

Du mußt!

Du mußt!

Vater:

du

mußt!

Du

mußt!

Vater:

du

mußt!

Du

mußt!

(Amfortas  
springt in wütender  
Verzweiflung auf,  
und stürzt sich  
unter die zurück-  
weichenden Ritter.)

Amfortas.

Nein! —

Hbl. Hr.

Lebhaft.

f Str.

A.

Red. \*

Red. \*

Red.

\*

B. Am fortas kommt nach vorne. Die Ritter weichen entsetzt von ihm.

A.

B.

A.

tief, tief, bis ans Heft!  
Auf!

Ped. \* Ped. \* Ped.\*

A.

Ihr Hel - den, tö - - - tet den Sün - der mit seiner Qual,-

sp Hbl.  
cresc. Hr.  
Ped. \* Ped. \*

(Alles ist scheu vor Amfortas gewichen, welcher, in furchtbarer Ekstase, einsam steht.)

A.

von selbst dann leuch - tet euch wohl der Gral!..  
Sehr zurückhaltend

rallent.  
dim.  
Ped. \*

(Parsifal ist, von Gurnemanz und Kundry begleitet, unvermerkt unter den Rittern erschienen, tritt jetzt hervor und streckt den Speer aus, mit dessen Spitze er Amfortas' Seite berührt.)

P.

Nur ei-ne Waf - fe taugt: die Wunde schließt der  
Langsam.

Hbl. sf - p  
Str. cresc.  
poco f dim.  
\*

## B. Hier berührt der Speer die Wunde.

(Am fortas' Miene leuchtet in heiliger Entzückung auf;  
er scheint vor großer Ergriffenheit zu schwanken:  
Gurnemanz stützt ihn.)

Etwas bewegter, aber sehr ruhig.

P. Speer nur, — der sie schlug.  
 Horn Hbl. Vc.  
 Pes. Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 sehr ausdrucksvoll Ped. \* Ped. \* Ped. \*

P. Sei heil, — ent - sündigt undge-  
 Hr. Hr. \* Ped. \*  
 Ped. \* Ped. B. Gurnemanz stützt den wankenden  
 Am fortas.

P. sühnt! Denn ich ver - wal-te nun dein Amt.  
 Kl. Fg. Bkl. Ob. poco cresc.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 Ge - seg - net sei dein Lei - den,  
 p dim. poco cresc.  
 VI. VI. VI. VI.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*  
 das Mitleids höch-ste Kraft und reinsten Wissens Macht dem zagen To - ren  
 Str. Kl. VI. VI. VI. VI.  
 poco cresc. Ob. Ob. Kl.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

(Parsifal schreitet nach der Mitte, den Speer hoch vor sich erheben)

P. *gab!* - Breit. Hbl. Hr.  
*molto cresc.* Pos. Trp.  
 Ped. Str. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

P. Den heilgen  
 Ped. \*

B. Alle in ungeheurer Ergriffenheit, die Arme hoch streckend. Dämmerung  
 (Alles blickt in höchster Entzückung den emporgehaltenen Speer, zu dessen Spieß aufschauend Parsifal in Begeisterung fortfährt.)

P. Speer, ich bring ihn euch zurück!  
 Trp. ausdrucksvoll Hfe.  
 Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \* Ped. \*

B. Hier erglüht die Spitze des Speeres. Alle falten die Hände.  
 O! Wel-chen Wunders höch -

P. Glück! Der dei-ne Wunde durf-te schließen, ihm seh ich heilige  
 Kl. Hr.  
 Ped. \* Ped. \*

P. Blut ent - flie - ßen in Sehn - sucht nach dem verwandten  
 Ob. Trp.

cresc.

Re. \*

Re. \*

B. Das rote Licht der Lan-

P. Quel - le, der dort fließt in des Gra - les Wel - le..  
 Str. dim.  
 Hr. p Hr.  
 Re. \*

zenspitze erlischt.

P. Nicht soll der mehr verschlossen sein:- Enthü - let den  
 Str.  
 Ob. Kl.  
 Hr. Fg.  
 Ob.  
 Re. \* Re. \* Re. \* Re.

P. Gral,- öff - net den Schrein! (Parsifal besteigt die Stufen des Weihthisches, entnimmt dem von den Knaben geöffneten Schrein den Gr'  
 ritard.  
 ritard. Sehr langsam und feierlich.  
 Fl. poco f Pos. Hf.  
 Pk. Re.  
 \* Re. \* Re.

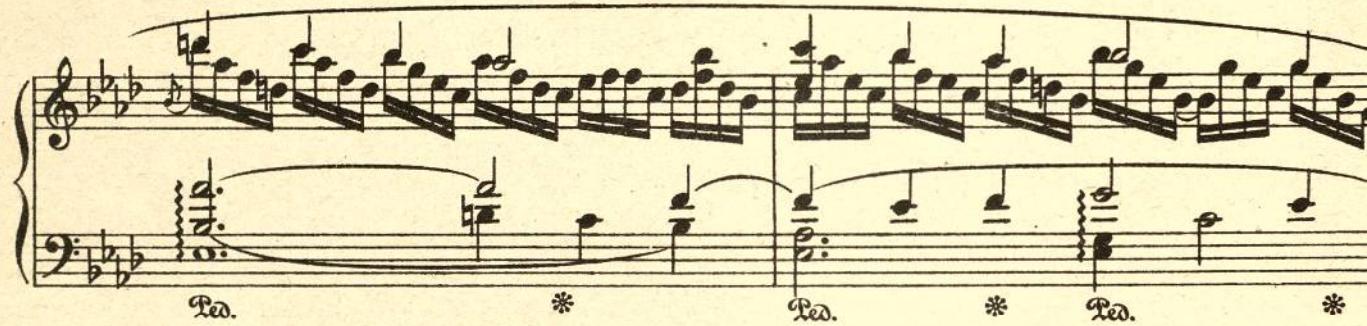
und versenkt sich, unter stummem Gebete, knieend in seinen Anblick.)

Hbl.  
 Trp.  
 Hr.  
 Re. \*

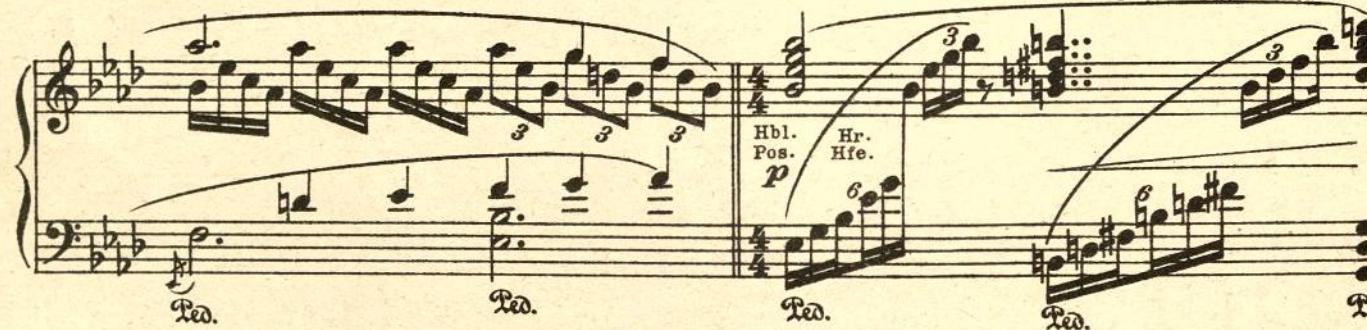
B. Hier wird der Gral von den Knappen enthüllt. Parsifal geht zu Gralstisch und legt den Speer vor sich hin.



(dotted line = solid line) B. Parsifal kniet nieder, als anderen ebenso.

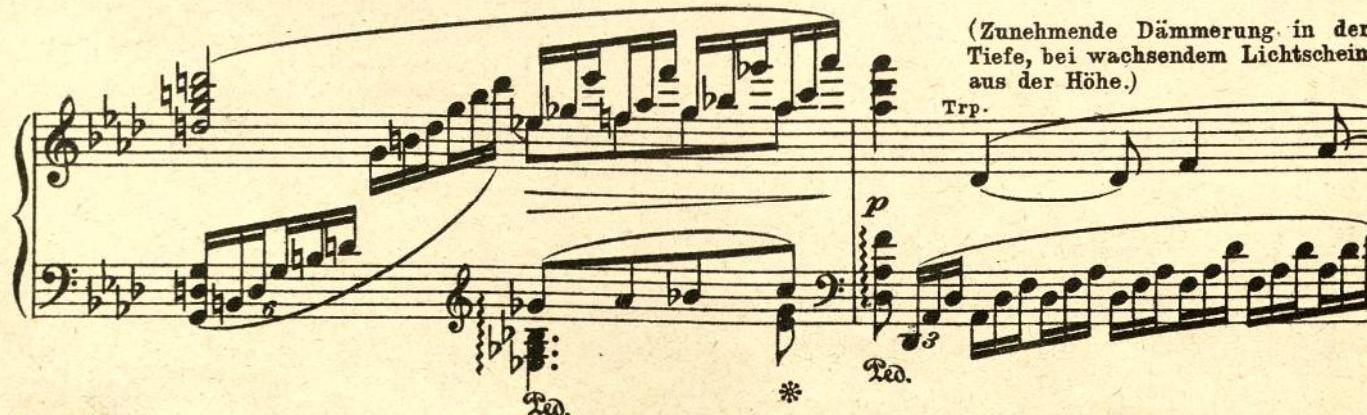


(Allmähliche sanfte Erleuchtung des Grales.)



(Zunehmende Dämmerung in der Tiefe, bei wachsendem Lichtschein aus der Höhe.)

Trp.



Hbl. Hr.

Sopran I.

Aus der höchsten Höhe.

Sopran II.

Aus der mittleren Höhe.

Alt I.

Alt II.

Tenor.

Ritter. I. Chor.

Baß.

dim.

pp Str.

B. Der Gral wird erleuchtet.

Hei - - - les Wun - - - der!

Hei - - - les Wun - - - der!

Wun - - - der!

Wun - - - der!

**Knappen.** Alt. (auf der Szene.)

Ritter. I. Chor.

Wun - - - der! — Er - lö -

Baß I.

Wun - - - der! — dem Er -

Baß II.

Wun - - - der! —

Ritter. II. Chor.

Er - lö - - - sung — dem Er - lö - - - ser!

Baß I.

Er - lö - - - sung — dem Er -

Baß II.

Er - lö - - - sung — dem Er -

Hbl.

\* \* \* \* \* *sempre p*

The image shows the final section of a musical score. It consists of eight staves of music. The top four staves are for voices (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and the bottom four are for orchestra (Violin I, Violin II, Cello, Double Bass). The vocal parts sing a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The orchestra provides harmonic support with sustained notes and rhythmic patterns. The vocal parts sing the words "Er - lö - sung dem Er - lö - ser!" in a repeating loop. The score includes dynamic markings like  $p$  (piano),  $f$  (forte), and  $mf$  (mezzo-forte). The key signature changes between sections, and the time signature is mostly common time. The vocal parts have fermatas at the end of each line.

Er - lö - sung dem Er - lö -  
 dem Er - lö - - - - ser!  
 lö - - - - ser! dem Er - lö - - - - ser!  
 dem Er - lö - - - - ser!  
 dem Er - lö - - - - ser!  
 dem Er - lö - - - - ser!  
 lö - - - - ser! dem Er - lö - - - - ser!  
 lö - - - - ser! dem Er - lö - - - -  
 lö - - - - ser! dem Er - lö - - - -

*Trp. Pos.  
ausdrucksvoll*

*sempre p*

*Ped.* \* *Ped.* \* *Ped.* \*

B. *Par si fal schwen  
den Gral segnend na  
beiden Seiten.*

Sopran I. (Volle Höhe.)

Sopran I. (Volle Höhe.)

II. Chor. (Baß.) (Lichtstrahl: hellstes Erglügen des Grales. Aus der Kuppel schwebt eine weiße Taube herab und verweilt über Parsifals Haupt.)

ser!

*Ped.* \* *Ped.* *Ped.*

ser!

(Kundry sinkt, mit dem Blicke zu ihm auf, lang-

*v. Orch.*

*cresc.*

*Ped.* \*

sam vor Parsifal entseelt zu Boden. Am fortas und Gurnemanz huldigen kniend Parsifal, welcher den Gral segnend über die anbetende Ritterschaft schwingt.) \*)

*f dim.* - *p* *più p*

*Pk.* *Ped.* *Ped.*

(Der Bühenvorhang wird langsam geschlossen.)

*Hbl.* *sempre p*

*Ped.* \*

\*) In der ersten Fassung der Dichtung stand hier: Titurel erhebt sich segnend im Sarge. Dieser Vorgang blieb nach des Meisters Anweisung unausgeführt.

272

Violin I  
Violin II  
Cello  
Double Bass  
Flute  
Oboe  
Clarinet  
Bassoon  
Horn  
Trumpet  
Drum  
Cymbals

*Ped.*

*Hbl. Hr.*

*cresc.*

*più cresc.*

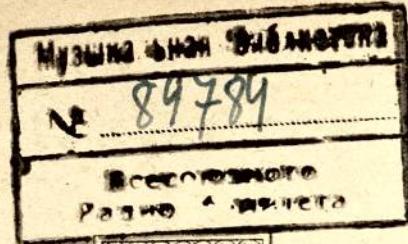
*Trp. Pos.*

*dim.*

*p*

*(Cymb.)*

Muzgatvoda Uchbadzjena  
№ 89789



9/1243  
B-125 9/1243

„Парсифаль“  
Вагнер

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
1956 г.

# PARSIFAL

von  
**RICHARD WAGNER**

Klavierauszug mit Text

von  
**FELIX MOTTL.**

Eigentum des Verlegers.

9808

LEIPZIG  
C. F. PETERS.

F. Baumgarten, del.

Druck v. C.G.Röder GmbH, Leipzig

# FELIX MOTTL

schrieb bei Herausgabe der Wagner = Klavier-  
Auszüge an die Verlagshandlung:

## ICH HATTE DAS GLÜCK

I einer Anzahl Proben und den Aufführungen des Tannhäuser und Lohengrin, welche Richard Wagner 1875 in Wien neu einstudierte (den Lohengrin hat er dort auch einmal persönlich im Orchester dirigiert) beizuhören. — Ferner habe ich im Jahre 1876 bei sämtlichen Proben und Aufführungen des »Ring« in Bayreuth als Bühnenassistent mitgewirkt und endlich eine große Anzahl der Aufführungen des Parsifal 1882 in Bayreuth mit erlebt. Bei allen diesen Gelegenheiten habe ich mir genaue Aufzeichnungen über die Angaben des Meisters gemacht und lege dieselben als Ergebnis meiner Bühnenpraxis in den Klavier = Auszügen der Edition Peters nieder. — Daß diese Zusätze durchaus authentisch sind, dafür stehe ich ein. Diese Aufzeichnungen werden in einer Zeit, in welcher persönliche Auffassungen sich übermäßig geltend machen, allen Ernstgesinnten von hoher Bedeutung sein.